

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Piate stretnutie pedagogického klubu v druhom polroku sa uskutočnilo dňa 24.06.2020. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Hlavnou témou stretnutia bolo online vyučovanie, resp. dištančné vyučovanie .

Kľúčové slová:

online vyučovanie, dištančné vyučovanie

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Online vyučovanie
4. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Keďže od druhej polovice marca 2020 bolo prerušené vyučovanie v školách na Slovensku, nastala mimoriadna situácia a pedagógovia boli nútení vyučovať online, ani extra hodiny neboli odučené. Nepredvídateľná situácia priniesla so sebou aj to, že sme museli zvážiť nové formy vyučovania. Z tohto dôvodu témou tohto stretnutia bolo online vyučovanie. Prítomní pedagógovia diskutovali o spôsoboch a postupoch, ktoré uplatňovali v rámci online vyučovania. V ďalších riadkoch zhrniem pedagógmi prediskutované formy online vyučovania a vyučovania na diaľku počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania. Našťastie v súčasnosti existuje množstvo nástrojov a platforiem, cez ktoré je online vyučovanie jednoduché a zábavné. Spočiatku aj pedagógovia si museli zvyknúť na vyučovanie na diaľku a zvolili si online platformu, ktorá bola pre nich vyhovujúca. Pedagógovia si dohodli termíny so študentmi skupinovo aj individuálne a následne uskutočnili online hodiny. Najviac využívané online platformy boli: facebook, Messenger, zoom, discord. Zo začiatku aj žiaci si museli vyriešiť technické problémy, nainštalovať potrebné programy do svojich mobilov, tabletov a počítačov. Našťastie tým žiakom, ktorí prejavili ochotu, sa podarilo stiahnuť potrebné programy, vygenerovať prístupové údaje. Na druhej strane však našli sa aj takí žiaci, ktorí napriek dobrej technickej vybavenosti, sa do online hodín nezapojili. Musím konštatovať, že hoci sme sa nachádzali v neštandardnej situácii, pedagógovia našej školy sa k nej postavili odvážne a s rozumom. Tí, ktorí sa zapojili, žiaci i pedagógovia, mali možnosť zoznámiť sa s novými informačno-komunikačnými učebnými pomôckami, ktoré nám ponúka 21. storočie. Učitelia boli veľmi kreatívni a dokázali si so žiakmi aj zahrať a zopakovať učivo neštandardne. Uvádzam zopár príkladov.

-Koľko slov si zapamätáš? – využitie: jazykové predmety: pedagóg pripraví určitý počet slov s istým gramatickým javom, následne ich žiakom prečíta, žiaci si napíšu len toľko, koľko si zapamätajú, víťazí ten, ktorý si zapamätal čo najviac a aj pravopisne ich správne napísal.

-Hry so slovami –využitie: všetky predmety: napíš napr. 5 slov, ktoré majú na začiatku dané písmenko. Učiteľ môže aktivitu obmieňať podľa toho, ktoré učivo preberá so žiakmi.

-Aktivity rozvíjajúce fluenciu: využitie: všetky predmety: za určitý časový limit majú žiaci povedať/napísať napr. čo najviac básnikov/rastlín/chorôb/podstatných mien/atď.

Pedagógovia sa zhodli na tom, že online vyučovanie má svoje pozitíva i negatíva, každopádne informačnú gramotnosť žiakov treba v budúcnosti hlbšie rozvíjať.

V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa dohodli na rámcovom programe ďalších stretnutí.

Odporúčania:

1. pripraviť návrhy tém stretnutí na školský rok 2020-2021.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15.	Dátum	24.06.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	24.06.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná školy Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 24.06.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Beáta Gyóri		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia