

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsmtvrdosovce.sk/">http://www.zsmtvrdosovce.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### **Krátka anotácia:**

Štvrté stretnutie pedagogického klubu v druhom polroku sa uskutočnilo dňa 19.06.2020. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Hlavnou témou stretnutia bolo hodnotenie .

#### **Kľúčové slová:**

hodnotenie, klasifikácia, slovné hodnotenie, známkovanie

## 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Hlavné body a témy stretnutia:**

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Hodnotenie, klasifikácia
4. Záver stretnutia

### **Zhrnutie priebehu stretnutia:**

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Keďže od druhej polovice marca 2020 bolo prerušené vyučovanie v školách na Slovensku, nastala mimoriadna situácia a pedagógovia boli nútení vyučovať online, ani extra hodiny neboli odučené. Nepredvídateľná situácia priniesla so sebou aj to, že sme museli zvážiť formy hodnotenia prác žiakov. Z tohto dôvodu témou tohto stretnutia bolo hodnotenie. Koordinátorka pedagogického klubu pripravila prezentáciu o možnostiach hodnotenia žiakov. Prítomní pedagógovia sa mohli dozvedieť, aké výhody a nevýhody má klasifikácia známkami a slovné hodnotenie. V ďalších riadkoch zhrniem pedagógmi prediskutované formy hodnotenia počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

V súčasnosti na školách prevláda klasifikácia známkami, ale v tejto zmenenej situácii do popredia sa dostalo aj slovné hodnotenie. Výkony žiakov sú kontrolované a preverované rôznymi spôsobmi a prostriedkami. Z povahy tejto kontrolnej činnosti vychádza i klasifikácia. Pedagógovia sa zhodli na tom, že školské známky pomerne rýchlo získavajú motivačnú hodnotu a v závislosti od plnenia tejto funkcie môžu plniť i ďalšie funkcie školského hodnotenia. Z tohto dôvodu počas obdobia online vyučovania pedagógovia pristúpili nielen k hodnoteniu známkami, ale aj k slovnému hodnoteniu. Diskutovalo sa aj o záverečnom hodnotení. Prítomní pedagógovia sa dohodli, že na základe odporúčania Štátneho pedagogického ústavu pri záverečnom hodnotení nebudú brať do úvahy len známky udelené do 13.03.2020, ale aj slovné hodnotenie, ktoré žiakom poskytli počas obdobia online vyučovania. Z diskusie pedagógov vyplývalo, že sme sa pri hodnotení všetci snažili rešpektovať individuálne podmienky na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie. Pedagógovia poskytovali spätnú väzbu žiakom a snažili sa ich motivovať individuálne. Podľa názoru prítomných pedagógov priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby, pedagógovia sa snažili poukázať na chyby, ktoré žiaci robili a navrhnúť im postup pri ich odstraňovaní. V závere stretnutia sme sa dohodli, že pri záverečnom hodnotení budeme prihliadať predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu žiaka počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

**13. Závěry a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa dohodli na rámcovom programe ďalších stretnutí.

Odporúčania:

1. online vyučovanie a jeho úskalia

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15.	Dátum	19.06.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	19.06.2020
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná školy Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 19.06.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Beáta Gyóri		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia