

NYÁRI KIADÁS

LÁNGOCSKA

32. szám | 2023/2024



Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola Tardoskedd

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”
Szent-Györgyi Albert



Tisztelt Olvasó! Kedves Tanuló!

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola évente egyszeri alkalommal megjelenő Lángocska újságát tartjátok a kezetekben.

Ebben a 2023/2024-es iskolai évben is igyekeztünk érdekesebbnél érdekesebb cikkeket kínálni. Mi tagadás nehéz volt egy csokorba szedni a sok-sok rendezvényt, látogatást és látogatót, de azt hiszem, sikerült. Az igazgatói beszámoló után olvashattok az iskolai évben lezajlott legérdekesebb eseményekről, versenyekről, programokról. Kiemelten szólunk a pénzügyi készségek témahétről, beiratkozásról, a nyitott órákról, a karácsonyi programjainkról, de betekinthettek a napközi otthon mindennapi életébe, a szakköri tevékenységekbe.

Ebben az évben sem hiányozhat a gyerekrovat, a zenei toppok, kulturális ajánlataink, a gyereknep felejthetetlen pillanatképei, a viccözön.

Bízunk benne, hogy a LÁNGOCSKA felkelti a figyelmeteket, és sok hasznos ismereteket gazdagodtok lapozgatásánál. Ezúton szeretném megköszönni mindenkinek a munkáját, aki hozzájárult a Lángocska 2024-es kiadásához. Kívánok valamennyi olvasónak izgalmas és kellemes pillanatotokat.

Tisztelettel:
a Szerkesztőség

Év végi gondolatok

Már több alkalommal nekirugaszkodtam e cikk megírásához. Naptáram lapozása közben rájöttem, hogy először is át kell gondolnom, miről is írjak. Rengeteg rendezvény, verseny, exkurzió zajlott az iskolai évben, nekem pedig az a feladatom, hogy tömören összefoglaljam ezeket. Ami nem egyszerű feladat!

kötelezetten támogatja a felvidéki magyar intézményeket, nemcsak 10.000 forintnyi beiratkozási ösztöndíjjal, hanem iskolatáskával, illetve valamennyi tanulót 100.000 Ft is. Az anyagi támogatást a magyarországi önkormányzatok, és a magyar kormány ajánlja fel. TEHÁT, ne vegyük természetes jelenségnek! Fontos megemlíteni, hogy Kör-



Kezdjük talán az elején! Szeptemberben belevetettük magunkat a fergetegbe. Megszámoltuk a tanulóinkat (140), pedagógusainkat (17) a munkánkat segítő kollégákat (5), kiosztottuk a szakköri foglalkozások listáját, megtartottuk a szülői értekezleteket... megrendeztük a hagyományos programjainkat, elindultak a szakmai továbbképzések. Az átélt sikereinkről, élményeinkről pedagógusaink, diákjaink beszámolóiból kaphatunk tudósítást.

Az iskolai év során számos vendéget köszöntöttünk. Mindig nagy tisztelettel fogadjuk a Rákóczi Szövetség képviselőit, ez most sem volt másként. Lehet kevesen tudják, hogy a szövetség el-

nye Község Önkormányzata is 10 000 Ft. támogatja az első osztály tanulóit, mely elég bevétel ahhoz, hogy a szülő díjmentesen indítsa gyermekét az első osztályba. Ezen felül anyagi segítséget az iskolánk alapítványa is nyújt pl. utaztatási költségek fizetésénél, de mindig számíthatunk a SZMSZSZ helyi szervezetére is.

Iskolánkban mindig történik valami! Ha nincs program, akkor tataroztatunk! Novembertől folyamatosan cseréltünk, újtottunk, szépítettünk. Első körben a 2. osztály talajburkolatát cseréltük ki, majd festettük a váltó osztályban, a sulirádióban. Napközi és a váltó osztály modern bútorzatot kapott, aminek na-



gyon örültünk. A sportkészletünk is bővült, mégpedig egy új piramis mászókéval. Renováltuk a nyári osztálytermünket, új ülőgarnitúrával rendeztük be. Egy álmunk teljesült, mikor az iskola tetőszerkezetére 38 napelemet szereltek fel. Ezáltal az iskola teljesen önelátó - ÖKOISKOLA - lett.

Nagyon jó eső érzés, és egyben büszkeség is ezt a sok mindent leírni! Csak bízhatok benne, hogy a tartoskeddi magyar-, pedagógus-, szülői- és diák közösség értékeli az elvégzett munkát, hiszen ebben az iskolában minden a tanulóért történik.

Az elmúlt időszakban zajló iskolai események felhívták a médiumok figyelmét. Nálunk forgatott a ÉrsekújváriTV, riportot készített az ÚJSZÓ, de szívesen nyilatkoztam a helyi Kábel-tévé csapatának. Kedves, új barátokat ismerhettünk meg a Piliszentkereszt és a Püspökhátvan pedagógusaiban és diákjaiban, akik egy kellemes délelőttöt töltöttek nálunk. Iskolánk falai között üdvözölhettük a sziget-szentmiklósi Pitypang Óvo-

da kollektíváját, hogy véleményét cseréljünk a két ország oktatási kérdéseiről. Szóba kerültek a 2026-tól minden szlovákiai iskolában végbemenő változások, a ciklikus oktatás folyamata, a diákokra vonatkozó javaslatok.

Érdekes volt látni, hogy a két ország, és azok pedagógusainak hasonló jellegű gondolatai vannak...

Az igazgatói beszámoló lényege, hogy más kontextusba helyezze az iskolát. Azt az iskolát, mint a szülő otthonról lát, vagy amit a gyermeke otthon elmond. Egy iskola feladat a tanítás, a tudás átadása. Mindig mondai szoktam az osztályban, „hogyan én egyforma hangosan magyarázom a tananyagot, a te feladatod, hogy megértsd, meghallod.”





FELHÍVÁS

Az év végén 16. alkalommal sorsolunk értékes ajándékot a tiszta egyes tanulók között. Aki szorgalmasan tanult, az akár nyerhet is!

Légy felfedező!

Küldj képeslapot 2024.8.31-ig az iskola címére:
ZŠ K.Szemerényiho s VJM,
Nová cesta 9,
Tvrdosovce 94110
a szünetidőben nyaralt helyszínekről.

Sorsolás szeptemberben!



Sajnos egyre inkább azzal szembesülök, hogy tanulóink nem figyelnek, nem tanulnak következetesen és ezáltal az információ is elsiklik. Nehéz homokra építeni, ... ugyanis ismerjük a következményét.

Mint ahogy mondani szoktuk: „a tanév vége már kopogtat”, ezért aki most gyengébben teljesített, az

igyekezzen a jövőben utolérni magát! Aki viszont ügyes volt, annak gratulálok! Tűzön ki magának magasabb célokat, legyen igényes, legyen részt versenyeken, ezáltal is bővíti tudását.

Végezetül kívánok minden kedves Lángocska olvasónak jó pihenést! Találkozunk szeptemberben újult erővel

PaedDr. Tóth Szilvia

Pedagógusnapra

A márciusi virágillattal teli tavasz 28. napja az oktatásban dolgozók számára nevezetes ünnepet jelent, a **pedagógusok ünnepét**. A feladatokkal, gondokkal teli mindennapok közül kitűnő jeles napon a szokásosnál több figyelem, megbecsülés övezi az oktatási intézmények dolgozóit. E különleges napon köszöntik az iskolák pedagógusait, akik talán az egyik legszebb hivatást gyakorolják. Akik gyermekeket oktatnak és nevelnek, jellemet formálnak, példát mutatnak. Munkájukat a csendes esőhöz lehet hasonlítani, amely sokáig tart, áztatja a földre megbújó magokat, hogy azok később képesek legyenek teremni.

Eötvös József egyik gondolata volt: „Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyerekeinknek, mint az, ahogy tanítjuk.” Amit az iskolában tanultunk, annak legnagyobb részét elfelejtjük, de a hatás, melyet egy jó oktatási rendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.

Nincs még egy olyan munka, ahol ennyi ismerettel, tudással és jó példával, továbbá türelemmel, kedvességgel és dicsérérettel ajándékozzák meg a gyermekeket. Megmutatják az utat, amely a kitartáshoz, a szorgalomhoz a becsület-



séghez vezet, hisz tudják, hogy a cseperedő gyermek formálásához ezek elengedhetetlen eszközök...

Kedves Pedagógusok!

Az Önök munkájuk nagyon értékes számunkra!!! Hisz nem lehet elégszer megköszönni azt az odaadó munkát, türelmet és támogatást, amit gyermekeink kapnak Önöktől! Továbbiakban kívánunk sok erőt, jó egészséget, türelmet, kitartást, jókedvet és további sikeres munkát! Mindent köszönünk!

Tornay Csilla, szülői szövetség elnöke



Kezdő pedagógusként

AZ ALMA MATERBEN

Talán sosem gondoltam volna, hogy egyszer a pályafutásomat majd az egykori alma materemben kezdek el, szeretett tanáraink körében. A sors viszont kifürkészhetetlen. Érdekes érzések kavargtak bennem az első munkanap előtt, ám amint átléptem az iskola kapuját, minden aggodalmam elszállt. Rájöttem, hogy mindenki ugyanolyan kedves, vidám és segítőkész, mint amilyenre diákként emlékeztem. Bevallom, az elején nagyon nehéz volt egykori tanárainkra, kiskori példaképeimre kollégaként tekinteni, ám mivel mindannyian olyan közvetlenül és barátságosan fogadtak, ez az érzés gyorsan el is múlt.

Mindig is érdekelt a tanári szakma és az egészségügy egyaránt, így született meg a döntés: gyógypedagógus szeretnék lenni! Röviden, ebben a szakirányban azt tanuljuk, hogy hogyan tanítsunk és segítsünk olyan diákoknak, akik speciális nevelési igényekkel rendelkeznek. Azt tapasztalhatjuk, hogy egyre több diák igényel speciális segítséget, viszont az inklúzió még mindig nem elég elterjedt a társadalomban. Hogy mit is jelent ez a fogalom? Csupán annyit, hogy mindannyian egyenértékűek vagyunk és tisztelni, elfogadni, illetve befogadni kell a társadalomba a másikat, még akkor is, ha netán kicsit „más”, mint a többiek. Több mint 8 milliárd ember él a Földön, senki sem egyforma, mindannyian különbözünk valamiben, mégis ez tesz minket tökéletessé, egyénivé. Sokszor jut eszembe egy kis rövid, ám annál nagyobb jelentőséggel bíró gondolat:

„Úgy viselkedj másokkal, ahogyan te is elvárod, hogy veled viselkedjenek.” (Szokratész)

Mint említettem, már kis alapiskolás diákként tudtam, hogy egyszer tanár szeretnék lenni. Igyekeztem mindent megtenni azért, hogy ez valóra is váljon, még akkor is, ha az út néha kicsit nehezebb volt, mint gondoltam. Ezzel csak azt szeretném mondani, hogy Te, kedves Olvasó sose add fel az álmaidat, küzdj, harcolj értük, és ha sikerül elérned a kitűzött céljaidat, akkor leszel csak igazán olyan boldog, mint azelőtt még soha!

Bc. Bugyik Zsófia Noémi



Magyar vagyok, bűnös vagyok?



Talán ismerősen cseng Fábry Zoltán A vádlott megszólal c. írásából a kiragadott gondolat.

Manapság egyre kevesebben élnek már közöttünk, akik vagy valós elszennvedő alanyai voltak a deportálásoknak, vagy emlékeik között fel tudják idézni mi történt azokban az időkben. Pedig nagy szükség van a tanúkra, akik bizonyosságot tudnak adni az akkori rendszer rémtetteiről. Embertelenség, sovinizmus, gyűlölet és még folytathatnám, ami az adott kort jellemezte.

„Ez a gyötrelmes történelmi esemény sok tardoskeddi lakosban is nyomott hagyott.“- kezdi a beszélgetést **Csomó Magdolna nyugalmazott tanító néni.** „Még gyerek voltam, amikor jött a levél, hogy a családomnak el kell hagynia a házáat, a közsé-
günket. Pár napot kaptunk, hogy csomagoljuk össze a legszükségesebb holminkat, és a megadott időben jelenjünk meg a vasútállomáson. Vagonokba raktak bennünket, majd több napon át zakatolt a vonat. Amikor megállt, már Csehországban voltunk. Idegen környezet, ismeretlen nyelv. Nem volt idő siránkozni. A szüleim biztonságban szerette volna tudni a gyerekeit. Lakhatást biztosítottak, de az életet nekünk kellett élni. Elkerültem az iskolába, ahol cseh nyelven tanultunk....hát, nagyon nehéz volt.,,

A tanító néni előadását a nyolc és a kilencedik osztály tanulói nagyon figyelmesen hallgatta. A diákok között is volt olyan, akinek családja szintén átélte a kitelepítés, esetleges lakosságcsere gyötrelmeit. Olykor-olykor előkerül egy fénykép, ami régi sebeket tép fel a dédszülők lelkében. Idézik fel a tanulók.

A tanító néni megtörtén folytatta a visszaemlékezést. „Egy napon a család lehetőséget kapott, hogy visszatérjen a tardoskeddi otthonába. Egy percet sem gondolkodtunk! Hazatérve, ismételen előről kellett kezdeni az életünket. A rokonok befogadtak, a gyerekeket iskolába írtattak... Hosszú idő telt el azóta, de mi kitelepített magyarok SOHA nem felejthetjük el az akkori kormány hibás döntését!“- zárja gondolatát a tanító néni.

Őseink megszenvedték magyarságukat, de szívós lélekerővel példát mutatnak nekünk, kései utódjainknak. Értéket teremtettek, amelyet nekünk nem csak őriznünk, de tovább is kell adnunk.

PaedDr.Tóth Szilvia





Az első osztály életéből



Minden kisgyermek életében eljön az a nap, amikor elhagyja szeretett óvodáját, és egy új, számára még ismeretlen világba csöppen. A tanévnitő reggelén 17 kicsi gyermek toppant be az első osztályba, ahol a tanító néni meleg szeretettel fogadta őket. Csillogó szemekkel pásztázták a tanító nénit, és a színes osztálytermet. Majd kivonultunk az udvarra, ahol elkezdődött a tanévnitő.

pályázaton. A színpadi szereplésből is kivették a részüket. Október első hetében vidám műsorral kedveskedtünk a Rákóczi Szövetség tagjainak, majd decemberben dallal és táncal köszöntöttük Szent Miklós püspököt, aki cserébe finom édességgel jutalmazta meg a gyermekeket. Pihenésre nem volt idő, hiszen december közepén már a kultúrház színpadán álltunk. Májusban egy megható zenés előadással mondtunk köszönetet az édesanyáknak.



Elsőseink igazi Szemerényis módjára aktívan bekapcsolódtak az összes iskolai programba és rendezvénybe. Futottunk az egészségért, kreatív dekorációkat készítettünk az őszi és a tavaszi kiállításra, bemutattuk az iskolatársainknak háziállatainkat az Állatok világnapján, közösen imádkoztunk a békéért, finom és egészséges ételeket készítettünk az Élelmezés világnapján, ügyesen szerepeltünk az iskolai Ki mit tudon, ötletes jelmezekbe bújtunk a jelmezbál során, bizonyítottuk rátermettségünket a Pénzügyi Témahét keretén belül, a Könyv hónapja alkalmából megismertük egymás kedvenc könyvét, kivettük részünket a Tudományok Hete című kiállításból, verseket illusztráltunk a Magyar költészet napján, az Autizmus világnapja alkalmából pedig kéken ragyogtunk, ezzel is jelezve, hogy elfogadjuk és segítjük az autizmussal élő társainkat. A gyermeknap alkalmából egy fergeteges vigadalomban volt részünk. A számtalan rendezvény közül különleges élmény volt az avatás. Ezúton is köszönjük a harmadik osztály tanulóinak és a tanító néninek, hogy ilyen látványos műsorral készültek számunkra. Júniusban pedig egy tartalmas osztálykiránduláson vettünk részt, ami méltó lezárása volt az idei tanévnek.



A napok ez első osztályban, vidáman és gyorsan teltek. A kezdeti izgalom elillant, hamar összekovácsolódott a csapat. Különösen jó hatással volt a csapatra, hogy van egy sajátos nevelési igényű osztálytársuk, akit nagyon szeretnek, és akinek köszönhetően megtapasztalhatták a tolerancia, és az egymásra való odafigyelés fogalmát.

Egy csodálatos, élményekkel és új ismeretekkel teli évet tudhatunk magunk mögött. Hogy élvezetes volt, mi sem bizonyítja jobban, hogy egy szempillantás alatt elröppent.

Kicsi diákjaink a tanítási órákon is nagyon szorgalmasan dolgoztak. Ügyesen elsajátították az olvasás és írás rejtelmét, megismerték a számok birodalmát, bővült a tudásuk a szlovák nyelv terén, és új ismereteket szereztek a körülöttük lévő természetről. Lelkes elsőseink tudásukat és rátermettségüket két nyitott óra keretein belül is bizonyították. A nyitott órák során vendégeink betekintést nyerhettek ez első osztály életébe. Láthatták, hogy a gyermekek újszerű módszerekkel, játékos módon sajátítják el az új ismereteket.

Kellemes nyári szünetet és jó pihenést kívánunk mindenkinek! Szeptemberben találkozunk, és folytatjuk a nagy kalandot...

A tanév során mindegyik kisdiáknak lehetősége volt kibontakozni, és különböző versenyeken bizonyítani tehetségét. Elsőseink részt vettek a Tompa Mihály Vers és Prózamondó Versenyen, a Klokán matematikai versenyen és számos rajz-



Mgr. Takács Beáta

A népviselet bővületében

2024 márciusában mi, **szemerényisek** ellátogattunk a szőlőtermesztéséről ismert, festői szépségű Búcs községbe.

Az első számú úticél a felbecsülhetetlen néprajzi értékekkel rendelkező babamúzeum volt. Nagy izgalommal készültünk a kirándulásra, hiszen valljuk be őszintén nem látogat el az ember minden nap egy ilyen különleges helyre. Miért is egyedülálló a BÚCSI BABAMÚZEUM? Egyszerű a válasz, mivel a tárlat a dél-szlovákiai régió több mint 50 hagyományos népviseletét őrzi. Ez egy felbecsülhetetlen néprajzi érték a felvidéki magyarság számára. Az említett népművészeti gyűjteménybe Pozsonytól Kassáig szinten minden fontosabb viselet fellelhető abban a formában, ahogy azt egykoron viselték. Kedves vendéglátónk Szobi Eszti néni vezette körbe a csapatot és tartalmas bemutatójával, értékes beszámolójával varázsolta el a gyermeksereget. Nagy örömünkre arról is értesültünk, hogy Tardoskedd népviselete is szerepel eme gyűjteményben. Megtudtuk, hogy a tardoskeddi ruhákat Fekete Irén néni készítette Fekete Laci bácsi és Mojzes Erzsébet néni segédelmével. Tudomásunkra jutott, hogy a népviseleti ruhát felöltött babák készítése már 1998-tól zajlik. A múzeumban jelenleg összesen 350 kiállított baba található.



A tárlat megtekintését követően kézműves foglalkozásokat tartottak kedves vendéglátóink. Tulipántú segítségével karcolt készítettünk, és a zobor aljai népviseleteket áttanulmányozva és megfigyelve játékos formában kirakóst alkottunk. Kipróbáltuk, hogy milyen gölyalábon járni, amelyet a régmúltban őseink eredetileg sáros, vizenyes terepen gyalogjáráshoz használtak. Végül búcsút vettünk vendéglátóinktól és megköszöntük azt a megszámlálhatatlan információt, amellyel gazdagítottak.

Utunk azonban itt még nem ért véget. Meghívást kaptunk Győző Andrástól, a búcsi Katona Mihály Alapiskola igazgatójától, aki szeretettel invitálta meg a tardoskeddi diákokat egy kis séta erejéig az újonnan elkészült tanösvényükbe. Megszemléltük az iskolát és végigjártuk a tanösvényt.

A nap minden pillanatát értékes dolgokra használtuk. Összegyűjtöttünk megannyi információt, számtalan élményt, amelyet elraktároztunk nem csupán az elménkben, hanem a szívünkben is. Őseink értékeit meg kell őrizni a jövő nemzedéke számára..., mi ezt megértettük. Aki teheti látogasson el erre a helyre, hiszen a hagyományok kötik.

Mgr. Bíróczi Renáta



Járjuk a nagy világot, új tájakat fedezünk fel. De tudjuk, hol van Tardoskedden a zsidótemető vagy esetleg miről híres Szímő községe? Ezekre és hasonló jellegű kérdésekre keresi a

Ismerd meg a régióinkat

választ egész évben az 5.osztály **regionális nevelés tantárgy** keretén belül.

Fontos a múltunk, fontosak a gyökereink. Ismernünk kell a szűk régióinkat – ezek az eszmék vezéreltek bennünket, amikor ismételtén az óra-rendbe soroltuk a regionális nevelést. Az elméleti ismeretek mellett, gyakorlati ismereteket is kínálunk a tanulóknak. Az iskolai év során látogatónk voltunk a községi hivatalban, ahol betekintést kaptunk az önkormányzat munkájába. Ellátogattunk Szógyénybe, hogy megnézzük az egykori ásatásokat, a felújított tájházat. A kézműves foglalkozás volt a nap fénypontja. Túrúztunk Tardoskedden a kistemető és a zsidótemető környékén, de a termé-

zeti kincseket sem felejtettük el. Szívesen fogadtak bennünket a Starbeck cégben, Marencsakák Gabi - és Csanda Dodi bácsi tájház tulajdonosok lelkesen mutatták meg régi portájukat, Borbély



családnál megnézhattunk egy autóműhely működését, ezáltal is megismerkedhettünk az autójavítás rejtelmével.

A szülőföld és a régióink megismerése nélkülözhetetlen, ahhoz hogy teljes emberré váljunk.

PaedDr.Tóth Szilvia



„Mennyit kell még aludnom, hogy iskolás legyek?” beíratás az első osztályba...

Nagy izgalommal, de még nagyobb örömmel lépett iskolánk falai közé az a 15 nagycsoportos tanköteles óvodás, akik április 11-én szüleik kíséretében beíratásra érkeztek hozzánk. Ahogy nekik, úgy szüleiknek sem volt idegen intézményünk, mivel számos a beíratást megelőző és azzal összefüggő eseményre adott lehetőséget, hogy ismerkedjenek az iskolai élettel.

A beíratási osztályba lépve bátran bemutatkoztak, énekeltek, szavaltak, majd számos feladattal próbára téve őket iskolaérettségükről bizonyosságot nyertek. Felkészültségükhöz az óvodai munka is nagy mértékben hozzájárult.

Mint korábban, ebben az iskolaévben is kéthetente készség- és kreativitást fejlesztő foglalkozásokat tartottunk, Mészáros Halász Veronika közreműködésével a jövőendő elsősöknek, ezzel segítve nekik az iskolába való könnyebb beilleszkedést. Szüleik nyitott órákon vehettek részt, hogy betekintést nyerjenek az iskolai légkörbe. A tanítási órákat követően beszélgetésre voltak hivatottak Kiss Mária gyógypedagógussal és Kállay Jolán pszichológussal, melynek témája az iskolaérettség volt. Megismerkedhettek a legújabb fejlesztő játékokkal, foglalkoztató füzetekkel, segédeszközökkel és az első osztályban használatos tankönyvekkel, munkafüzetekkel is. Ezeket az eseményeket nagy érdeklődés övezte. A kötetlen beszélgetést követően egy körsétán vehettek részt az érdeklődők. Megszemlélték az iskola terkeit, tereit.

A beíratás napjára egy kiállítással is kedveskedett iskolánk, melynek ideai témája az

„Ismerd meg a tudományt!” címszava alatt zajlott.

A jövőendő elsősök a megmérettetést követően boldog mosollyal és sok ajándékkal távoztak, szüleik pedig nagy megnyugvással vették tudomásul, hogy szeptembertől várja csemetéjüket az iskola. Gratulálunk a gyermekeknek! Köszönetet mondunk a szülőknek, amiért a magyar iskolát választották! Szeptemberben újra találkozunk! Ja, és mennyit kell még aludni? A cikk elolvasása után lehet kezdeni számolgatni!

A jó iskola az,...

- amely gyermekközpontú,
- amely jól felszerelt,
- ahová a gyerekek szívesen járnak,
- ahol a tanulás felfedezés, játék és öröm,
- ahol barátok vannak,
- ahol mindenki számít,
- ahol a gyermek biztonságban érzi magát,
- ahol szabályok vannak,
- ahol figyelembe veszik, hogy nem mindenki fejlődik azonos ütemben,
- ahol van idő a játékra és a beszélgetésre.



Mgr. Csányi Alexandra

Az alapvető pénzügyi ismeretek megszerzése már gyermekkorban elengedhetetlen a sikeres felnőtté váláshoz. Az alapiskolásoknak adott lehetőségek arra, hogy megtanulják a pénz kezelésének alapjait, rendkívül fontosak a jövőbeli pénzügyi stabilitásuk szempontjából.

Miért fontos a pénzügyi oktatás az alapiskolában? Az alapiskolásoknak meg kell érteniük az alapvető pénzügyi fogalmakat, például a bevételeket, kiadásokat, megtakarításokat és kölcsönöket. Az alapiskolában történő pénzügyi oktatás segíthet abban, hogy a diákok már fiatalon elsajátítsák ezeket a készségeket, képesek legyenek felelősségteljes döntéseket hozni a pénzügyek terén.

A Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskolában 2024. február 19 - 23 között „Pénzügyi műveltség fejlesztése” elnevezésű témahét zajlott. Az intézményben egy héten keresztül minden osztályban két-három tanítási óra keretén belül foglalkoztak a diákok a pénzügyi készségek fejlesztésével. A tanulók az órákon interaktív módon vettek részt különböző pénzügyi játékokban

Hogyan fejleszd pénzügyi készségeidet már fiatalon?

és gyakorlati feladatokban, melyek segítették őket abban, hogy megértsék a pénzügyi döntéshozatal fontosságát és módszereit.

A program részeként minden osztály posztereket készített az általuk elsajátított ismeretekről, melyek bemutatására egy közös esemény keretében került sor az iskola aulájában. Emellett a felső tagozat tanulói szlovák és angol nyelven is prezentáltak, megmutatva, hogy a pénzügyi tudatosság nemzetközi szinten is fontos.

Hogyan fejleszthetjük ezeket a készségeket az iskolában?

1. Pénzügyi tudatosság tanítása: Az alapiskolásoknak meg kell érteniük az alapvető pénzügyi fogalmakat, például a bevételeket, kiadásokat, megtakarításokat és kölcsönöket.

2. Gyakorlati gyakorlatok: A gyakorlati feladatok, például a zsebpénz kezelése vagy a kis pénzügyösszegekkel való kalkulálás, segítenek az alapvető pénzügyi készségek fejlesztésében.

3. Pénzügyi játékok és szimulációk: A pénzügyi játékok és szimulációk segítenek a gyerekeknek megérteni a pénzügyi döntéshozatal összetettségét és következményeit.

4. Beszélgetések a pénzügyekről: A szülők és pedagógusok szerepe kulcsfontosságú a pénzügyi tudatosság fejlesztésében. Nyílt beszélgetésekkel és példákkal segíthetnek az tanulóknak megérteni a pénzügyek fontosságát és kezelését.

A pénzügyi készségek fontossága a jövőben: Az alapiskolásoknak már fiatalon lehetőségük van arra, hogy megtanulják a pénzügyi kezelés alapjait, ami hosszú távon javítja a pénzügyi helyzetüket és stabilitásukat a felnőttkorban. A megfelelő pénzügyi oktatás kulcsfontosságú ahhoz, hogy a jövő generációja sikeresen navigáljon a gazdasági kihívások között.

Mgr. Borbély Kinga



A méhészet rejtelsei

Egyik májusi délelőtt immár második alkalommal látogatott el iskolánkba a Pekarik család, akik bevezették diákjainkat a méhészet rejtelseibe. A gyerekek izgatottan várták az előadást, meg persze az édes kóstolót. A bemutató folyamán a tanulók sok új információt tanultak a méhekről, a méz jótékony hatásairól. Saját kezükkel próbálhatták



ki a méhész munkáját, tisztították a lapokat, pergették a mézet. Végigkövették hogyan is kerül az aranyló méz a kaptárból az üvegbe. Az édes kóstoló sem maradhatott el, a gyermekek megízlelheték munkájuk gyümölcsét. Mindenki egyetértett abban, hogy egy szép, de sok munkával járó szakma ez.

Egy igazán élménydús bemutató volt. Biztos vagyok benne, hogy az itt megszerzett információkat a gyerekek nem fogják könnyen elfelejteni. „Mondd el és elfelejtem, mutasd meg megjegyzem, engedd, hogy csináljam és megértem“.

Mgr. Takács Beáta



Élj úgy, hogy ők is élhessenek!

Az állatok érezni, szenvedni és örülni képes élőlények. Október 4-e az állatok világnapja, amit Assisi Szent Ferenc, az állatok és a természet védőszentjének emlékére tartunk. E nap célja, hogy az ember-állat barátságot megerősítse, és felhívja a figyelmet az együttélés fontosságára. Hiszen az állatok boldogabbá teszik életünket, és segítik mindennapjainkat. Az állatok nem tudnak beszélni, nem tudnak kiállni a jogaikért, életkörülményeik javításáért. Mindez a mi feladatunk. A világnap ráirányítja a figyelmet az állatok jogaira és jólétük érdekében cselekvésre buzdít minket.

Intézményünk értékrendjében kiemelt helyet foglal el az állatvédelem. Természetes, hogy ezen a napon az állatoké lett a főszerep. A tanulók elhozhatták iskolába házi kedvenceiket, és bemutathatták őket iskolatársaiknak. Vendégségbe érkeztek hozzánk: törpenyulak, tengerimalacok, hörcsögök, teknősök, halak és papagájok is. A folyosón egy kis kiállítást rendeztünk, ahol mindenki megcsodálhatta ezeket a kedves kis élőlényeket.

Az gyerekekkel beszélgettünk az állatszeretetről, a körülöttük élő fauna védelméről, a veszélyeztetett állatfajokról, valamint a felelős állattartásról. A nap lezárásaként pedig minden osztály készített egy témához kapcsolódó plakátot, melyen a gyerekek bemutatták kedvenc állataikat, valamint felhívták a figyelmet az állatok szeretetére és az állatvédelem fontosságára.

Az állatok iránti tisztelet nemcsak ezen a napon kapott teret, hiszen iskolánkban az idei tanév folyamán is működött az **állatvédő szakkör**. Tagjai játékos, szórakoztató módon szereztek ismereteket a háziállatok tartásáról, a veszélyeztetett és védett állatfajokról. Ellátogattak egymáshoz, bemutatták egymásnak négylábú legjobb barátaikat. A természetben sétálva összegyűjtötték a szemetet, amelyek a vadon élő állatokat veszélyeztetik. Karácsony előtt pedig gyűjtést szerveztek a menhelyeken élő kutyák és cicák számára, amelyet nagy örömmel adtak át Érsekújvárbán a városi állatmenhelyen.

„Azok az emberek, akik segítenek az elhagyott állatokon, nem ismerik a boldogtalanságot, hisz minden kis állat megmentése boldogsággal tölti el a szívüket.“ /Carol Bigley/

Mgr. Mojzes Adriána



Az egészséges táplálkozás világnapján

„Minden nap egy alma az orvost távol tartja.” E mondás jegyében zajlott iskolánkban 2024. október 19-én az egészséges táplálkozás világnapja. Erősítsük meg az immunrendszerünket! Erre hívtuk fel iskolánk tanulóit figyelmét. Immunrendszerünk elképesztő és rendkívül összetett munkát végez minden nap, hogy megvédje a szervezetünket a kórokozóktól és legyőzze azokat a mikrobákat, melyek betegségeket vagy kellemetlen tüneteket okoznak. A változatos és kiegyensúlyozott étrend mellett rendkívül fontos a rendszeres testmozgás, pihenés, megfelelő alvási szokások kialakítása, a stressz csökkentése, valamint az alkoholfogyasztás és a dohányzás kerülése. Minél fiatalabb korban tudatosítjuk ezeket a dolgokat, annál nagyobb az esélye, hogy

megelőzés céljából. A homoktövis termését nemcsak nyersen – bogyó formájában – fogyaszthatjuk, hanem különféle termékek, mint például italok, lekvár, méz, olaj, cukorkák, de akár kozmetikumok és készíthetők belőle. Bernadett nem érkezett hozzánk üres kézzel. Az értékes információk mellett finomsá-



immunrendszerünk erős és ellenálló lesz. E világnap alkalmából olyan egészséges ételek és italok kerültek terítékre, amelyek szükségesek az immunrendszer megfelelő működéséhez.



A nap egy tartalmas beszélgetéssel indult iskolánk egykori diáklányával, **Tóth Balkó Bernadettel**, aki a homoktövis jótékony hatásairól számolt be nekünk. Megtudtuk, hogy összetevői miatt egy igazi csodaszer, a homok aranyának is nevezett növény. Sok betegségre jótékony hatással van, és magas C-vitamin tartalmának köszönhetően kiválóan erősíti az immunrendszert, ezért kifejezetten alkalmas a

ből készült kreatív alkotások, zöldséges kenők, répatorta, almatorta, gyógynövényekből készült teák, egészséges sütek, muffinok, gyömbéres shot, fokhagymás pirítós és még sorolhatnánk. A sütés-főzés közben azt is megbeszéltük, milyen jótékony hatással vannak az egyes ételek az immunrendszerünkre. A tanulók jóízűen falatoztak, kóstolgattak és fogyasztották el az általuk készült finomságokat. Majd elégedetten állapították meg, hogy az egészséges ételek is lehetnek nagyon finomak.

gokkal is kedveskedett nekünk, melyek a mi, Tardoskeddi Aranyunkból készültek.

A bemutatót követően a tanulók osztályfőnökeik segítségével finomabbnál finomabb ételeket és italokat készítettek azokból az alapanyagokból, amelyeket a mai nap alkalmából hoztak magukkal. Rengeteg finomság készült, amelyek nemcsak ízletesek, de egészségesek is voltak: gyümölcsből készült kreatív alkotások, zöldséges kenők, répatorta, almatorta, gyógynövényekből készült teák, egészséges sütek, muffinok, gyömbéres shot, fokhagymás pirítós és még sorolhatnánk. A sütés-főzés közben azt is megbeszéltük, milyen jótékony hatással vannak az egyes ételek az immunrendszerünkre. A tanulók jóízűen falatoztak, kóstolgattak és fogyasztották el az általuk készült finomságokat. Majd elégedetten állapították meg, hogy az egészséges ételek is lehetnek nagyon finomak.

Biztos vagyok benne, hogy aznap nemcsak teli hassal, hanem rengeteg értékes és hasznos információval tért haza mindenki.

Mgr. Györi Beáta

Kiállítások a Szemerényiben

Az őszi beköszöntéssel megkezdődik a betakarítás a kertekben, s néha az ember furcsa termésekre bukkan: egy szív alakú répa, egy emberalkatú burgonya, egy óriássá nőtt tök. Megcsodálja! De mit kezdjen tovább vele? Megenni nem akarja, hiszen különleges, elraktározni minek, hiszen akkor ki látja? Mit kezd vele? Hát kiállítja!

Ebből az elgondolásból született meg nálunk az őszi kiállításunk, melyen számtalan érdekes őszi termésnek adott helyet. Így adódott lehetőség arra, hogy mindenki megcsodálhassa a nem mindennapi istenadta terméseket. Aki az idén nem lelt ilyen különleges kincset, az is bekapcsolódott egy-egy ikebanával, őszi termésekből alkotott képpel, domborművel, gyümölcs vagy zöldségkosárral.

A tél elteltét jelezte, amikor fáink újra kiszáradtak és kirügyeztek. Eljött a tavasz, s vele az év legnagyobb ünnepe a húsvét. E

jeles ünnepkörhöz hozzátartozik a húsvéthétfő is, melyre a lányok hímes tojásokat festenek az őket meglocsoló fiúknak. Hogy ezeket a szép tojásokat, mint az új élet jel-



képeit megcsodálhassa mindenki, iskolánk folyosóján kiállítottuk. A téma nem volt annyira kötött, jöhetett minden, ami tavasz és húsvét: nyuszi, bárány, barka, aranyeső ...

Akad is bőven, szép számmal sok csodás alkotás. A kiállítást tojáskeresés is színesítette.

Tovább pergetve az idő kerekét, áprilisra fordult a naptárunk, s mi már a nálunk hagyományá vált az ún. beíratási kiállítás témájában gondolkodtunk. Minden évben igyekszünk meglepni jövő elsőseinket és szüleiket ezzel, s bár az idén elég nagy területű témára jutott a választásunk, mégis nehézkesen indult a tervezés. „Ismerd meg a tudományodat!” Ahogy elkezdtük a tanulókkal gyűjtögetni a kiállításra való tárgyakat, úgy vált szűkebbé a hely napról napra. Akadt, aki messzelátót, földgömböt, iránytűt, örökmozgót, alaplapot hozott. Látszott, hogy vannak akiket valóban érdekel ez a terület, hiszen számtalan könyv is helyet kapott, amelyek kísérletekről, bolygókról szöveget.

Imádjuk a kis kiállításainkat, hiszen ezáltal is még színesebb iskolánk.

Mgr. Csányi Alexandra



HONVÉDELMI NAP

avagy egy nap a rendőrökkel és tűzoltókkal

Az iskolákban nemcsak a tudásra helyezik a hangsúlyt, hanem arra is, hogy a diákok különböző helyzetekben hogyan tudják alkalmazni a tanult ismereteket és készségeket. Ennek egy kiváló példája volt az iskolánkban rendezett Honvédelmi Nevelési Nap, amelyen a községi rendőrök és a önkéntes tűzoltóság képviselői vettek részt.

Ez az esemény nemcsak informatív volt, hanem izgalmas és interaktív élményt nyújtott a diákoknak. A napot egy érdekes bemutatóval kezdtük, amelyen a rendőrök bemutatták a rendőrautó felszerelését és működését. A diákok megismerhették a rendőrségi felszereléseket, mint például a bilincseket, a fergyvereket és a fény- és hangjelző berendezéseket. Emellett betekintheztek a rendőrség mindennapi munkájába és azokba az eszközökbe, amelyekkel a közrend és a közbiztonság megőrzése érdekében dolgoznak.

Ezt követően a helyi tűzoltóság csapata érkezett, hogy bemutassa a tűzoltóautókat és felszereléseket. A diákok megismerhették a különböző típusú tűzoltó készülékeket és eszközöket, va-

lamint megtanulhatták, hogyan kell biztonságosan és hatékonyan használni azokat. Ezután egy izgalmas tűzoltási gyakorlatot nézhettek meg, amit nagyon élveztek.

Aznap a diákok lehetőséget kaptak arra is, hogy részt vegyenek interaktív tevékenységekben és szimulációkban. Kipróbálhatták például a rendőrségi és a tűzoltójárművet, valamint különböző tűzoltási technikákat gyakorolhattak. Az ilyen típusú események nemcsak izgalmasak és szórakoztatók, hanem tanulságosak is.

A diákoknak lehetősége volt megismerkedni a rendőrség és a tűzoltóság fontos szerepével a közösség biztonságának és jólétének fenntartásában. Emellett megtanulhatták, hogyan kell reagálni vészhelyzetekben, és hogyan lehet segíteni másokon a nehézségekben.

A Honvédelmi Nevelési Nap egyértelműen sikeres volt az iskolánkban, és reméljük, hogy ez a tapasztalat hosszú távon is pozitív hatással lesz a diákokra. Köszönjük a községi rendőröknek és az önkéntes tűzoltóságnak a részvételt és a kiváló bemutatót!

Mgr. Ivanics Gabriella



Az égbolt fürkészei..

Nincs olyan ember a Föld nevű bolygón, aki ne szemléltette, fürkészte volna már az esti égboltot. Olyan személy sincs, aki nem gondolkodott el azon, hogy milyen valójában a világűr. Az említett gondolatok iskolánk diákjait is nagy mértékben foglalkoztatták, és válaszokat keresve 2023 októberében útnak indultak az ógyallai Szlovák Központi Csillagvizsgálóba.

Az obszervatórium megalkapítója a 19. század valódi polihisztorja Konkoly-Thege Miklós volt. Csillagászként, me-

teorológusként, zeneszerzőként is tevékenykedett, tagja volt a Magyar Tudományos Akadémiának, és országgyűlési képviselőként is munkálkodott. A sokoldalú tudós 1871-ben saját birtokán alakította meg az általunk is felkeresett csillagvizsgálót, amelyet a későbbiekben az államnak ajándékozott. Ma Szlovákia Központi Obszervatóriuma. Aktívan működik és ismeretterjesztő feladatot lát el.

Elsősorban megtekintettük azt az állandó tárlatot, amely értékes régi tárgyakat, csillagászati kellékeket tartalmaz. Ezt követően egy ismeretterjesztő filmet tekintettünk meg, amely bemutatta a csillagvizsgáló múltját és jelenét. Mégis, talán a legnagyobb élmény az volt mindenki számára, amikor a kupolás teremben kényelmes körülmények



között felkattattuk a Naprendszer összes bolygóját. Megtudtuk, a Merkúron meglehetősen nehéz lenne az időjárásnak megfelelően öltözni, mivel nappal 430 °C van, éjjel pedig -170 °C a hőmérséklet. Felvilágosítottak bennünket arról, hogy a Vénusz bolygó ellenkező irányban forog a tengelye körül a többi bolygóhoz képest. Elmesélték azt is, hogy a Marsot másképpen Vörös Bolygónak nevezik, hogy a Jupiternek 63 holdja van, hogy a Szaturnusz egy könnyű bolygó, és az Uránuszon 21 évig tart a tél.

Megértettük, hogy nagyon szerencsések vagyunk, hogy a Föld az otthonunk, hiszen a Naprendszer összes bolygója közül csupán ez az a hely, ahol

minden adatott ahhoz, hogy az emberi élet fennmaradjon. Ez nagy kincs, ezért vigyázni kell erre a mi csodálatos, kék bolygónkra.

Mgr. Bíróczi Renáta



Kémiai varázslatok a tornateremben

Az iskola tornatermében rendhagyó eseménynek lehettünk tanúi, amikor a diákok személyesen fedezhették fel a kémia varázslatos világát egy izgalmas kémiai bemutatón. Az esemény célja nem csupán a szórakoztatás volt, hanem az is, hogy felébressze a természettudomány iránti szeretetet és érdeklődést a tanulóknál.

A **kémiai show** során a diákok szemtanúi lehettek lenyűgöző kísérleteknek és reakcióknak, melyek nem csak szórakoztatóak voltak, de tanulságosak is. A tornaterem kis laboratóriummá változott, ahol az előadó szórakoztató módon mutatta be a különböző kémiai reakciókat és folyamatokat. A diákok aktívan részt vettek az eseményen, segítve az előadót a kísérletek végrehajtásában, így még interaktívabbá téve az élményt. A színes füstök,



hirtelen kialakuló habok és lángok lenyűgözték a nézőket, akiknek szeme előtt a kémiai elemek és vegyületek varázslatos világa tárult fel.

Az előadó szenvedéllyel és tudással osztotta meg a kémia titkait a diákokkal, inspirálva őket a természettudományok iránti érdeklődésre. Az esemény végén a diákok hatalmas tapsal jutalmazták az előadót és segítőjét, akikkel közösen egy felejthetetlen élmény részesei lehettek. Reméljük, hogy ez az esemény hozzájárult ahhoz, hogy még több fiatal felfedezze és szeresse a kémia izgalmas világát, valamint felgyújtotta a tudomány iránti szenvedély lángját néhányukban.

PaedDr. Kosziba Melinda

Az autizmus világnapjáról az idei tanévben a húsvéti szünetet követő első tanítási napon emlékeztünk meg. Iskolánk tanulói és tanárai kékbe öltöztek, majd a kopjafánál készült egy közös fotó. Ezt követően az alsó tagozatos kisdíákok kék lufival a kezükben indultak egy körsétára, hogy felhívják a figyelmet az autizmus létezésére.

Április 2. immár 17 éve az autizmussal élő embertársaink világnapja. Célja, hogy a társadalom jobban megismerje, megértse és elfogadja az autizmussal élő embereket. Régen úgy gondolták, hogy a rideg, elutasító anyák gyerekei lesznek autisták, de ma már tudjuk, hogy genetikai eredetű. Az agyi működés alapvető fejlődésterületeket érintő, egész életen át tartó zavar, amely a szociális viselkedés, kommunikáció képzeleti működés fogyatékosságában jelentkezik. Ez a zavar tízmilliókat érint a Földön, a legutóbb mért adatok szerint már minden 54. gyermek érintett autizmussal.

Ahol tudunk, segítünk!



Óvodai, iskolai férőhelyre és speciális fejlesztésre van szükség. Köztudott, hogy iskolánk már jó pár éve az inklúziós oktatás híve, így az idei tanévtől már 2 autizmussal élő tanuló oktatását biztosítja, ami a TEACCH módszer szerint zajlik.

Az állami oktatási törvény múlt év szeptemberében kiadott támogatási javaslatok katalógusában szereplő módszer. Kis diákjaink napjuk egy részét az ún. fejlesztő osztályban töltik, illetve bizonyos órákat az osztályban, osztálytársaikkal abszolváltnak. Ebben a különleges tanteremben zajlik iskolánk többi sajátos nevelési igényű tanuló fejlesztése is.

A fejlesztési munkát iskolánk 3 asszisztense végzi, akiknek segítségül szolgál a fentebb említett katalógus és a benne szereplő módszerek. Mottónk, hogy minden gyermek fejleszthető a maga tempójában, saját fejlődési szintjén a megfelelő módszerrel.

Mojzes Márta, fejlesztő pedagógus

NYELVI VETÉLKEDŐ AZ ISKOLÁBAN



November végén került megrendezésre egy nyelvi, tanulmányi vetélkedő a felső tagozatos diákok körében. Öt csapat versenyzett egymással. A vetélkedő során nemcsak nyelvtudásuk, hanem ismereteik is bővültek.

Büszkék vagyunk rá, hogy diákjaink nemcsak az anyanyelvüket, hanem szlovák, angol és német nyelvtudásukat is gazdagították. A versenyt alapos felkészülés előzte meg. Csapaton belül minden csapattag kapott valamilyen országot – Magyarország, Szlovákia, Nagy Britannia, Egyesült Államok, Németország - melyről meg kellett tanulnia különböző adatokat.

Öt versenyszámban méretettek meg a csapatok. Az első forduló egy kvíz volt, melyben teszteltük a diákok tudását az adott országokról. Már itt az első forduló után bebizonyosodott, hogy nagyon éles lesz a verseny, ugyanis a csapatok kitűnően teljesítettek. A második forduló egy nyelvtörő volt. Magyarul, szlovákul, angolul és németül is kellett a csapatoknak a nyelvüket pallérozni. Igen volt, akinek beletörött a nyelve. A harmadik és negyedik forduló az alfa generációnak volt kitalálva - a csapatok végre előkaphatták mobiltelefonjaikat. A „szial” köszönést kellett 10 perc alatt minél több nyelven a világhálón megtalálni, majd ráírni egy rövidujjú trikóra. A Google a negyedik fordulóban is a csapatok segítője volt, ugyanis különböző információkat kellett négy nyelven kikeresni. A végső, ötödik versenyszámban a csapatoknak egy kis bemutatót kellett tartani egy tárgyról vagy édességről, ami az adott országot jellemzi.



Érdekes volt versenyezni, hiszen az első helyen végzett csapat díja egy McDonald's utalvány volt, a második díj egy közös pizzázás volt a Gesztenye pizzeriában, a harmadik hely pedig a Nostalgia cukrászdába szólt. A negyedik és ötödik helyen végzett csapatokat édességgel és pezsgővel jutalmaztuk.

Ezúttal is köszönjük a Szülői szövetségnek a díjakat. A diákok nagyszerűen teljesítettek, bízunk benne, hogy ezzel a versennyel is ösztönözni tudtuk őket a még szorgalmasabb nyelvtanulásra.

Mgr. Buják Beatrix

A Fővárosi Nagycirkuszban jártunk

Késő ősszel iskolánk alsó tagozatos tanulóival Budapestre látogattunk. Két uticélunk is volt – Illúziók Múzeuma és a Fővárosi Nagycirkusz. Az Illúziók Múzeumában nem hittünk a szemünknek. Szórakoztató és hihetetlen trükkök ejtettek minket bámulatba. Sokat megtudtunk a látásról, észlelésről és az emberi agy titokzatos működéséről. 3D képeket, hologramokat csodálhattunk meg, melyek hirtelen eltűntek, majd újra előkerültek, változtatták a mintájukat. Megtapasztaltuk, hogy semmi

sem az, aminek tűnik. Sétáltunk egyet egy fejjel lefelé fordított világban, megnőttünk, majd összezsugorodtunk egyetlen helységben.

Délidőben ellátogattunk a Városligetbe, ahol egy kis pihenő után a Fővárosi Nagycirkuszba vettük az irányt. Szédületes levegőszámok,

lenyűgöző mutatványok, bámulatos trükkök, barátságos kutyák és lovak szórakoztatták a közönséget. A „Csodaláda” című előadás elhozta nekünk a karácsony csodáját. A gyerekek kíváncsian, izgalommal telve figyelték a fa alatt felbukkanó ajándékokat. A csodaláda titkai – műsorszámai az emberi teljesítőképesség határait repítették minket. A Vietnámból érkező De Tru csoport tagjai egymás fején egyensúlyozva mutatták be lélegzetelállító számukat. Egy etióp testvérpár szédületes duplaszállóit tátott szájjal lestük. A gyerekek nagy kedvence a bohóc sem hiányozhatott az előadásból.

Megannyi műsorszám, a fény- és hangtechnika, az élőzene, a látványvilág lenyűgözött mindannyiunkat. Nemcsak a gyerekeknek, de nekünk felnőtteknek is nagy élmény volt.

Mgr. Buják Beatrix



Helyzetjelentés az idei farsangról

A farsang a legvidámabb időszak úgy a felnőttek, mint a gyerekek életében. Vízkeresztől tart 40 napig, majd vallási ünnepünk, a húsvét követi. Míg a felnőttek a bálozásban merülnek el, addig a gyerekek a farsangi álarcosbál önfeledt hangulatában élék ki magukat. Nincs is annál élvezetesebb más „bőrébe” bújni, főleg ha a kedvenc mesefiguránk, harcosunk, állatkánk, hősünk az illető.

Kellemes időtöltés a családban kitalálni, összehozni, hogy vajon miből tudnánk elővarázsolni a jelmezt. Az idei évben arra törekedtünk, hogy a saját készítésű, ötletekkel bővelkedő jelmezek kerüljenek a zsűri és a „nagyközönség” pontozása elé. Hát volt is itt kérem minden: viharfelhőnek beöltözve Villó a 2.-ből, Alzás manó- Matyi a 3.-ból, légyölő galóca Anna a 4.-ből, tarantulamadárpók az elsős Viki, napocska Andriška az 1.-ből, Miguel a Cocoból akit Filip a 4.-ből személyesített meg. Nem győztük kapkodni a fejünket,....ez is jó !...jajj de jó ! -De hisz ő Dominika, az a csini indiánlány a 3.-ból !

A felső tagozatosok is beöltöztek....csak ne kelljen tanulni alapon. Ők titkos ügynöktől kezdve, Penny Wise, maffiózó, stb. mind - mind érdekes figurák voltak.

A jelmezbált egy nagyon vidám esemény előzte meg. Az elsősök iskolássá avatása. Kérem szépen, hát még ez micsoda siker volt ! Az egész egy nagy időutazás volt az indiánok idejébe. A kis elsősöknek feladatokat kellett teljesíteniük, akárcsak az indiántörzs tagjainak, melyeket a 3. osztályos tanulók bemutattak nekik. Kifogástalanul megszervezték ezt a 3. osztályosok ezt a nagy eseményt! Mindenki átment, a néha kicsit sem egyszerű feladatokon. Avatásuk fogadalommal ért véget...beállhattak iskolánk diákjai közé Szemerényisek lettek. Gratulálunk nekik !

A felhőtlen szórakozás a napköziben folytatódott, természetesen törzsfőnökkel, tanító nénikkel...volt tánc, táncverseny, limbózás, székfoglalós verseny...tűz, víz, repülő. És természetesen nem maradt el a fánk , a gyerekpezsgő és a sok csemege és nasi.

Mindenki jól érezte magát, még Napsugár is, aki ellátogatott hozzánk az ovikából, Jack Sparownek öltözve. Jövőre várjuk a következőt....és már előre tudják is sokan, mit készítenek, hogy újra ötletesek legyenek.

PaedDr. Roskó Ildikó



Tehetséges tanulóink

A versenyeken való részvétel mindig izgalmas és felemelő élményt jelent a diákok számára. A felkészülés során a tanulók kitartó munkával és elkötelezettséggel készülnek, melyben a pedagógusok segítsége és támogatása kulcsfontosságú szerepet játszik. Az ügyes tanulók által képviselt iskola büszkén mutakozhat be különféle versenyeken, legyen az szavalóversenyek, magyar-, szlovák-, angol versenyek, matematikai versenyek, rajzverseny vagy akár sportverseny.

A versenyek nem csupán az egyéni teljesítményt teszik próbára, hanem erősítik a csapatmunka és az összetartás fontosságát is. A diákok számára ezek az események lehetőséget nyújtanak arra, hogy megmutassák tehetségüket, kreativitásukat és kitartásukat. A versenyek által a diákok tanulhatnak a sportszerűségről, a kitartásról és az önbizalom fontosságáról. A részvétel összehozza a diákokat, erősíti a közösségi érzését, és ösztönzi őket a személyes fejlődésre. Gratulálunk a teljesítményhez, büszkéek vagyunk rátok!

PaedDr. Kosziba Melinda

Tanuló	Osztály	Verseny	Elért eredmény	Felkészítő pedagógus
Dózsa Krisztina	1.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Takács Beáta
		Zászlók, ha lengnek - rajz és esszéíró pályázat	résztvevő	Mgr. Takács Beáta
Csikós Emma	1.	Zászlók, ha lengnek - rajz és esszéíró pályázat	résztvevő	Mgr. Takács Beáta
Kelko Zoé Hanna	1.	Zászlók, ha lengnek - rajz és esszéíró pályázat	résztvevő	Mgr. Takács Beáta
Balogh Viktória Mária	1.	Zászlók, ha lengnek - rajz és esszéíró pályázat	résztvevő	Mgr. Takács Beáta
Benyík Oliver	2.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
Szpevák Elizabeth	2.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
Kurucz Viktória	2.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		Regionális népdalverseny	bronz sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
Zachar Dorina	2.	Zászlók, ha lengnek - rajz és esszéíró pályázat	résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
Sehnal Mira	2.	Regionális népdalverseny	ezüst sáv	Mgr. Mojzes Adriána
Putera Nela	2.	Zászlók, ha lengnek - rajz és esszéíró pályázat	résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
Patócs Szilvia	2.	Zászlók, ha lengnek - rajz és esszéíró pályázat	résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
Dobai Villó	2.	Zászlók, ha lengnek - rajz és esszéíró pályázat	résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
Varga Arnold	3.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Alexandra
Pavlik Daniel	3.	Pitagorasz	járési forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Alexandra
Skurák Dominika	3.	Regionális népdalverseny	bronz sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
Darázs Laura	4.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Bíróczi Renáta
		Regionális népdalverseny	ezüst sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
Kurucz Tamara	4.	Poznaj slovenskú reč	járési forduló - ezüstsáv	PaedDr. Rosko Ildikó
Rybár Filip	4.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	kerületi forduló - ezüstsáv	Mgr. Bíróczi Renáta
		Pitagorasz	járési forduló - résztvevő	PaedDr. Rosko Ildikó
		Regionális népdalverseny	arany sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
Kiss Tifani	5.	Olvass. El	Kárpát - medencei forduló	Mgr.Vanya Livia
		Bibliai olimpiász	járési forduló	Mgr. Csányi Alexandra

Tóth Hanna	5.	Szép magyar beszéd	járás forduló- bronz sáv	Mgr. Biróczy Renáta
		Regionális népdalverseny	bronz sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
		Olvass. El	Kárpát - medencei forduló	Mgr. Vanya Lívía
Kelko René	5.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	kerületi forduló - bronzsáv	Mgr. Vanya Lívía
		Palóc Társaság esszéíró verseny	nemzetközi forduló	PaedDr. Tóth Szilvia
Darázs Lea	5.	Regionális népdalverseny	ezüst sáv	PaedDr. Rosko Ildikó
		Olvass. El	Kárpát - medencei forduló	Mgr. Vanya Lívía
		Bibliai olimpiász	járás forduló	Mgr. Csányi Alexandra
Mészáros Dianka	5.	Olvass. El	Kárpát - medencei forduló	Mgr. Vanya Lívía
Vaňa Réka	6.	Szép magyar beszéd	járás forduló - bronz sáv	Mgr. Vanya Lívía
		Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Vanya Lívía
Bračo Tímea	7.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	járás forduló - bronzsáv	Mgr. Vanya Lívía
		Regionális népdalverseny	járás forduló - bronzsáv	PaedDr. Rosko Ildikó
		Dobré slovo	kerületi forduló - résztvevő	Mgr. Győri Beáta
Buják Lexi	7.	Bibliai olimpiász	járás forduló	Mgr. Csányi Alexandra
Vanya Rebeca	7.	Dobré slovo	járás bronzsáv	Mgr. Győri Beáta
Takács Tamara	8.	Palóc Társaság esszéíró verseny	nemzetközi forduló	PaedDr. Tóth Szilvia
		Dobré slovo	járás forduló- bronzsáv	Mgr. Győri Beáta
Blanár Zoltán	8.	Poznaj slovenskú reč	járás forduló - bronzsáv	Mgr. Győri Beáta
Csányi Kristóf	8.	Angol olimpiász	járás 6. helyezett	Mgr. Buják Beatrix
Petrécs Alexa	8.	Tompa Mihály vers- és prózamondó verseny	megyei forduló - bronzsáv	Mgr. Vanya Lívía

Csapatversenyek:

McDonald's Cup futball verseny: Sárközi László 2.o., Hanák Sebastian 2.o., Rafael Ádám 3.o., Farkas Krisztián 3.o., Vida István 4.o., Birkus László 4.o., Mlynár Márk 4.o. pedagógus: Mgr. Takács Beáta

Minifutball: Mlynár Márk 4.o., Borbély Péter 5.o., Buják Leó 5.o., Kelko René 5.o., Rafael Kevin 5.o., Kurucz Levente 6.o., Gyurács Marcel 7.o. pedagógus: Mgr. Ivanics Gabriella

Kidobós: Tóth Hanna 5.o., Darázs Lea 5.o., Vavrečan Dorka 6.o., Szabó Dóra 6.o., Vaňa Réka 6.o., Vincze Diána 6.o., Tanko Diana 6.o., Szabó Leila 6.o., Birkus Viktória 7.o., Bugyik Edina 7.o., Vanya Rebeca 7.o. pedagógus: Mgr. Csányi Mária

Asztalitenisz: Lehotkai Márk 9.o., Kiss János 9.o., Fugli Adrián 9.o., Blanár Zoltán 8.o., - pedagógus: Mgr. Csányi Mária

Életmentők versenye: Szabó Dóra 6.o., Vaňa Réka 6.o., Vincze Diána 6.o., Tanko Diana 6.o., Szabó Leila 6.o. pedagógus: Mgr. Csányi Mária

Matematikai Kenguru verseny:

1. osztály: Dózsa Krisztína, Kanyicska Regina, Veres András, Draganov Dominik, Újhelyi Dominik, Csikós Emma, Kelko Zoé Hanna, Balogh Viktória Mária. pedagógus: Mgr. Takács Beáta
2. osztály: Benyik Oliver, Szpevák Elizabeth, Kurucz Viktória,

ria, Buják Beatrix, Henák Sebastian, Sárközi László, Zachar Dorina, Sehnal Mira, Putera Nela, Patócs Szilvia. pedagógus: Mgr. Mojzes Adriána

3. osztály: Pavlik Daniel, Skurák Dominika, Németh Dávid, Szpevák Zorán, Čičman Melánia, Brenkus Szabolcs, pedagógus: Mgr. Csányi Alexandra

4. osztály: Darázs Laura, Kurucz Tamara, Kamancza Emma, Košík Anna, Mlynár Márk, Baláz Viktória Anabell, pedagógus: PaedDr. Roško Ildikó

English Star:

4. osztály: Darázs Laura, Kurucz Tamara, Rybár Filip, Kamancza Emma, Mlynár Márk, Baláz Viktória Anabell, Veres Péter, Kanyicska Alíz

5. osztály: Buják Leó, Kiss Tifani, Tóth Hanna, Kelko René, Darázs Lea, Szikora Péter

6. osztály: Vaňa Réka, Veres Zoltán, Győri Márton, Szabó Tímea, Vincze Diána, Szabó Leila

7. osztály: Bračo Tímea, Birkus Viktória

8. osztály: Takács Tamara, Kóňa Olivér, Petrécs Alexa, Tornay René

pedagógus: Mgr. Buják Beatrix

Anyák napja



Az 1848-as szabadságharcra emlékeztünk



Az idei március 15-i ünnepi megemlékezés különleges élményt nyújtott mind a kicsiknek, mind a nagyoknak egyaránt. Iskolánk rendhagyó módon a Kicsi Hang versenklő együttes fellépésével elevenítette fel e jeles eseményt. A műsoron az alapiskolások és az ovisok együtt élvezték a zene és az előadás varázsát.

A gyermekek aktívan részt vettek az előadásban, énekelve és tapsolva fogadták az előadást.

Az együttes szívmengető előadása emlékeztette a fiatalokat arra, hogy az ünnep nemcsak történelem, hanem ünnep, amelyet együtt ünnepelünk és megőrzünk a jövő generációi számára. A egy óras előadáson nemcsak forradalmi dalok, hanem tavaszi énekek is megszólaltak.

Az ünnepi hangulat délután folytatódott. A közösség lakossága a kultúrházban gyűlt

össze egy közös megemlékezésre, ahol az alapiskolások és az ovisok ismét színpadra léptek. Kicsik és nagyok különféle előadásokkal és műsorszámokkal készültek, hogy méltóképpen

megemlékezzenek az 1848-as eseményekről. A felső tagozatos diákjaink palotás tánca nyitotta meg az ünnepséget, a negyedik osztály forradalmi színdarabban kedveskedett a nézőknek, de ne hiányzott a Recefice citera zenekar sem.

A gyerekek energiája és életerője meghatározta az esemény hangulatát, és emlékeztetett mindenkit arra, hogy az ünnep nemcsak a múlt tisztelete, hanem a jelen és a jövő öröme is.

Az ünnepi megemlékezés zárásaként együtt énekeltük el a Himnuszt. Az esemény azt mutatta meg, hogy fontos a magyar nemzet összetartozása. Az 1848-as forradalom és szabadságharc megemlékezése minden magyarul gondolkodó embernek kötelessége.

Mgr. Vanya Lívía



A magyar költészet napja



A Szemerényisek számára az idei **KÖLTÉSZET NAPJA** felejthetetlen élményeket hozott. Együtt ünnepeltük az irodalom és költészet világát. Ez az esemény már évek óta szerves részét képezi az iskolai kultúránknak, és minden évben új lendülettel és kreativitással találkozunk.

Az ünnep hagyományosan áprilisban zajlik, és az idei év sem volt kivétel. Az iskolai folyosókat és az udvart gyönyörű versekkel és idézetekkel díszítettük fel, amelyeket maguk a diákok posztoltak. Ez az apró gesztus ha-

és a Láma Kiadó látogatása iskolánkon

„A költészet ereje abban rejlik, hogy megmutatja az elmondhatatlant.”
(Faragó Borbála)

talmas hatást gyakorolt az egész iskolai légkörre, és emlékeztetett mindenkit arra, hogy a szavaknak milyen ereje van.

Az ünnep fénypontja azonban a **Láma Kiadó** látogatása volt, akik Budapestről érkeztek hozzánk, hogy együtt alkossunk és ünnepeljünk. A kiadó munkatársai egy kreatív műhelymunkát szerveztek a diákok számára,

ahol drámajátékot és mesét írtak és játszottak el tanulóink. A közös alkotás és játék során mindenki lehetőséget kapott arra, hogy kifejezze magát, és az eredmények lenyűgözőek voltak.

Az előadás végén pedig egy különleges pillanat következett: az Oscar-díj kiosztása a legjobb szereplőnek. Persze, mindenki kivette a részét az

alkotásban, tapssal és édességgel is meg voltak ajándékozva a gyerekek.

Ez a nap újabb emlékezetes pillanatokat hozott az iskolánk számára, és bizonyította, hogy az irodalom és költészet ereje mindannyiunk számára inspirációt és örömet jelent.

Nagyon jó verset olvasni, vershez rajzolni és persze verset szavalni!

Mgr. Vanya Lívía



Ha karácsony, akkor Bécs ...

Ki ne várná közülünk az év legszebb és legmeghittebb ünnepét - a karácsonyt? Hetekkel, sőt már hónapokkal előtte készülünk, tervezgetünk, ajándékokat vásárolunk, és igyekszünk a mindennapi munka és rohanás mellett ünnepi hangulatba kerülni. Iskolánk is számos karácsonyváró programmal büszkélkedik, melyek egyik fénypontja a minden évben megszervezésre kerülő tanulmányi kirándulásunk Bécsbe, Ausztria fővárosába.

2023. december 1-én iskolánk diákjai tanáraik kíséretében ismét e csodaszép fővárosba utaztak. Az időjárás, fittyet hányva a közelgő ünnepekre, szikrázó hóesés helyett hideg esővel próbálta a kedvünket szegni. Szerencsére, sikertelenül. Tanulmányi kirándulásunk első megállója a kitzsee-i Hauswirth csokoládégyár volt, amelyet ezúttal csak kívül-

ről tekintettünk meg, viszont a mellette található „Schoko”-csárdában kedvünkre kóstolhattunk és vásárolhattunk a finomabbnál finomabb csokoládékból.

A csokigyárból egyenesen a bécsi Műszaki Múzeumba indultunk, amely kapuit először 1918-ban, majd a teljeskörű felújítás után 1999-ben nyitották meg a nyilvánosság előtt. A múzeum a technika fejlődéséből és történelméből mutat be figyelemre méltó példákat és modelleket, különös hangsúlyt fektetve az osztrák vonatkozásokra. A múzeum fénypontjai közé sorolható például a még mindig repülésre alkalmas Ettrich Taube, a Lohner-Porsche, a Mercedes W 196 Ezüstnyíl, Erzsébet császárné udvari szalonva-

gonya és a pincében található látványbánya. Ezen kívül itt található Ausztria egyik legnagyobb történelmi hangszergyűjteménye és legértékesebb vasútyűjteménye is. A kiállítási tárgyak szó szerint kipróbálásra hívtak minket: önmagukban játszó hangszerek, működőképes gőzgépek, bemondók lehettünk a tévéstudióban, tesztelhetjük hangunk erejét a „kiabáló fülkében”, vagy megfigyelhetjük, hogy áll égnek a hajunk a villámtól és a töltéstől. A múzeumban eltöltött két és fél óra remek hangulatban telt, a felhőtlen szórakozás mellett tudásunkat is gyarapítottuk.

A valódi karácsonyi hangulatot a varázslatos bécsi karácsonyi vásár - a Wiener Christkindlmarkt - hozta meg

számunkra. A vásárt a sült kolbász, gesztenye és forró puncs illata járta át, amelynek mi sem tudtunk ellenállni. A finomságok mellett fenyődíszek, karácsonyi ajándékok és kézműves termékek sokasága várta a vásárlókedvű látogatókat.

Bécsi kiruccanasunk utolsó megállója egy ismert bevásárlóközpont volt, ahol beszereztünk még pár apróságot szeretteink számára. Senki sem tért haza üres kézzel. Az eső a hazafelé vezető úton sem adta fel a harcot, de mi ennek ellenére is biztosak voltunk benne, hogy jövőre újra eljövünk, hisz Bécs még rengeteg látnivalót és meglepetést tartogat a számunkra.

Mgr. Győri Beáta



Karácsonyi hangulatban



Advent a reményteli várakozás időszaka, felkészülés az év legmeghittebb ünnepére, a karácsonyra. December elejére a tanulók és a pedagógusok ünnepi díszbe öltöztették a folyosókat és az osztálytermet. Immár hagyománnyá vált, hogy minden évben tanintézményünk végzős diákjai Mgr. Csányi Alexandra tanító néni vezetésével elkészítik az iskola adventi koszorúját. A hatalmas, friss fenyővel, szárított gyümölcsökkel és a természet adta díszekkel megdekorált, illatozó koszorú az iskola bejáratában köszöntötte az érkezőket.

Ezúttal is megrendezésre került a karácsonyi könyvvásár, ahol diákjaink számtalan érdekes könyv közül válogathattak. December 1-jén pedig iskolánk tanulói Bécsbe látogattak, hogy átéljék a karácsonyi vásár varázslatos hangulatát.

A gyerekek legnagyobb örömeire ellátogatott hozzánk Szent Miklós, segítőivel, a szépséges angyalokkal. Puttonyából rengeteg mesekönyv és fejlesztő játék került elő, amelyek a napközi otthonban és a felzárkózató - osztályteremben várják a tanulókat. A jóságos Mikulás bácsi minden tanulót megajándékozott egy finom, édes csokimikulással is, és minden osztálynak hozott egy mesés, egészséges harapnivalókat tartalmazó adventi kalendáriumot. Az elsős és negyedikes kisdiákok versekkel, énekkel, táncsal köszönték meg az ajándékokat. Kiértékelésre került A lehangulatossabb karácsonyi osztályterem című felhívásunk is, amelynek nyertesei egy közös kiránduláson vehetnek majd részt. Az iskolai rendezvény után az alsó tagozatos tanulók a faluházban az óvodásokkal közösen megtekintették az Aranyalma páros Emlékezünk a jóságra című interaktív zenés előadását, amelyben megelevenedett előttük Miklós püspök élete.

Tardoskedi Község Polgármestere az idei évben is meghirdette a Karácsonyi képeslap című rajzpályázatot, amelyre iskolánk megannyi diákja benevezett egy-egy gyönyörű alkotással. Iskolánk tanulói közül a hetedik osztályos Bračo Tímea festménye különdíjas lett.

A karácsony már szinte elképzelhetetlen karácsonyi vásár nélkül. A vásár, amelyen házilag készül termékek és kézműves alkotások voltak kaphatóak, az iskola folyosóján került megrendezésre. A délelőtti folyamán szinte minden elkelt, ami lélekmelengető, tudván, hogy a befolyt összeg jótékonyági célokra lett felhasználva.

Karácsony közeledtével iskolánk valamennyi diákja és pedagógusa ünnepi lázban égett. A szülők, nagyszülők, rokonok és iskolabarátok számára egy szívmengető, meghitt kultúrműsort készítettek Mi lenne, ha a karácsony a szeretetről szólna? címmel, amely a helyi Kultúrházban került megrendezésre. A csodálatos

produkciók mosolyt csaltak az arcokra, könnyeket a szemekbe, és ünnepi hangulatot a szívekbe.

A téli szünet előtti napon az osztályterem alkotóműhellyé alakult át. Tanulóink szebbnél szebb ajándékot készítettek szüleiknek, és egymást is megajándékozták. Szívükben örömmel tértek haza, hogy otthon, családi körben töltsék az ünnepeket.



Mgr. Mojzes Adriána

Bemutatkozik a citera szakkör

Az idei iskolaévben citera szakkör indult, ami az alsó tagozaton lett népszerű, pontosabban az elsősök és másodosok körében. A lányok tudnának mesélni, hogy amennyire fájdalmas, olykor mulatságos is.

Az első néhány foglalkozás főleg arról szólt, hogy megismerkedjünk a hangszerrel, mégis mi fán terem. A helyes testtartás, borzasztóan fontos. A jobbkezem pengetőt tart, balkezem még bizonytalan- azzal nyomom le a húrt. Nem is egyet, rögtön hármat egyszerre! Nem ám akárhogyan. Minden valamire való citerás tudja: hüvelykujjam oldalával, a tenyeremet nyitva tartom, jaj, de

nehéz, jaj, de fáj! „A két kezemet egyszerre hogyan mozgatom? „- hangzik a kérdés? Tudom is én, hát csak csinálom.

Ritmusgyakorlatok és ének, ebből áll a kezdet. „De mikor lesz már végre ebből dal?” - kérdezik a gyerekek. És végre megszületik: a BOCI, BOCI TARKA. A várva várt dal, amit kottából tanultunk!

Fontos, hogy mikor merre pengetek! Fel vagy le? Elfele? Most meg lefele? S mindezt énekelve! „Ha a hangszert hazaviszem, otthon minden nap gyakorlok, én hibátlanul játszom majd. S mikor egy hét múlva meg-



jöttem, a bocis dalt hibátlanul előadtam.” - Elevenítik fel a gyerekek. Ha már az alapismeretek elsajátítjuk, ami a produkcióhoz szükséges, most jön még csak a java, az úgynevezett „csapatmunka”.

Így tanulunk mi citerázni péntekenként. Ha kedvet kaptál ehhez a remek hangszerhez, gyere tartozz közénk!

Halász Bianka, szakkörvezető

Hogyan telnek napjaink a napköziben?

Az iskolai diákklub vagyis a napközi az iskola azon alsó tagozatos diákjai számára van fenntartva, kiknek szülei munkaviszonyban vannak. Idén is magas létszámmal, 30 gyerekek töltöttük meg takaros termünket. A napközi céljai közé tartozik, hogy a gyerekek megtanuljanak együttműködni, barátkozni, illedelmesen viselkedni, elfogadni egymást és egymás véleményét, önállóan dolgozni, segíteni másoknak és segítséget kérni stb.

Az első hetekben elsősorban ismertünk. Megismertük csoportunk új tagjait, megmutattuk nekik hol, mit találnak az iskolában és az iskola udvarán.

Az őszi rengeteg kreatív tevékenységhez nyújt lehetőséget. A sok természetből dekorációk, különféle alkotások születtek. A lehullott falevelekbe ugrálni is hatalmas móka. Később kicsit komolyabb témával foglalkoztunk. Sajnos mindenki veszített már el valakit, ezért mi is Mindenszentek táján megemlékeztünk elveszített szeretteinkről.

Jött a hideg, és havat hozva megérkezett várva várt Mikulás bácsink, aki idén is sok szép ajándékkal lepett meg minket. Ezt követte a már hagyománnyá vált fellépésünk a község karácsonyi vásárán. Idén egy vidám tánccal és egy megható gyertyás előadással készültünk. Bekapcsolódtunk községünk „Karácsonyi képeslap” rajzversenyébe, tartottunk egy hangulatos karácsonyi bulit, segédkeztünk iskolánk karácsonyi vásárán is. Így készültünk mi az év legszebb ünnepére!



Az új év sok új dolgot hozott számunkra. Gyönyörű új bútort kaptunk, és ahogy a gyerekek mondták: „Tiszta modern lett a napi.”

Lassan kitavaszkodott és újra sokat játszhatunk a friss levegőn, megemlékeztünk az 1848-49-es forradalomról, készültünk a húsvétra, a Föld napjára, Anyák napjára.

De hogyan is telik el egy napunk a napköziben? A napközi terv szerint és napirend szerint működik. Ez azt jelenti, hogy az egész napköziben töltött idő be van osztva.

A gyerekek megérkezéssel relaxációs tevékenység veszi kezdetét, amikor a gyerek az egész napos órákon való figyelmesség után megpihen egy kicsit. Ez a pihenés lehet aktívabb és csendesebb is. Ilyenkor társasjátékot játszhat, olvashat, pihenhet, alkothat esetleg szabadjátékot játszhat a gyerek a terv szerint.

Ezt követi az ebéd, ami legkésőbb 14:00-ig tart. Az idő a gyerekek tanítási óráitól is függ. Ebéd után a szabadban való tartózkodás következik. Kedvezőtlen idő esetén más foglalatosság van. Mindezek után felkészülünk a másnapi tanórákra. Leírjuk a házi feladatot, elolvassuk az olvasni valót: 15:00 és 16:00 között szülők kíséretében távoznak a gyerekek a napköziből.

Így telnek napjaink a napköziben, néha vidáman máskor hangosan, de a mottónk, hogy „Mi mind barátok vagyunk” örök.

Bc. Mészáros Halász Veronika



MERRE TOVÁBB?

matematikából. A felkészülés nagyon igényes volt. A tanulók - már aki- igazán komolyan vette az előkészületeket, becsülettel állt a kihívások elé. Az eredmény mindenki tudását, hozzáállását tükrözte.

A felmérést követően a következő kihívás a felvételi volt. A diákok (9 tanuló) a következő iskolákba nyertek felvételt: Gútára a Magyar Tannyelvű Magán Szakközépiskolára 2 tanuló adta be a jelentkezését, kozmetikus- és tűzzománc szakra. A többi tanuló Érsekújvárból választott középiskolát. A Jedlik Ányos Elektrotechnikai Szakközépiskolát 1 tanuló választotta az elektrotechnika szakot. Az érsekújvári szakmunkás iskolába 5 tanuló tanul tovább: pincér, cukrász, grafikus szakon. Az Építészeti Szakközépiskolát 1 tanuló választotta, aki ácsként képi magát tovább.

Minden kilencedikes tanulónak nagyon sok sikert és kitartást kívánunk a továbbtanuláshoz!

Mgr. Csányi Mária

Mint minden évben, a 9. osztály készült, tanult, tervezett, hogy az utolsó évben megfeleljen a kihívásoknak, melyek kötelezően és közvetlenül érintik a tanulókat.

Tanulóink szeptembertől készültek a T9-2024 megírására, ami 2024. március 20 és 21-én volt, magyar és szlovák nyelvből, illetve

BÜCSÜZIK A 9. OSZTÁLY

Soha nem hittem volna, hogy ilyen gyorsan elérkezik a kilencedik év vége. Pár hét és véget ér egy fejezet, ami számunkra a búcsúzás jelenti. Búcsúzunk az iskolától, a tanároktól, osztálytársaktól és barátoktól. Ez volt az az iskola, ahol felnőttem, sok emlékem is fűződik hozzá. Nem gondoltam volna, amikor láttam másokat ballagni, hogy nekem is ilyen gyorsan eljön ez az idő.

Sok szép emlék köt ehhez az iskolához. Emlékeztetések a kirándulásokról, a sok beszélgetés a folyosón, a karácsonyi szereplések, műsorok, mind-mind a szép emlékeim közé fognak tartozni. Ez az iskola minden hónapban tartogatott számunkra meglepetést. Mindig vidáman éltük meg az egészséges napot, a farsangi fergeteget. Gyakran emlékeztünk meg eseményekről, jeles napokról. Sok jó program volt számunkra kitalálva. Játszottunk, versenyeztünk, szórakoztunk, de a legjobb az volt, amikor nem kellett tanulnunk. Hiányozni fognak ezek az évek, ez az iskola, a tanárok és a diáktársak.

Mint minden osztályban, mi is is vitakoztunk, morogtunk. Volt ki hangosabban, míg más beletörődve. Ezek is voltak!



Reggelente már nem ezen az iskolakapun fogunk belépni, nem ezekben az osztályokban fogunk tanulni. Szerettünk ide járni, de most elérkezett az az idő, amikor tovább kell lépni. Eljött a búcsúzás ideje. Itt hagyunk iskolánkat, de soha nem feledünk! Mi búcsúzunk és elmegyünk, a mi időnk lejárt. Itt hagyunk kedves iskolánkat, tanárainkat és társainkat, a szívünk nem feled, te kedves osztály, isten veled!

Kele Liana, IX. osztály

A német nyelv érdekessége

A tardoskeddi iskolában Ivanics Gabriella tanító néni 6. osztálytól kezdve tanítja a német nyelvet. De az órán kívül Győri Bea tanító néni szakkör formájában foglalkozik ezzel a germán nyelvvel. Én 5. osztályos vagyok, ezért heti egy alkalommal járok a körre. Mindkét tanító néni arra törekszik, hogy a legjobb német tudásukat átadják nekünk. Mivel érdekel ez a nyelv, utána néztem néhány érdekességnek!

Tudtad?!

- A német több mint 100 millió ember anyanyelve, a világon a tíz leggyakrabban használt nyelvek egyike, a tudományok tekintetében pedig az angol után a második leggyakrabban használt nyelv.

- A német nyelv nemzetközi hírnevét olyan ismert szerzőnek köszönheti, mint: Johann Wolfgang von Goethe.

- Állítólag a legnehezebb nyelvek egyike.

- 2006-ban bekerült a Guinness rekordok könyvébe, mivel 10. legtöbbek által beszélt nyelv.

- Kis híján Amerika hivatalos nyelve lett. 1794-ben Virginia államba bevándorló német csoport kérelmet nyújtott be az amerikai képviselőházba annak érdekében, hogy fordítsák le németre a törvénykönyvet. A kérelmet elutasították.

- A német nyelv leginkább a hollandok és az angolokhoz hasonlít hangzásra és nyelvtanilag is. Az angolban nagyon sok germán eredetű szó van, például a „kind” szó, ami angolul kedveset jelent, németül azonban, nagybetűvel írva a jelentése gyermek.

- A német nyelv szókinccse jelenleg cca 5,3 millió szóból áll, aminek egyharmada az utóbbi 100 évben kerül bele, tehát folyamatosan bővül. Ez nagyjából a nyolcszorosa az angol szókinccsének.

Remélem a rövid ismertető közelebb hozott a német nyelvhez.

Kiss Tifani, V. osztály



MERT, TÁNCOLNI JÓ

Kicsi korom óta a zene az életem szerves része. Apukám mindig énekelt mellette, anyukám meg táncolt. Így nem is volt kérdés, hogy én is ebbe az irányba indulok el.

Először énekórákra jártam az Érsekújvári Zeneiskolába, majd zongorával bővítettem szakomat. 2023-tól táncolni kezdtem, jazzbalett osztályt látogatok. Hamar sikerült beilleszkednem a csoportba. Heti kétszeri edzés meghozta gyümölcsét, ugyanis négy hónap alatt sikerült a LUREX Táncsapattal megméretetni magunkat Balatonfüreden, az Európai Bajnokságon. A számos csapat közül 1. helyen végeztünk. Nagy volt az örömünk! A háromnapos bajnokság kimerítő volt, de az eredmény önmagáért beszélt. Fellelkesülve a tényről nagy erővel készülünk a következő megméretetésre, amely Siófokon lesz. Bízunk benne, hogy hasonló eredményeket tudunk felmutatni.

A tánc, lehet akár néptánc vagy kortárs, fejleszti az állóképességet, de egybe kellemes kapcsolódást nyújt. Mindenkinek ajánlani tudom!

Petrécs Alexa,
VIII. osztály



Tanuljunk oroszul!

Kicsi korom óta szerettem meséket nézni, hallgatni. Ha szüleim nem figyeltek, akkor a táblagépet is a kezembe vettem. Ilyenkor nemcsak angol nyelvű animációs meséket néztem, de az orosz filmek is megragadták a tekintetem. Kedvencem a Mása és a medve volt.

Ahogy az évek teltek az orosz nyelv egyre közelebb került hozzám. Lapoztam az orosz nyelvű könyveket, néha az újságokat. Ebben az évben felmerült a gondolat, hogy orosz nyelvet is tanulhatnék. Tóth Mária nyugalmazott tanító néniért kértük meg, hogy tanítson engem.. Rögtön igent mondott. Hetente egyszer, közel egy és fél órában sajtá-

títhatom el ezt a szláv nyelvet. Az azbuka (az abc) megtanulása nem egyszerű feladat, ezért nemcsak az órán, hanem otthon is sok időt foglalkozok vele. A nyelvtani ismertek mellett, nagy hangsúlyt fektetünk a szókinccs bővítésére, akár kommunikáció formájában.

A mai világban a többnyelvűség kulcsfontosságú. Minél több nyelvet beszélünk, annál könnyebben kapcsolódunk más kultúrákhoz és emberekhez, ezáltal is szélesebb körű lehetőségeink lesznek. A többnyelvűség önmagában is kifejezi a nyitottságot és a kulturális toleranciát, ami nélkülözhetetlen az egyéni fejlődéshez. Legyünk sok nyelvűek!

Tóth Hanna, V. osztály

A HORGOLÁS NEM CSUPÁN A NAGYMAMÁKÉ!

2023 szeptemberétől nagy előszeretettel látogatjuk a „Köss! Horgolj! Varrj! Hímezz!” szakkört.

Nagy izgalommal vártuk az első találkozást a fonállal és a horgolótűvel. Első látásra bizony picit megijedtünk, úgy gondoltuk, ez egy számunkra elsajátíthatatlan tevékenység. Hamarosan azonban ráébredtünk, hogy ez a világ egyik legegyszerűbb dolga és rengeteg pozitív hatással bír. Karban tartja az agyat, segíti a figyelmet, a koncentrációt. Emeli a hangulatot, gyógyítja a lelket, és ez mind semmi! A tanító nénitől megtudtuk, hogy a koraszülöttek minden kórházban kapnak saját koripot – azaz horgolt polipot –, melynek csápjai hasonlítanak a köldökszínórhoz, ezáltal nyugtatólag hat a koraszülött csecsemőkre.

A szakköri tevékenységen belül értesültünk arról is, hogy a horgolásnak minden egyes kultúrában megvan a maga helye, időtlen idők óta alkalmazzák. Kis gyakorlással bárki készíthet szőnyeget, faliképet, ékszert, dekorációt, táskát, takarót, játékot, akármit, az alkotásnak csak a képzelet szab határt.

A horgolás összeköti, összeköti a tanulót a tanítvánnyal, gyermeket az édesanyjával, unokát a nagymamával. Az iskolában a tanító néni, otthon az anyukák, nagymamák segédelmével tanultuk meg a horgolás alapjait. A végtelen türelem, magyarázat, a láncszemek és a sok segítség, amikor valami nem sikerült, ezek az emlékek örökre megmaradnak.

Köszönjük szépen ezt az életre szóló tudást!

*Darázs Laura, Kanyicska Alíz,
Kamancza Emma, Kurucz Tamara, IV. osztály*



A kulturális életem, mert nekem olyan is van

Szeretek járni mindenféle kulturális találkozóra. Voltam már író-olvasó találkozón, de számos citera fellépésen is.

Ha a tanító néni felkérnek, nem mondom nemet egy szavalóversenyre, de egy népdal versenyre sem. Jó érzés versenyezni! De úgy gondolom, a részvétel a fontos! Ezt minden versenyzőnek tudnia kell. Ne szomorkodjunk, ha valami nem jön össze, mert máskor sikerülni fog. Nem nyerhetünk mindig, ám nagyon jó érzés, ha még is sikerül. Például én egyszer részt vettem egy körzeti szavaló versenyen, és nem jutottam tovább, a népdal versenyen pedig nem is lehet tovább jutni. Viszont kaptunk oklevelet és egy kis csomag gumicukrot, aminek nagyon örültem.

Egy alkalommal voltam a Marcsis találkozón, amit a Láma Kiadó szervezett. Kellett írni mindenkinek egy rövid történetet. Mindenki vidámat írt, kivéve engem.. Mert én, az elhunyt nagyapámról írtam mesét, és

ez sokakat meghatott. Meglepett, hogy a Láma kiadósok sírnak.

Legutóbbi fellépésem március 14-én volt, ahol én kétszer léptem fel. Egyszer a citerásokkal és egyszer az iskolásokkal. Filippel együtt elszavaltam a Nemzeti dalt, utána átvettem a ruhát és a citerásokkal léptem fel. Úgy érzem, jól játszottam a dalokat, jó érzés volt fellépni.

Szívesen írok, citerázok, énekelek, szavalok. Lehet, hogy én is művészlélek vagyok? Az idő megmutatja!

*Darázs Laura,
IV. osztály*



A divat világa

A divat szó alatt általában egy adott kultúra vagy kor irányzatát értik, amely leggyakrabban az öltözködést foglalja magába.

Az öltözködés története folyamán folyamatosan változott, megújult. Újra divatba jött a régi idők viseletének újragondolása. A 20. századból a 60-as évek A-vonalú mini ruháit követő újragondolt darabok, vagy a retro minták, a csíkos vagy a virágos, a 70-es évek bővült ujjú blúzai stb.

A divatban tehát egy dolog állandó: a folyamatos változás, az egyes stílusok eltűnése majd újra felbukkanása. Sokféleképp

pen lehet elegánsan és magabiztosan öltözködni, függetlenül attól, hogy nem szabványos méretekkel rendelkezik valaki. Időtlenség, elegancia és minőség, ez csak néhány szempont, amelyek meghatározzák a mai utcai viseletet. Az ing nem minden esetben népszerű darab és a férfiak gyakran úgy érzik, túl formális. Ezzel nem értünk egyet, hiszen az ing lezser öltözködésben is remekül



mutat. Amikor az ember fiatal, szinte bármit felvehet. Az öltözködésben a fantáziának nincsenek határai. A fiatal korban nincsenek korlátok a divat terén. Újból divatba jöttek a bőrszárú nadrágok, a fiúknál és a lányoknál is.

Mi is szeretünk divatosan öltözködni, de törekedünk arra, hogy megmagadjon a sítlusunk.

*Bugyik Edina, Vanya Rebeca,
VII. osztály*

Színházban jártunk

2024. május 17-én egy valóban izgalmas kiránduláson vehettünk részt Budapesten. Ezen a napon kulturális ismereteket szereztünk, és sok-sok élménnyel gazdagodtunk.

A tanulók reggel útra keltek az igazgató néni és Buják Beatrix tanító néni vezetésével. A megérkezésünket követően az első megállónk a Westend pláza volt. Ebben a hatalmas üzletközpontban mindenki kedvére vásárolhatott a barátaival. Ez után felszálltunk a metróra, és elmentünk a Hősök terére. A metrózásnak nagyon örültünk, hiszen sokaknak ez volt az első alkalom, hogy metróra utazott. A Hősök terén gyönyörű emlékműveket és szobrokat láthattunk. Megcsodálhattuk a Milleniumi emlékművet és a hét vezér szobraikat. Itt bővült a történelmi tudásunk, mivel megtudhattunk információkat az ábrázolt személyekről. Miután felfedeztük a Hősök terét, szintén metróval elindultunk a Vígszínházhoz, hogy megnézhessük a Pál utcai fiúk című előadást. A megérkezés után mindegyikünk megcsodálta a színház épületét. Mikor belép-

tünk a színházba még jobban elragadt minket a káprázat, hiszen belülről még szebb volt mint kívülről. Izgatottan elsi foglaltuk a helyünket, és már csak azt vártuk, hogy kezdődjön el az előadás.

A színdarab nagyon lebilincselő és bámulatos volt. Tele volt fülbemászó zenével és lenyűgöző, de néha szívszorító pillanatokkal. A történet nagyon érdekes volt, a színészek pedig jól alakították a rájuk szabott szerepet. A díszlet is látványosra sikeredett. Egy szóval az egész előadás magával ragadta a nézőt. Ez az színdarab irodalmi és lelki élményt nyújt minden résztvevőnek, ezért melegen ajánlom mindenki figyelmébe.

Ez ismét egy tartalmas kirándulás volt. Fáradtan, de élményekkel feltöltődve értünk haza a késő esti órákban. Remélem még sok ilyen remek kirándulásban lesz részem. Ezek az élmények azok, melyeket szívünkbe zárunk, és amelyekre mindig emlékezni fogunk.

Takács Tamara, VIII. osztály



Filmek világa

A filmklub egy szakkör, amit Vanya Livia tanító néni tart. Nagyon vicces tanító néni, ezért jó hangulatban telnek vele az óráink. Kedden a 6. óra után a 6. osztályban találkoznak.

Mindig más témájú filmet szoktunk nézni: romantikus, drámát, akciót és krimi filmet. Az osztályomnak a dráma filmek tetszenek. Az első szakkörön a film történetéről beszélgettünk. A film közben vagy utána elmondja a tanító néni mi belőle a tanulság,

ill. miről szól. Érdekességeket is megemlít. Az első film, amit megnéztünk 1888-ban készült, és némafilm volt. Az első filmet amit a moziban mutattak be, egy mozgó vonat volt, de ettől megijedtek az emberek, és kiszaladtak a teremből. Az első színes filmet 1902-ben készítették el. A szakkörön a következő filmeket néztük meg: Nagyfiúk, Átnevelő tábor, Interenetes zaklatás. Ezek a filmek nagyon tetszettek az osztálytársaimnak, de ami a legjobban tetszett nekünk azt a múlt órán néztük a címe: Könnymester.

Néha előfordul, hogy elmarad a kör, de akkor a következő héten pótoljuk az órát. Ha van olyan film, amit szívesen megnéznünk, akkor a tanító néni vesz rá jegyeket. Ilyenkor közösen elmegyünk, és megnézzük. Sikertől megnéznünk egy Marvel filmet,



Semmelweis Ignác és a Most vagy soha című filmeket. Mind a három film nagyon érdekes volt.

Az osztályom nagyon kedveli ezt a szakkört, mivel mindannyian nagyon szeretünk filmezni. A szakkörön sokat tanulunk a filmekből, amely által kitágul a látási körünk.

Vincze Diána, VI. osztály



Írj, fogalmazz, nyerj!

A PALÓC TÁRSASÁG a Magyar Kultúra Napja tiszteletére 28. alkalommal hirdette meg pályázatát, melyre 101 pályamű érkezett. A beérkezett esszék között szerepelt a tardoskeddi diákok munkája is.

A három korcsoport számos érdekes témából válogathatott. Iskolánkat két ügyes esszéíró képviselte **Kelko René**, 5. osztályos- és **Takács Tamara**, 8. osztályos tanuló.

Tamarka már másodikkal alkalommal vágott bele a gyűjtőmunkába és a fogalmazás megírásába. Mindig nagyon izgalmas és terjedelmes munkák születnek a tollából, most sem volt másképp. A választott témája: **Nem mese, valóság – Amire szüleim, nagyszüleim, rokonaim emlékeznek.** A kitelepítés gyötrelmeit dolgozta fel. Az igyekezetét a zsűri 3.hellyel jutalmazta.

René „**A kincs neve: édes anyanyelv – Amíg ezt meg-**



Őröd, addig élsz.” c. fogalmazási témát dolgozta fel. Így gondol vissza a verseny kiértékelésére: *„Szeretném elmesélni milyen fantasztikus lehetőségben volt részem azáltal, hogy jelentkeztem erre a versenyre. Egy esszét írtam, amiben szabadon választhattam témát. A verseny díjkiosztója Budapesten került megrendezésre. Rengeteg ember vett rajta részt. Engem anyukám és a keresztapukám kísért el. Nagy megtiszteltetés volt, hogy az 1. díjat érdemeltem ki pályázatommal, amit ott helyben fel is olvashattam. Picit izgultam, de rengeteg élménnyel és sok - sok ajándékkal tértem haza. Sok új embert ismerhettem meg. Már megérte.”*

Köszönöm diákjaimnak a munka megírására szánt időt. Bízok benne, hogy jövőre is szívesen kapcsolódnak be a Palóc Társaság felhívásába.

PaedDr. Tóth Szilvia,
Kelko René, V. osztály

OLVASS. EL!

Szeptember elején Lívi tanító néni, egy érdekes verseny felhívással szólított meg bennünket, ötödik osztályos lányokat. A verseny OLVASS. EL! nevet viselte. Már a megnevezése is azt sugallta, hogy olvasni fog kelleni. Nem tévedtünk!

Az Olvass.el! egy online vetélkedő 4-5. osztályos általános iskolai tanulók részére. A játék megkezdése előtt csapatnevet választottunk: VIRÁGSZIRMOS HÓPIHÉK fantázianévre esett a választás. Majd elindult a munka. Elkezdtük olvasni a könyveket. Első könyv: **Lázár Ervin: Szegény Dzsoni és Árnika** volt. Ez a mese könnyen olvasható volt. A feladatok, melyek vele kapcsolatosak voltak, egyszerűek és szerethetőek. Egy izgalmas várat is építettünk, amely során építő kockákat használtunk fel.

A másik könyv szerzője **Nyúlász Péter** volt és a könyv címe: **Helka**. Ezt az írást nagyon nehezen olvastam el, bevallom nem is tetszett. A feltett kérdésekre a választ Lívi tanító néni segített megkeresni. A verseny harmadik publikációja **Kertész Erzsi:**



Panthera c. krimi regénye volt. Igazán élvezetes olvasmánynak indult, a végéhez érve nem is csalódtam benne.

A vetélkedő lényege az volt, hogy olvassunk, illetve feladatokat oldjunk meg a könyvekkel kapcsolatosan. Úgy érzem, sikerült.

Hanna, Lea, Tifani, Dianka, V. osztály

Sikanéria az emberek életében

A sikanéria a bántalmazás egy fajtája. Ilyenkor egy csoport vagy egy ember egy másik csoportot vagy embert bántalmaz lelkileg vagy fizikailag is. Legtöbbször a bántalmazó irigy és féltékeny az áldozat életére vagy magára a személyre. Sokszor meg vannak fenyegetve az áldozatok, hogyha valakinek elmondják, sokkal rosszabb dolgokat fognak velük tenni. Így az áldozatok nem mernek segítséget kérni. Az is előfordul, hogy valaki mély depresszióba is esik miatta.

De nem kell félni. Mindig tudsz segítséget kérni. Nem kell egyedül végigcsinálnod ezen. Bátran fordulj a tanárok és szülők felé egyaránt. Iskolánk vezetésének fontos, hogy mi tanulók jól érezzük magunkat a bőrünkbe, az iskolai környezetben. Ebből a célból kérdőívet töltöttünk ki, melynek kiértékelése is megtörtént. Érdekes volt látni, hogy mi lányok, mennyire kibeszéljük a másikat! Érdekes volt, róla beszélni és tisztázni a helyzetet! Érdekes volt szembesülni, hogy mindenkit hasonlóan bánt ez a viselkedés! Jó volt megbeszélni a problémákat!

A kérdőív kitöltését követően szakember érkezett az iskolába **Harangozó Ferenc** személyébe. A pedagógusok jelenléte nélkül beszélgettünk vele. Volt olyan is, aki a beszélgetés végén sírva fakadt, mert magára ismert a történetbe.

A sikanéria nem csak személyesen, de az interneten is történhet. Ilyenkor egy csoport vagy egy személy a közösségi



médián keresztül zaklat embereket legtöbbször anonim módon. Sokszor ezek az emberek másnak adják ki magukat, mint akik a való életben. Ezek a zaklatások legtöbb esetben az Instagramon, TikTokon, Messengeren és a Snapchaten történnek.

Ez a téma gyakran foglalkoztatja az osztálytársaimat. Az ő véleményüket osztom meg:

Viktória: „A sikanéria nagyon rossz dolog, próbáljuk elkerülni.”

Edina: „A sikanériában az a szomorú, hogy lelkileg nagyon rosszul tud esni.”

Rebeca: „Szerintem eléggé szomorú, hogy mostanában nagyon sokszor találkozunk a bántalmazásokkal.”

Veronika: „Sajnos vannak olyan esetek is, amikor a tanárok és szülők nem tudnak segíteni az áldozatnak. Ilyenkor más segítség is kell.”

Lexi: „Örülök annak, hogy az osztályunkban nem fordul elő.”

Én még annyit tennék hozzá, ha úgy érzitek, hogy zaklatnak, bántanak titeket, vagy tudtok olyanokról, akikkel ilyen dolgok történnek, merjetez cselekedni és szóljatok a születeknek, pedagógusaitoknak, hogy megelőzzük a nagyobb bajokat.

Bračo Tímea, VII. osztály

A virtuális világ rejtelme

Az online tér magával ragadja a mai fiatalokat. A 3. osztály tanulói mesélik el, hogyan látják ezt a témakört. „A mai világban nélkülözhetetlen a virtuális világ használata. Az én egyik személyes kedvencem a Minecraft. Azért szeretem ezt a játékot, mert megépíthetem a világot saját elképzeléseim szerint. A többjátékos módnak köszönhetően, akkor is tudok játszani a barátaimmal, amikor nem vagyunk együtt. Gyakran játszom még a Stumble Guysot, Robloxot és a Brawl Starsot is, amely játékok lényege a harc, az ügyesség és a különböző trükkök használata, melyeket ha jól tudunk használni, akkor akár legyőzhetetlenek is lehetünk. Ezek a játékok rengeteg újításon mennek keresztül, bizonyos időközönként új pályák állnak rendelkezésünkre.” - eleveníti fel Pavlik Dániel.

Varga Arnold, így fogalmaz: „az alapiskolás koromtól kezdve már magam is tudtam irányítani a számítógépet. Az első kedvenceim az

online játékok voltak. Az egyszerű volt.hu, ahol már nem csak mesék, dalok, de játékok is voltak, amit én irányítottam. Volt olyan játék, ahol sokat kellett gondolkodni, feladatokat megoldani, kitalálni milyen eszköz segíthetne tovább jutnom, kiszabadulnom, pontokat szerezni. Mára az online játékokat az osztálytársaimmal játszuk. Együtt tudunk menni a pályán, sőt még írni is tudunk egymásnak.”

Mindkét fiú felhívta a figyelmet az időkorlátokra is. Az elektronikai eszközök mögött töltött időt muszáj korlátozni, mivel a virtuális világnak is megvannak a hátrányai. Könnyen elveszítjük időérzékünket, és nem regisztráljuk a körülöttünk zajló eseményeket. Legnagyobb előnye, hogy megismerkedünk az idegen nyelvvel.

Varga Arnold, Pavlik Dániel, III. osztály



A lovak világa

Már kiskorom óta érdekeltek a lovak és a velük való közös munka, de valahogyan sosem jutottam el odáig, hogy elkezdjem a lovaglást. Ám három évvel ezelőtt úgy döntöttem, hogy belevágok ebbe a sportba. Bár sokak szerint ez nem a sportok közé van besorolva, pedig igazi fizikai megterheléssel jár.

A számomra tökéletes helyet a Navajo ranch köreiben találtam meg, amit mindenkinek ajánlok, legyen az gyermek vagy felnőtt. Ahogyan elkezdtem a lovaglást, szépen lassan ráhangolódtam egy hullámhosszra a lovakkal. Tudni kell a lovakról, hogy saját önkaratuk van, nem mindig lehet kiszámítani őket, ezért észben is figyelni kell rájuk. Eleinte még csak kis körökben üggettem futúszár segítségével, amit még az akkori edzőm fogott, hogy minél jobban ráérezzek a ritmusára. Ha a ló első, külső lába elől van, akkor ülök fel a nyeregből, miután hátrattete akkor ülök vissza, és ezt a ritmust kell folytatni. A helyes mozgás kivitelezése, hogy a sarkakat lenyomni, a combokat pedig a lóhoz kell



szorítani. Az üggetés lényege dióhéjban ennyi lenne.

Egy év elteltével, azaz 2023. áprilisában kezdtem el a vágózást. Bevaldom őszintén eleinte kicsit tartottam tőle, hogy vajon hogyan fog menni, de első próbálkozás-

ra nem is volt olyan rossz. Az eddigi csúcspont, amit a lovaglói karrieremben éltem meg az volt, mikor a lovas oktatóval elmentünk egy nagyobb túrara a lovakkal. Látni lehetett a lovakon, hogy szabadnak érzik magukat, de ezt rólam is el lehetett mondani. Ez az élmény egy örök életre megmarad bennem, mivel a lovakkal trisztkben mentünk, ami azt jelenti, hogy jóval gyorsabb az eredeti vágótól.

A múlt nyáron a lovarda szervezett egy tábor, melyen én is részt vettem.



Egy héten át tartott, tele színes programokkal. Lehetett lovagolni, lovakkal kapcsolódó kérdésekre válaszoltunk, csoportos játékokban vettünk részt. Jókat ettünk, ittunk. Az utolsó, azaz a pénteki napon a három kialakított csapatnak sátrat kellett állítaniuk, mellé pedig táborfüzet gyűjtani, s hozzá egy indiáni törzs táncot kellett bemutatni.

Több hobbiban is kipróbáltam már magam az életem során, de eddig leginkább a lovaglást érzem a magaménak, közben jól érzem magam, azt csinálom, ami vidámsággal tölt el, és a legfontosabb, hogy közös összhangban vagyok a lóval.

Birkus Viktória, VII. osztály

A dinoszauruszok érdekességei

A dinoszauruszok 300 millió éve éltek a bolygónkon, és körülbelül 179 millió évig voltak a Földön. Gyíkszerű állatok voltak. Termetüket illetően a kicsik, mint a tyúkok, míg a nagyok akár 30 méterre is megnőttek. Sajnos csak a csontvázaik maradtak meg, és ezek alapján ismerhetjük meg őket. Rengeteg tudós foglalkozik a mai napig velük. A tudósokat, kutatókat paleontológusnak is nevezzük.

Érdekességek, amit már tudunk róluk: Voltak szárazföldi, húsevő, növényevő, vízi és repülő dínók. Valamelyik 2, de volt aki 4 lábon járt. A leghosszabb nyakú a Mamenchiosaurus és a Bronchiosaurus, aki 26 méter hosszú és 13 méter magas volt. Ők elérték azokat az élelmeket a fán, amelyeket mások nem. A dinoszauruszok futóversenyén a Compsognathus győzött volna, futása elérte a 65 km/órát és csak akkora volt, mint egy pulyka. Második a Velaciraptor, aki a 40km/órás sebességével kapott volna kupát.



Gondolod, hogy a Tyranosaurus Rex volt a legerősebb, legfélelmetesebb ragadozó? Csontmaradványokból a kutatók találtak nagyobbat. A T-Rex 200 kilós, míg az Ulughbegaszaurusz az 1000 kilót is elérte. A legnagyobb repülőszaurusz a Quetzalcoatlus volt, aki szétnyitott szárnyakkal 13-14 méteres volt, mint egy repülőgép. A vízi dínók közt az egyik legérdekesebb a Mosasaurus, neki voltak a legélesebb fogai, majd a Placodus, aki a mai krokodíllra nagyon hasonlít. Voltak még dínók nagy karmokkal – Therizinosaurus, vagy tüskékkel – Stegosaurus, nagy koponyával – Pachycephalosaurus, illetve legnagyobb szarvakkal – Triceratops.

Sajnos kihalásukat meteoridok okozták, kettő csapódott a Földünkre, és olyan por keletkezett, amelytől sötét porfelhők takarták a Napot, ezért nem nőttek a növények, elfogyott az élelem. Több árvíz is keletkezett és a dinoszauruszok elpusztultak. De vajon mind?

Spevák Elizabeth, II. osztály

Újra szól a Sulirádió

2024 februárjától újra elindult a Sulirádió. A szerkesztőségnek 4 lelkes tagja van, akik az igazgató néni és Borbély Kinga tanító néni vezetésével állítják össze a műsorokat.

Az adások alatt Vanya Réka és Tóth Hanna hangját hallhatjátok bemondóként. A technikai berendezést és a dalokat Csányi Kristóf kezeli. A szöveget és az adás forgatókönyvét Takács Tamara és az igazgató néni írják.

Rádióink rengeteg hasznos információt közöl veletek. Így nem maradtok le semmi fontos dologról. Műsoraink jó hangulatáról a ti kedvenc dalaitok gondoskodnak. A zenei palletánk mindig színesre sikeredik, mindenki megtalálja benne a saját stílusát. Ezt nektek, hallgatóknak köszönhetjük, hiszen a zenék legtöbbször a ti kéréseitek alapján vannak összeválogatva. Az adást időnként érdekes quizzel

tesszük még izgalmasabbá. Az ügyes tanulók közül, akik helyesen válaszolnak vetélkedőnk kérdéseire, kisorsolunk egy győztest. E szerencsés diák díj képpen kap tőlünk ajándékot, ami többnyire iskolai segédeszközből és édességből áll. Adásainkat általában hétfőn hallhatjátok. Mi örömmel fogadjuk zenei kéréseitek, a quizre való válaszaitokat és a pozitív visszajelzéseiteket.

Reméljük, hogy a Sulirádió még sokáig fogja élvezetesebbé, vidámabbá tenni az iskolai szüneteiteket, mi pedig szeretettel készítjük nektek az adásokat. Sok élvezetes műsort kívánunk!

Takács Tamara, főszerkesztő, VIII. osztály



Zenélni jó!

Tavaly szeptemberben zeneiskolás lettem. Mivel otthon a zongora nemcsak egy bútor-darab, hanem szinte családtag, ezért édesanyám úgy döntött, hogy engem is erre a hangszerre irat be. Nagyon félve kezdtem el az alapok elsajátítását, de pár óra után egyre inkább azt vettem észre, hogy otthon is szívesen ülök le a zongorához, és játszom el azokat a kis énekeket, amelyeket az órán tanultunk. Az órákon nemcsak muzsikálunk, hanem megtanuljuk a hangjegyeket, tempo- és

dinamikai jeleket, kifejezéseket. A gyakorlást nem mindig élvezem, de tudom, hogy türelem, rózsát terem. Mikor az ujjaim is már szótfogadnak a kottának, örömmel játszom a darabokat. Mostanában a legkedvesebb számomra a „Szentek indulója” című darab, melyet édesanyával négykezesben játszunk.

A zenélést mindenkinek ajánlom. Bármilyen hangszert is válassz, remek kikapcsolódás!

Buják Beatrix, II. osztály



VICCEK

Pistike elkeseredetten mondja a barátjának:
- Nem tudok ma elmenni veled a strandra.
- Miért nem?
- A papám mindenáron azt akarja, hogy segítsek neki a számtanpéldám megoldásában.

- Mondd, Pistike, te melyik tantárgyat szereted a legjobban?
- Hát a fizikát...
- De hiszen ti még nem is tanultok fizikát!
- Éppen azért.

Varga Viktor, VI. osztály



1. End of Beginning - Djo
2. Sonar - Morad
3. Seya - SaltviaMusic, Morad, GIMS
4. No Fear - DeJ Loaf
5. Blinding Lights - The Weeknd
6. Tiara - Manuel
7. We Are Not The Same - Marcus & Martinus
8. A Sky Full of Stars - Coldplay
9. Striptease - Carwash
10. 505 - Arctic Monkeys

Vanya Réka, VI. osztály

A foci a szenvedélyem!

A focit azért választottam hobbimnak, mert anyukám és apukám is aktívan sportoltak. Szeretnék fitt és egészséges lenni, bízom benne, hogy a foci ehhez hozzásegít. Az U-13-as korosztállyal járok edzeni, a csatár poszton szeretek játszani. Edzőnk Mlynár Gábor, aki az én édesapám.



Nagyon jó kis csapatot alkotunk. Nemrég voltunk a McDonald's kupán az iskolatársaimmal, ahol nagyon jól éreztük magunkat. A városi csapatok jóval előrébb járnak a fociban mint mi, ennek ellenére nagyon jól

éreztük magunkat, sok barátot is megismertünk. A focit nemcsak űzni szeretem, hanem nézni is szoktam. Sok focimeccset közvetít a tv. Kedvencem a Bajnokok ligája, Európa liga és az NB1 és a hazai bajnokságok. Legjobban a DAC-ot, Ferencvárost és a Real Madridot kedvelem, nekik szurkolok. Sz szenvedélyes kártyagyűjtő vagyok, leginkább a felsorolt csapatok kártyáit gyűjtöm.

A fociban megtalálom a szenvedélyt, a versenyzést és a jóbarátokat. Remélem, hogy sokaig fogom képviselni a tardoskeddi csapatot.



Mlynár Márk, IV. osztály

Mi is a CARDIO-BOX?

Figyelem! Nem összekeverni a boxal! 1976-ban Billy Blanks taekwondo harcművész alkotta meg ez első kardio box programot, majd hatalmas tapasztalatát táncos elemekkel is vegyítette. Így jött létre ez a csoportos edzési módszer, melyet bárki eredményesen végezhet.

Súlyzó nélkül dolgozhatod meg a karod, vállad, a törzs izomzatát. Fejleszted az állóképességedet és a mozgáskordinációt is. Elsődlegesen a kar és láb izomzatodat kell megtornáznod, majd, az ütésekkel és a rúgásokkal a törzsizomzatát is erősíted.

A mozgáselemek végrehajtása összpontosítást, önfegyelmet igényel, így érhető el, hogy a test és az elme folyamatos összeköttetésben legyen az edzés alatt. A folyamatos és jól egymásra épülő mozdulatsorok ezek.

Jellegét tekintve magas intenzitású edzésprogram. Segít a zsírégetésben, a fogyásban, az izomerősítésben, a szállkásításban, és nem utolsósorban a szív- és érrendszer fejlesztésében is élen jár. Formálja a derekat, a farizmokat, a törzs izmait, a vádliat, a karokat. Nem csupán a kívánt alakot érheted el rövid idő alatt, de hozzájárul az egészséged megtartásához is. Levezetheted vele a feszültséget, csökkentet a stresszt!

Én mindenkinek ajánlom ezt a sportot. Én kipróbáltam, és működik!



Vavrecky Dóra, IX. osztály

HOGYAN LEGYÉL FELELŐS NYUSZITARTÓ?

A bájos kinézetű, puha nyuszik egyre népszerűbbek a háziállatvágyók körében. Általában 8-10 évig élnek, de a 10 éven felüli életkort megélő nyulak sem ritkák.

Napi kétszeri etetés ajánlott a nyulaknál. A legfontosabb ennivaló számukra a széna. Az legyen a nyuszi előtt egész nap. Kaphat sárga és sötétzöld leveles zöldeket, salátaleveleket, répazöldet, répát, petrezselymet, zellert, bazsalikomot, pityangot és kevés borsóhéjat is. A gyümölcsfogyasztását kis mennyiségekre kell korlátozni, de egy kevés almát, körtét, barackot, banánt, bogyós gyümölcsöt kaphatnak. Emellett természetesen kaphatnak speciálisan nyulaknak kifejlesztett tápot is. Minden nap szükségük van friss vízre is. Általánosságban nagyon tiszta állatok, nem szükséges fürdetni őket.



A ketrecük tisztán tartása nagyon fontos, az almot naponta, a ketrecet hetente kell tisztítani. Fontos, hogy rendszeresen engedjük ki őket a ketrecből, mivel mozgásra van szükségük, hogy ne hízzanak el, és megfelelő legyen az emésztésük. Azokat a helyeket, amikhez hozzáférnek, tegyük „nyúlbiztossá” és sose hagyjuk őket magukra nyitott ketrecajtóval - már csak azért sem, mert mindent megrágnak.

A nyuszik is nagyon hozzá tudnak szokni a gazdájukhoz, és kifejezetten ragaszkodóvá tudnak válni.

A lakásban kialakíthatunk számukra játszósarokot, pl. nyúlalagúttal, mászóakkal.

A nyúlartás egy nagyon felelősségteljes feladat. Aki ezeket végig gondolva belevág, az egy nagyon bájos és szerethető állatot tudhat kedvének, akivel rengeteg vidám élményt és kedves pillanatot élhet meg.

Sehna Mira, II. osztály

Gyereknap 2024



Elérhetőség: SzKMTNyAI – Nová cesta 9, 941 10, Tvrdosovce, tel.: 035/6492 552, e-mail: riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk, www.zsmtvrdosovce.edu.sk.
Szerkesztette: PaedDr. Tóth Szilvia, Mgr. Bíróczy Renáta, az iskola pedagógusai és diákjai. Példányszám: 200.

Grafikai előkészítés
és nyomdai munkák:

