

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Jedenáste stretnutie pedagogického klubu v druhom polroku sa uskutočnilo dňa 07.02.2022. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Hlavnou témou stretnutia bola Bloomova taxonómia

Kľúčové slová:

inovatívne metódy, Bloomova taxonómia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Bloomova taxonómia
4. Aplikácia Bloomovej taxonómie
5. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Podľa odporúčaní z predchádzajúceho stretnutia Mgr. Gabriela Ivanics pripravila prezentáciu o Bloomovej taxonómii. Prezentujúca zdôraznila, že v každej kategórii je potrebné správne formulovať špecifický cieľ – aktívne sloveso zamerané na činnosť žiaka. Výsledkom aktívnej činnosti žiaka je určitý konkrétny produkt, ktorý je merateľný, kontrolovateľný, napomáha spätnej väzbe. Tento produkt dosiahneme správnym výberom metódy. Následne každému členovi prezentujúca rozdala pracovné listy, na základe ktorých každý pedagóg sformuloval úlohy na základe jednotlivých kategórií Bloomovej taxonómie. Uvádžam zopár príkladov, ktoré členovia na stretnutí vypracovali (príklady sa týkajú predmetov slovenský jazyk, dejepis a občianska náuka):

1. Zapamätanie: povedzte, vymenujte, kto, kde, kedy, ktorý, ako nazývame, čo si pamätáte, čo vyjadruje ..., nájdite, napíšte, zopakujte, pomenujte, uveďte, čo viete, vyberte, priradte, popíšte, reprodukuje, definujte.

Otázky a úlohy:

Vymenujte štyri druhy práce, ktoré vykonávali otroci v Grécku!

Povedzte dve zmeny, ktoré sa udiali v mieste bydliska počas vášho života.

Definujte, čo je rozprávka.

2. Pochopenie: vysvetlite, povedzte vlastnými slovami, určite, opíšte, ako sa vás to týka, dajte do vzťahu, s čím to súvisí, interpretujte, zdôvodnite, objasnite, skontrolujte, opravte.

Otázky a úlohy:

Vysvetlite za pomoci dvoch príkladov, prečo „provincia“ bola správnym názvom pre dobyté rímske oblasti.

Zdôvodnite, prečo je dôležité šetrne narábať s peniazmi.

Objasnite, prečo daná postava konala tak unáhle.

3. Aplikácia: aplikujte, použite, demonštrujte, zostavte, vyriešte problém, vyberte, rozčleňte, rozdeľte, vysvetlite, dokumentujte.

Otázky a úlohy:

V starovekom Grécku sa nesmeli ženy zúčastňovať olympijských hier a nesmeli sa na ne ani pozerať z tribúny. Súhlasí to s názormi, ktoré všeobecne Gréci mali o postavení žien? Vysvetlite svoju odpoveď.

Zostavte mesačný rozpočet pre trojčlennú domácnosť zo sumy 600 eur.

Rozčleňte text na úvod, jadro a záver.

4. Analýza: určite ... podstatné znaky ..., uveďte podrobnosti, špecifikujte, vymenujte časti celku, prirovnajte, porovnajte, rozlíšte medzi, ako, vysvetlite (odôvodnite) prečo, aké sú príčiny, aké sú dôsledky, ako by ste začali, aké sú kroky postupu, upravte, vymenujte problémy.

Otázky a úlohy:

Nájdite tri špecifické znaky prírodného prostredia, ktoré výrazne ovplyvnili formovanie štátu a spoločnosti v Grécku.

Porovnajte hospodárstvo v staroveku a modernej dobe.

Určite charakteristické vlastnosti dvoch vedľajších postáv.

5. Syntéza: zhrňte, zovšeobecňte, dokážte, usporiadajte, utried'te, navrhните, formulujte, zostrojte, vysvetlite dôvody, navrhните, koľko hypotéz môžete vytvoriť, zložte, rozvíjajte, utvorte nové, vymyslite niečo nové, určite alternatívu.

Otázky a úlohy:

Dokážte, že život v starovekom Grécku bol lepší ako v starovekom Ríme.

Pokúste sa zhrnúť typické znaky priemyslu na Slovensku koncom 19. storočia.

Navrhните koniec príbehu.

6. Evaluácia (hodnotenie, hodnotiace posudzovanie): posúďte, vyhodnoťte (zhodnoťte), uveďte argumenty pre a proti, podrobte kritike, ktoré sú dobré a zlé, ktoré sa vám páči, zhodnoťte výsledok (dôsledky), uveďte výhody a nevýhody, diskutujte, oponujte, ilustrujte, podporte, obhajujte.

Otázky a úlohy:

Uveďte tri pozitívne a tri negatívne znaky aténskej demokracie.

Obhajujte obžalovaného.

Diskutujte o konaní hlavného hrdinu.

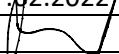
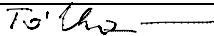
V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

13. **Záver a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa dohodli na rámcovom programe ďalších stretnutí.

Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15.	Dátum	07.02.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	07.02.2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná školy Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 07.02.2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM