

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.03.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kinga Borbély
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Medzipredmetové vzťahy zohrávajú v prírodovednej gramotnosti žiakov dôležitú úlohu. Spájajú vedomosti žiakov v spoločných témach prírodovedných predmetov do ucelenej predstavy o prírodných objektoch a javoch. Úroveň prírodovednej gramotnosti môžeme u žiakov zvyšovať rozvíjaním ich prírodovedných predstáv. Trendy na pracovnom trhu ukazujú stále vyšší záujem o ľudí s technickým zameraním. Napriek tomu od matematiky, fyziky či programovania deti stále bočia a rodičia, ani štátne školstvo sa s nimi dostatočne nezaobrá.

Kľúčové slová : medzipredmetové vzťahy, riešenie úloh rozvíjajúce špec.mat. myslenie

Kľúčové slová:

inovatívne metódy, matematická gramotnosť

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Inovatívne metódy
4. Riešenie úloh rozvíjajúce špec.mat. myslenie
5. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Dôležitosť rozvíjania medzipredmetových vzťahov v súčasnosti ako nevyhnutná potreba

• Spoločné témy v matematike: štatistické údaje, jednotky, premena jednotiek, vzorce – práca so vzorcami – odvodzovanie iných veličín, úlohy s rýchlosťami, grafy, zlomky, slovné úlohy

• Návrhy na zlepšenie práce

Prítomní členovia diskutovali o potrebe rozvíjania medzipredmetových vzťahov. Zhodnotili súčasný stav, ktorý nie je celkom ideálny. Napr. vzorce na fyzike sa učia skôr ako deti vedia, čo je zlomok. Tento problém sa týka samozrejme viacerých konkrétnych tém. Prítomní pedagógovia zároveň diskutovali o výchovno – vzdelávacích plánoch v jednotlivých predmetoch a o ich úprave. Dohodli sa, že upravia jednotlivé témy tak, aby na seba nadväzovali.

V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

13. **Záver a odporúčania:**

Odporúčame do vyučovania matematiky zaviesť rôzne šifry, hlavolamy a pokusy, aby mohli žiaci sami skúšať.

Čo sa týka jednotlivých tém, členovia sa dohodli, že budú spolu viac komunikovať, aby vedeli, čo deti preberajú na matike, alebo fyzike, prírodovede aby nevznikali problémy pri preberaní učiva. Matematiku nie je možné oddeliť od iných predmetov. Členovia pedagogického klubu sa zhodli na dôležitosť matematickej gramotnosti ako na prvom, tak aj na druhom stupni zš.

Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy
2. Rozvíjať logické myslenie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kinga Borbély
15. Dátum	11.03.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18. Dátum	11.03.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná školy Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 11.03.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	PaedDr. Ildikó Rošková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Alexandra Csányi		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Renáta Bírócziová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Kinga Borbély		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
7.	PaedDr. Melinda Kosziba		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia