

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Deviate stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 14.01.2020. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Spoločenské hry vo vyučovaní. Metóda – gamifikácia.

Kľúčové slová:

spoločenské hry, inovatívne metódy, vyučovacie metódy, gamifikácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Spoločenské hry vo vyučovaní, gamifikácia
4. Záver stretnutia, odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti. Na základe odporúčaní z predchádzajúceho stretnutia klubu pedagógovia pripravili spoločenské hry v závislosti od predmetu, ktorý vyučujú. Uvádzam predmety a k nim patriace spoločenské hry:

Slovenský jazyk a slovenská literatúra:

Tik-tak bum, Slovensko Junior, Brainbox, Hravo po slovensky

Občianska náuka:

Monopoly, Gazdálkodj okosan, Tajomstvá tela

Dejepis:

3D mapy, Fedezd fel Európát!, Honfoglaló

Pedagógovia diskutovali o metóde, ktorá sa volá gamifikácia. Ide o metódu, ktorá zavádza herné prvky do vzdelávacích aktivít, tak aby boli pre žiakov zábavnejšie a zaujímavejšie.

Pedagógovia sa zhodli v tom, že deti sa pomocou týchto spoločenských hier zážitkovou formou učili o hodnote peňazí, ako s nimi hospodáriť, ale aj to, čo si za peniaze kúpiť nemožno, spoznali lepšie krajinu, v ktorej žijú ako aj dejiny Slovenska a Európy. Trénovali si fluenciu, flexibilitu a originalitu. Je pravda, že takéto hry sa nedajú robiť na každej hodine, ale pokiaľ je to možné, deti by mali odchádzať zo školy s pocitom, že sa tu nielen niečo naučili, ale že tu aj niečo zažili. Z tohto dôvodu tieto extra hodiny poskytujú dostatok priestoru na tieto spoločenské hry. Pre pedagógov musí byť podstatné, aby videli pri herných aktivitách pozitívnu zmenu správania ich žiakov. Učiteľom sa osvedčila táto metóda v praxi, pretože spoločenské hry dokážu zaujať žiakov nielen nižších, ale aj vyšších ročníkov.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti. Každý pedagóg v závislosti od vyučovacieho predmetu uviedol spoločenské hry, s ktorými na hodinách pracuje. Ďalej učitelia diskutovali o metóde, ktorá sa volá gamifikácia.

Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy;
2. spoločenské hry vo vyučovaní;
3. prínos extra hodín.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15. Dátum	14.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18. Dátum	14.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná školy Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 14.01.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

