

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09. 02. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kinga Borbély
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Jedenáste stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 09. 02. 2022. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Hlavnou témou stretnutia boli možnosti využitia pojmových máp vo vyučovaní.

Kľúčové slová:

didaktická pomôcka, pojmová mapa

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Referát o možnosti využitia pojmových máp vo vyučovaní
4. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Referát o možnosti využitia pojmových máp pri nachádzaní logických vzťahov medzi jednotlivými učivami a pri rozvíjaní kritického, kreatívneho ale i divergentného myslenia prezentovala PaedDr. Melinda Kosziba. Predstavila konkrétne ukážky pojmových máp z biológií, a metodiku narábania s nimi vo vyučovaní.

Vo vyučovaní používa pojmové mapy na sprehľadnenie a utvrdenie pojmov a definícií. Grafické prevedenie pojmovej mapy je na individualitách učiteľa, avšak vždy je spoločné to, že je určený jeden centrálny pojem a ostatné sa k nemu pripájajú. Viacerí učitelia v pedagogickom klube mali už skúsenosti s pojmovými mapami, najmä s ich písomným prevedením na tabuli a slúžili žiakom napríklad na zapísanie si poznámok z nového učiva. Pani učiteľka Mgr. Renáta Bírócziová predstavila verziu pojmovej mapy v softvéri Mindomo, ktorý umožňuje vrstvenie pojmov a ich ukazovanie respektíve zakrývanie podľa potrieb učiteľa. Pokiaľ učiteľ pracuje na hodine s projekciou cez dataprojektor, postačuje vytvorenie pojmovej mapy aj v bežnom programe, napríklad Word, ale pokiaľ má učiteľ možnosť používať interaktívnu tabuľu, vtedy je lepšie použiť program určený na tvorbu pojmových máp. Pracuje sa tak pružnejšie a prehľadnejšie, aj vďaka možnosti rozbaľovania jednotlivých vetiev mapy a možnosti zvýrazňovania kľúčových pojmov. Príprava mapy v softvéri Mindomo je porovnateľne časovo náročnejšia ako príprava poznámok pre žiakov v akejkoľvek inej podobe, ale prináša viac efektu na hodine, lebo umožňuje pracovať s konkrétnymi pojmiami dostupnejšie podľa potreby učiteľa a žiakov.

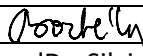
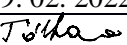
V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

13. **Záver a odporúčania:**

Pojmové mapy sú aktuálne moderným a obľúbeným prostriedkom na utvrdzovanie pojmov. Pojmová mapa môže mať vizuálne rôzne podoby a zakaždým napomáha žiakom lepšie si zorganizovať štruktúru učiva, avšak využitie softvéru priamo určeného na tvorbu pojmových máp uľahčí učiteľovi prípravu a žiakom vizualizáciu učiva.

Odporúčania:

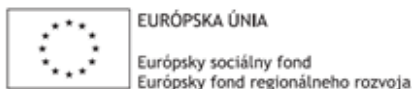
1. Príprava pojmových máp na hodinách biológií a prírodovedy.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kinga Borbély
15.	Dátum	09. 02. 2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	09. 02. 2022
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná školy Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 09. 02. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	PaedDr. Ildikó Rošková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Alexandra Csányi		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Renáta Bírócziová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Kinga Borbély		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	PaedDr. Melinda Kosziba		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM