

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Prvé stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 10.09.2020. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s harmonogramom stretnutí na prvý polrok. Každý člen predstavil ostatným členom predmet, v ktorom rozšíri učivo o ďalšie témy, ktoré majú prispieť k zvýšeniu inkluzívnosti a kvalitnému vzdelávaniu ako aj k zlepšeniu kompetencií žiakov. Hlavnou témou stretnutia bolo vypracovanie tém a rámcového programu ďalších stretnutí. Ďalej sme sa venovali inovatívnym metódam a ich miestu vo vyučovacom procese.

Kľúčové slová:

program, harmonogram, didaktická technika, didaktický materiál, plán ďalších stretnutí

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Oboznámiť členov s harmonogramom ďalších stretnutí
4. Predstaviť predmety, ktoré v danom školskom roku budú rozšírené o extra vyučovaciu hodinu
5. Vypracovať témy a rámcový plán jednotlivých stretnutí
6. Didaktická technika, didaktický materiál
7. Plán práce a pracovných činností
8. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Pedagógov informovala o tom, koľko členov má pedagogický klub. Prítomných pedagógov informovala o harmonograme ďalších stretnutí na prvý polrok. Stretnutia v prvom polroku sa budú konať dvakrát mesačne. Každý pedagóg následne predstavil ostatným členom predmet, ktorý bude v školskom roku 2020-2021 rozšírený o extra hodinu. V danom pedagogickom klube sa jedná o tieto predmety (uvádzam ročníky a mená vyučujúcich):

Slovenský jazyk a slovenská literatúra (IV. – Mgr. Tímea Vaňa, V. – Mgr. Beatrix Bujáková, VI. – Mgr. Beatrix Bujáková, VII. – Mgr. Beáta Győri, VIII. - Mgr. Beáta Győri)

Dejepis (VI. – Mgr. Lívia Vanya)

Občianska náuka (VIII. – Mgr. Gabriela Ivanics)

Každý pedagóg stručne zhrnul v závislosti od vyučovacieho predmetu, o aké učivá rozšíri svoje extra hodiny. Následne členovia klubu spoločne navrhli a zostavili obsah ďalších stretnutí na základe učív a vyučovacích metód, ktoré budú na vyučovacích hodinách uplatňovať. Didaktickú techniku a didaktický materiál, ktoré mali byť škole poskytnuté v rámci projektu, do dátumu tohto stretnutia škola obdržala. Z tohto dôvodu koordinátorka pedagogického klubu ukázala ostatným pedagógom knihy, učebnice a ostatný didaktický materiál, ktorý učitelia môžu používať v rámci extra hodín. Didaktickú techniku si pedagógovia rozdelili, každý pedagóg dostal notebook, ktorý môže na extra hodinách využívať. Do tried sa namontovali aj interaktívne tabule, projektory, tlačiarne. V ďalšej časti stretnutia koordinátorka predstavila ostatným členom klubu plán práce a pracovných činností, ktorý doplnili a rozšírili o ďalšie témy v závislosti od daného predmetu. Plán práce a pracovných činností je súčasťou prílohy tejto správy (viď nižšie). V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky a pomoc pri zostavovaní tém a rámcového programu ďalších stretnutí.

13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu predstavili svoje vyučovacie predmety, ktoré budú rozšírené o extra hodiny a zároveň každý pedagóg uviedol aj to, o aké nové učivá rozšíri svoj daný predmet. Pedagógovia boli oboznámení s didaktickou technikou a didaktickým materiálom, ktorý škola obdržala. Pedagógovia sa dohodli na pláne pracovných činností.

Odporúčania:

1. zaviesť do vyučovania inovatívne metódy
2. používať didaktickú techniku a didaktický materiál
3. do ďalšieho stretnutia pripraviť a vyskúšať jazykové hry na extra hodinách vo všetkých predmetoch

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15. Dátum	10.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18. Dátum	10.09.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Plán práce a pracovných činností stretnutí na I. polrok

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 10.09.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Beáta Győri		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

