

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM |
| 1. Názov projektu | Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S214 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 6 |
| 1. Školský polrok | september 2019 – január 2020 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**   Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti pozostáva zo šiestich členov, tvoria ho učiteľky prvého aj druhého stupňa základnej školy. Klub je zameraný na zavedenie inovácií v nasledovných vyučovacích predmetoch: Slovenský jazyk a slovenská literatúra, Občianska náuka, Dejepis. V rámci predmetu Slovenský jazyk a slovenská literatúra sa zameriame na rozvoj čítania s porozumením vo vybraných ročníkoch. Čitateľská gramotnosť je v súčasnej dobe na Slovensku podľa meraní PISA na veľmi nízkej úrovni, preto sme sa zamerali na rozvoj tejto oblasti u našich žiakov. Našim cieľom bude, aby žiaci vedeli pracovať s rôznymi druhmi textov, vyhľadávať informácie rôzneho druhu v daných textoch, rozvíjať vedomosti a čitateľské schopnosti žiakov.  Na extra hodinách v rámci predmetu Občianska výchova budeme rozoberať tému Ekonómiu a ekonomika. Finančná gramotnosť je v súčasnom svete veľmi dôležitá. Pre úspešnú realizáciu vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti je najdôležitejšie jej porozumieť. Vychovávame mladých ľudí, ktorí by mali byť schopní poznať rozdiel medzi debetnou a kreditnou kartou. Popri finančnej gramotnosti neoddeliteľnou súčasťou hodín občianskej výchovy sú témy láska, manželstvo a skorý sexuálny život. Ako vyplýva z učebných osnov, je dobré a často aj potrebné venovať sa témam súvisiacim so sexualitou.  Na hodinách dejepisu sa budeme hlbšie venovať témam: pravek, starovek, stredovek. Uvedené historické obdobie budú deťom predstavené hravo, pomocou inovatívnych vyučovacích metód.  Jednotlivé témy, ktoré sme si zvolili v našom rámcovom programe, sú prispôsobené veku cieľových skupín. Naše zameranie nebude len o edukačnej činnosti, ale našim cieľom bude zamerať sa aj na využívanie rôznych inovatívnych metód vo vyučovaní.  Skúsenosti nadobudnuté pri realizácii projektu budeme následne reprodukovať a posúvať aj kolegom  nezapojeným do projektu. |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2019-2020** | | | | | |
| **1.polrok** | | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 17.09.2019 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Činnosti pedagogického klubu, Inovatívne metódy | Vypracovanie plánu pedagogického klubu na daný polrok |
| 2. | 24.09.2019 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Rodina a spoločnosť, Ekonómia a ekonomika, Pravek | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 3. | 08.10.2019 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Vzdelávanie a práca, Ekonómia a ekonomika, Pravek | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 4. | 22.10.2019 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Vzdelávanie a práca, Ekonómi a ekonomika, Pravek | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 5. | 12.11.2019 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Voľný čas a záľuby, Ekonómia a ekonomika, Pravek | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 6. | 26.11.2019 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Voľný čas a záľuby, Ekonómia a ekonomika, Pravek, Manželstvo | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 7. | 03.12.2019 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Obchod a služby, Starovek, Manželstvo | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 8. | 17.12.2019 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Obchod a služby, Starovek, Problémy mladých | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 9. | 14.01.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Človek a príroda, Starovek, Problémy mladých | Analýza vyučovacích hodín |
| 10. | 21.01.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Veda a technika, Starovek, Problémy mladých | Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu v I. polroku |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Beatrix Bujáková |
| 1. Dátum | 17.09.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) |  |
| 1. Dátum | 17.09.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:**

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)– uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možnosti: vypĺňa sa za každý polrok zvlášť

* september RRRR – január RRRR
* február RRRR – jún RRRR

1. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
2. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
3. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
4. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
5. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
6. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
7. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plán práce klubu
8. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2019-2020** | | | | | |
| **2.polrok** | | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 05.02.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Plán pedagogického klubu na 2. polrok | Vypracovanie plánu pedagogického klubu na daný polrok |
| 2. | 26.02.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumením  Starovek  Problémy mladých  Bloomova taxonómia | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 3. | 11.03.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumením  Stredovek  Problémy mladých  Techniky tvorivého písania | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 4. | 18.03.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumením  Stredovek  Závislosti  Tvroba interaktívnych učebných pomôcok | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 5. | 08.04.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumením  Stredovek  Závislosti  Súvislý a nesúvislý text | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 6. | 22.04.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumením  Stredovek  Protidrogová prevencia  Dramatizácia | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 7. | 06.05.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumením  Novovek  Alkohol a iné závislosti  Netradičné hodiny | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 8. | 20.05.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumením  Novovek  Choroby 21. storočia  Aktivizujúce metódy | Analýza vyučovacích hodín  Metodika k vyučovacím hodinám |
| 9. | 03.06.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumením  Novovek  Hrozby našej doby  Hravé čítanie | Analýza vyučovacích hodín |
| 10. | 17.06.2020 | 3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Zhrnutie poznatkov | Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu v II. polroku |