

**Koncepcia rozvoja školy  
v rokoch 2015-2020**

**Vypracovala: PaedDr. Silvia Tóthová**

*.... väčšiu šancu na úspech má ten, kto vie dobre robiť to, čo sa v škole naučiť nemohol – pretože to vtedy ešte neexistovalo...*

### **Aktuálny stav školy**

V našej škole pôsobí mladý, kvalifikovaný, dynamický a kreatívny tím učiteľov, s ktorým sa dá koncepčne a moderne pracovať. Vedenie pre pôsobenie tohto tímu vytvára na pracovisku pokojnú, tvorivú a rodinnú atmosféru. Materiálno-technickým vybavením patrí naša škola v poslednom období medzi štandardné a moderne vybavené výchovno-vzdelávacie zariadenie s kladnou ekonomickou bilanciou, a to vďaka priemernému počtu žiakov v triedach našej školy, čo je kritérium pre ekonomicky zdravú ZŠ.

### **Bilancia výsledkov za moje uplynulé 5-ročné funkčné obdobie**

#### **Odpočet plnenia mnou stanovených stratégií:**

Už po roku pôsobenia sa mi spoločne so všetkými zamestnancami školy podarilo splniť moju kľúčovú stratégiu - zastaviť úbytok detí, zabezpečiť ich bezpečnosť novým kamerovým systémom, vybudovaním bezbariérového vstupu do priestorov ZŠ sme zabezpečili možnosť pre každého k bezproblémovému vstupu a tým aj vzdelávaniu. Postupne v ďalších rokoch sa podarilo zabezpečiť kvalifikované vzdelávanie žiakov, profesionálnu kvalitu digitálneho vzdelávania žiakov a naštartovať efektívnu výučbu svetových jazykov.

#### **Úspešne sme spoločne realizovali aj krátkodobé stratégie:**

- modernizovali vyučovanie a jeho podmienky - zriadenie multimedialnej učebne s vybavením digitálnej technológie (DT) a jej zmysluplné využívanie v pedagogickom procese,
- rozšírili výučbu informatiky – vytvorili sme triedu na výučbu informatickej výchovy aj pre primárne ročníky,
- modernizovali a skvalitnili výučbu cudzích jazykov,
- podporovali sme zdravý životný štýl vybudovaním školskej kuchynky,
- za pomoci dopravného ihriska sme zabezpečovali efektívnu výučbu dopravnej výchovy,

## Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2015 -2020

---

### Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM

- realizovali profesionálnu mediálnu propagáciu školy a zaktívniť spoluprácu s rodičmi tak, aby mali záujem participovať na riadení školy a zvyšovaní úrovne vzdelávania detí,
- vykurovaním školy termálnou vodou sme ušetrili finančné prostriedky, ktoré sme mohli použiť na efektívne účely,
- vybudovali sme náučný chodník a zriadili sme malú záhradku,
- pre žiakov ŠKD sme vytvorili detské ihrisko,
- ZŠ spolupracuje s SCPPP v Hurbanove, čo umožní efektívnosť v procese integrácie,
- pre ZP žiakov zamestnávame asistenta učiteľa, ktorá znamená veľkú pomocnú silu,
- na podporu ľudových tradícií sme postupne obnovovali a rozširovali historický kútik.

### Investície do školy:

V predchádzajúcom období vedenie školy v plnej miere vyčerpalo finančné prostriedky určené na zabezpečenie chodu školy. Podporovali sme každodennú prevádzku inštitúcie, finančný tok smeroval na modernizáciu a na estetizáciu školy.

Zdroje: normatívne prostriedky, darované 2 % zo základu dane, projekty, zriaďovateľ, sponzori.

### Použitie hlavne na:

- modernú technickú podporu – digitalizáciu školy,
- vybavenie tried novým školským nábytkom,
- nové šatníkové skrinky pre všetkých žiakov školy,
- vybudovanie kamerového systému,
- modernizácia zborovni a jednotlivé kabinety,
- moderné vybavenie školského klubu detí,
- zlepšenie pracovných podmienok zamestnancov školy,
- vybudovanie bezbariérového vstupu do budovy školy,
- komplexnú obnovu veľkej telocvične a chodby.

### Technické vybavenie:

- nová moderná a výkonná IT sieť (základ pre ďalšiu digitalizáciu a informatizáciu školy) ,
- v štyroch triedach máme interaktívnu DT, v dvoch triedach je MIMIO a eBeam, v každej triede je dataprojektor a KT,

## Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2015 -2020

---

### Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM

- každý pedagogický pracovník používa notebook,
- päť učební je odborných,
- k dispozícii je 40 moderných a výkonných PC,
- každá trieda vlastní digitálne prehrávače,
- na školské podujatie používame modernú techniku vrátane fotoaparátov.

### Podpora vzdelávania zamestnancov:

Počas uplynulých piatich rokov vo funkcii riaditeľa školy som plne podporovala vzdelávanie všetkých našich zamestnancov. Ročne sa zúčastňovalo na akreditovanom kontinuálnom vzdelávaní v priemere 10 PZ.

### Dosiahnuté výsledky žiakov:

Vzdelávacie výsledky žiakov boli počas uplynulých piatich rokov v jednotlivých predmetoch v priemere stabilizované.

Medzi najúspešnejšie umiestnenia našich detí patria súťaže, ktoré sú zamerané na jazyk:

- tretie, popredné medzinárodné umiestnenie sme dosiahli v písaní eseje - Palóc Társaság,
- naši žiaci úspešne reprezentujú školu na súťaži Poznaj slovenskú reč v krajskom meradle,
- tak isto aj v recitačnej súťaži Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny,
- vynikajúce výsledky dosahujeme na Pytagoriáde a na FO v okresnom meradle,
- úspešne reprezentujeme školu aj v hudobných, športových a výtvarných súťažiach ako aj prírodovedeckých a jazykových súťažiach,
- pravidelné popredné umiestnenie dosahujú naši žiaci vo všetkých predmetoch na okresných súťažiach.

Naša nadácia každoročne udeľuje ocenenie: Najúspešnejší žiak ZŠ spoločne s Obecným úradom.

### Záujmová činnosť žiakov:

## Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2015 -2020

### Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM

100 % všetkých žiakov pracovalo v širokej ponuke krúžkov.

#### **Projekty:**

Zdravá škola, Zelená škola, Deň Zeme, Deň vody, Európa v škole, Cesta k emocionálnej zrelosti, Deň zdravej výživy, Deň tanca, Deň boja proti drogám, atď.

#### **Preventívna činnosť:**

Vďaka každoročnej preventívno-bezpečnostnej akcii zameranej proti drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom, organizovanej v spolupráci s riaditeľom OR PZ v Nových Zámkoch, ako aj pravidelným tematickým prednáškam a workshopom s účasťou odborníkov a pôsobením školskej koordinátorky sme počas uplynulých piatich rokov u žiakov našej školy nezaznamenali žiadne z vyššie uvedených javov.

#### **Dosiahnuté výsledky v rozvoji a modernizácii školy:**

Podarili sa aj vďaka vynikajúcej kooperácii vedenia ZŠ a jej zamestnancov s aktívnym rodičom, radou školy a obecným úradom. Rodičovský aktív počas celého 5-ročného obdobia finančne podporoval školské i mimoškolské aktivity žiakov a spoločne so školou pripravoval každoročne viac akcií, napr. Fašiangový ples, Ples pre pedagógov a rodičov, Vianočné posedenie, Mikuláš, Deň detí atď.

#### **Rezervy školy:**

V oblasti pedagogického procesu, keďže žijeme vo veku digitalizácie a informatizácie a v období zvyšujúceho sa zaostávania súčasného školstva za rýchlo sa vyvíjajúcou spoločnosťou, budeme musieť operatívne ako po technickej, tak aj obsahovej stránke pokračovať vo vytváraní vzdelávania v digitálnom veku. To znamená, že tá škola, ktorá zaostáva za potrebami trhu práce, nevedome zvyšuje podiel počtu žiakov, ktorí školu považujú za irelevantnú pre svoj život. Preto mnohí strácajú záujem učiť sa.

Na škole je čoraz vyšší počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spoločenské problémy nevieme ovplyvniť, ale správnym postupom môžeme dosiahnuť, aby žiaci neboli záškoláci, aby pochopili, že sa učia len pre seba.

## **VÍZIA ROZVOJA ŠKOLY**

### P I L I E R E

#### 1. DEMOKRATICKÉ RIADENIE

- otvorená obojsmerná a viacsmerová komunikácia,
- aktívna kooperácia a komunikácia vedenia školy a jej zamestnancov s aktívom rodičov, radou školy, zriaďovateľom,
- budem sa usilovať o vytvorenie detského parlamentu, aby sa žiaci naučili postojom k autorite.

#### 2. EFEKTÍVNA EKONOMIKA

- efektívne využité ľudské zdroje,
- efektívne nakladanie s rozpočtom školy,
- normatívny zdroj financií,
- nezisková organizácia a aktív rodičov,
- sponzoring.

#### 3. ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA A ĽUDSKÉ ZDROJE

- profesionálny manažment a logistika školy,
- efektívne využitie aprobácií pedagógov,
- vysokokvalifikovaní a celoživotne sa vzdelávajúci zamestnanci.

#### 4. MEDIÁLNA PROPAGÁCIA

- využívanie médií školy – websídla, FB, časopisu, ako aj regionálnych a celoplošných printových i elektronických médií,
- všestranná a široká propagácia u nižších stupňov v reťazci škôl,
- permanentná komunikácia s rodičmi a s podnikateľskými subjektmi.

### P R I O R I T Y

#### 1. DIGITALIZÁCIA A INFORMATIZÁCIA ŠKOLY

- vybudovať interaktívny vzdelávací systém (IVS) - vybaviť žiakov tabletmi a využívať e-učebnice, ktoré sú flexibilné a operatívne. Zaviesť formu výučby Elearning, ktorou sa podarí spojiť žiakov a pedagogických zamestnancov a odovzdať im cenné informácie na diaľku.
- Zaviesť viac inovatívnych pomôcok a softverov do vyučovacieho procesu na podporu modernej výučby.

## Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2015 -2020

---

### Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM

#### 2. ROZVÍJANIE KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ V CUDZOM JAZYKU NA ZŠ

Žiakom na našej ZŠ vyučujeme štyri jazyky. Primárne materinský jazyk maďarský, štátny jazyk slovenský a dva cudzie jazyky - anglický a nemecký jazyk podľa ŠVP. Výučba jazykov je na vysokej úrovni. Škola zahraničnými exkurziami vytvára podmienky pre žiakov na každodennú komunikáciu v cudzom jazyku, projektom e-twining umožňujeme nadväzovať kontakty so žiakmi z celého sveta.

- v budúcnosti budem preferovať projekt e-twining,
- rozšírenie družobných vzťahov so školami v Maďarsku a Česku,
- dbať na vytvorenie portfólia pre žiakov od 5. ročníka.

#### 3. POSILNENIE NÁRODNOSTNÉHO POVEDOMIA

V rámci školského roka si poctíme našich predkov, naďalej budeme organizovať spomienkové oslavy a kultúrne predstavenia. Podľa možnosti plánujeme rozšíriť Historický kútik a špajzu našich prarodičov.

#### 4. FYZICKÉ A DUŠEVNÉ ZDRAVIE DETÍ

Ročne viackrát budeme organizovať športové podujatia a programy (napr. projekt Zdravá škola), ktoré smerujú na podporu fyzického a duševného zdravia detí. Naša ZŠ je zapojená do mliečného a zeleninovo-ovocného programu. Máme zámer organizovať viac exkurzií do PD Tvrdošovce.

#### 5. ESTETIZÁCIA ŠKOLY A JEJ OKOLIA

Budeme naďalej pokračovať vytvárať kvalitné prostredie vo všetkých priestoroch školy tvorivými výtvarnými prácami detí, revitalizovať životné prostredie v okolí školy, upraviť bežeckú dráhu.

#### 6. ŠÍRENIE DOBRÉHO MENA, A ROZVÍJANIE IMIDŽU ZŠ

Naša inštitúcia sa nachádza v spoločnej budove ZŠ s VJS. Preto potrebujeme byť naďalej konkurencieschopní, ponúknuť primárne kvalitnú výučbu, rôzne akcie pre žiakov ako aj pre širokú verejnosť. Dôležité je, aby naše akcie, vzdelávacie výsledky ako aj výsledky

## Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2015 -2020

---

### Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM

súťaží vedeli a poznali nielen v úzkom kruhu, ale aj široká verejnosť. Imidž plánujeme naďalej rozširovať v rôznych mediách a komunikačných kanáloch.

### VÍZIA

- postupne eliminovať a znižovať rastúcu priepasť medzi súčasnými potrebami spoločnosti a koncepciou vzdelávania v digitálnom veku,
- pokračovať v budovaní moderného interaktívneho vzdelávacieho systému (IVS) v našej škole,
- postupne budovať školu, v ktorej učitelia nebudú poskytovať informácie, ale pomáhať žiakom nájsť informácie a získať zručnosti, kde sa žiaci budú učiť tým, že budú riešiť problémy, ktoré ich zaujímajú,
- posilniť národnostné povedomie žiakov rôznymi akciami spoločne s inými subjektmi,
- naďalej podporovať žiakov so SZP a ZZP pomocou asistenta učiteľa a špeciálnym pedagógom,
- zabezpečiť finančné zdroje na vybudovanie rampy pre telesne postihnuté osoby.

### Stratégia rozvoja a modernizácie školy:

**Participácia** musí prebiehať medzi školou, radou školy, aktívom rodičov a zriaďovateľom ako rovnocennými partnermi.

### Treba vytvárať koncepciu vzdelávania:

- zvyšovať úroveň digitálnej gramotnosti žiakov,
- zintenzívniť zavádzanie metódy problémového vyučovania ako aj stratégie EUR na podporu logického a kritického myslenia,
- zvyšovať vzdelanostnú úroveň žiakov z cudzích jazykov,
- zdokonaľovať komunikačné schopnosti v slovenskom ako aj cudzom jazyku,
- fyzické a duševné zdravie žiakov a zamestnancov (upraviť bežeckú dráhu a podporovať športové aktivity), estetizácia školy a jej okolia,
- dbať na národnostné povedomie.

## Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2015 -2020

---

### Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM

#### Základná filozofia riadenia:

Kooperácia = tvorivý viacsmerový dialóg, ktorý sa musí uskutočniť na I. stupni, na II. stupni ako aj v ŠKD. Aj v minulosti ako aj v budúcnosti bola a bude *aktívna spolupráca s nepedagogickými zamestnancami* v škole v zmysle *JEDNÉHO TÍMU*.

#### Profil žiaka:

Každý žiak by mal po ukončení svojho vzdelávania vstupovať do sveta práce :

- s jasným vnímaním seba samého ako celoživotného žiaka,
- s jasnou víziou kvalitného života,
- s pozitívnym vnímaním spoločnosti, v ktorom žije,
- s morálkou a kompetenciami, ktoré dovoľujú realizovať tieto vízie.

#### Postavenie školy:

Záleží mi na vytváraní dobrého mena našej školy, ktoré dosiahneme kvalitnou prácou v rámci komplexnosti výchovy a vzdelávania. Riaditeľstvo je spokojné vtedy, ak vidí žiaka pracovať s plným elánom a radosťou chodiť do školy, ak rodič uzná postoj a činnosť pedagogického tímu.

Môj pedagogický tím dbá na to, aby si naši žiaci osvojili základy všeobecného vzdelania, aby mali záujem a potrebu učiť sa aj mimo školy, aby si osvojili a využívali efektívne stratégie učenia sa. Inštitúcia kladie dôraz na nadobudnutie primeranej úrovne komunikačných spôsobilostí a zručností.

#### Úloha učiteľa:

Škola v mojej vízii by mala byť miestom, kde učitelia neposkytujú informácie, ale učiteľ pomáha žiakom nájsť informácie a získať zručnosti. Pedagóg prináša do tohto procesu múdrosť, perspektívu a zrelosť. Žiak prináša originalitu, nespútanosť a nadšenie. Prichádzajú spolu na nové myšlienky a rozvíjajú si zručnosti, ktoré potrebujú do života. Niečo z toho, čo sa učia, patrí k tradičným disciplinám ako čítanie, písanie, matematika, veda a história. Iné patrí k novým disciplinám, alebo prechádza viacerými z nich. Čo je však najdôležitejšie –

## Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2015 -2020

---

### Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM

žiaci a učitelia sa učia umeniu, zručnosti a vytrvalosti kráčať za svojím snom cez prekážky a neúspechy, až kým ho s radosťou dosiahnu.

#### **Materiálna a technická podpora:**

Digitalizácia a informatizácia školy – vybavenie žiakov tabletmi a e-učebnicami s využitím modernej IT siete a internetu na zvládnutie eLearning.

#### **Priestorové dovybavenie školy:**

- oprava pôvodnej malej telocvične na modernú do 31.08.2016 ,
- postupne vymeniť stoličky a stoly v tých triedach, kde ešte k obnove nedošlo do 31.08.2017,
- úprava okolia školy a bežeckej dráhy do 01.09.2016 .

#### **Záver:**

Organizačná štruktúra školy musí spĺňať kritériá ekonomicky a efektívne fungujúcej firmy. Tá je základom pre inštitúciu poskytujúcej porovnateľné vzdelávanie pre deti ako v škole v krajinách eurozóny.

Jej riaditeľ - manažér spolu s jeho zástupcom musia disponovať vynikajúcimi riadiacimi a odbornými schopnosťami, byť stratégmi, diplomatmi a tvorcami imidžu inštitúcie v internom i externom prostredí. Osobnosťami, ktoré si vážia prácu kolegov, vytvárajú vo firme zdravé tímové a kreatívne prostredie na jej prosperitu a rozvoj.