

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Druhé stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 24.09.2019. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Prezentácia stratégie EUR pripravenej PaedDr. Silvia Tóthovou. Ďalej sme sa venovali inovatívnym metódam používaným na extra hodinách. Členovia sa zaoberali publikáciami vydanými Metodicko-pedagogickým centrom.

Kľúčové slová:

stratégia EUR, metóda, inovácia, inovatívne metódy, publikácie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Čitateľská stratégia EUR
4. Inovatívne metódy na hodinách
5. Publikácie Metodicko-pedagogického centra
6. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Mgr. Gabriela Ivanics vo forme prezentácie oboznámila prítomných pedagógov so stratégiou EUR. Ide o trojfázový model učenia (E-evokácia, U-vedomenie si významu, R-reflexia), ktorý sa dá implementovať do vyučovacích hodín. Prvou fázou procesu učenia je evokácia. Jej cieľom je zistiť, čo žiaci o danej téme vedia a motivovať ich k tomu, aby samostatne začali myslieť. V tomto úvode je dobré navodiť diskusiu a vzbudiť ich záujem o preberanú tému. Druhou fázou procesu učenia je uvedomenie si nových informácií a ich významu a to sa deje prostredníctvom aktivít, ktoré realizujú samotní študenti, čím získavajú odpovede na vlastné otázky z evokácie. Treťou fázou procesu učenia je reflexia. V tejto fáze študent vlastnými slovami formuluje to, čo sa v predošlých fázach naučil a vytvára si tak vlastný obraz k danej téme – čo o nej teraz vie, čo si potvrdil, alebo opravil, čo by ešte chcel vedieť. Členovia pedagogického klubu sa dohodli, že každý z nich uplatní vyššie menovanú stratégiu na svojej extra hodine. Pedagógovia majú záujem dozvedieť sa viac o čitateľských stratégiách, preto poverili koordinátorku klubu, Mgr. Beatrix Bujákovú, aby na ďalšie stretnutie pripravila prezentáciu o čitateľskej stratégii KWL. Následne prítomní pedagógovia diskutovali o inovatívnych metódach, ktoré už uplatňovali na extra hodinách. Vymieňali si skúsenosti. Uvádzam predmety a pedagógmi prediskutované metódy: Slovenský jazyk a slovenská literatúra – snowballing, questionstorming, brainstorming, didaktické hry, Vennov diagram, aktívne písanie
Dejepis – didaktické hry (Facebook, Zlodeji slov), projektová metóda,
Občianska náuka – brainstorming, projektová metóda (na tému Čo, ako a pre koho vyrábať?), dramatizácia
Pedagógovia sa zhodli v tom, že vyššie spomínané inovatívne metódy na základe ich pozorovaní umožňujú žiakom lepšie si osvojiť preberané učivo.
V ďalšej časti stretnutia koordinátorka klubu obrátila pozornosť pedagógov na publikácie vydané Metodicko-pedagogickým centrom, ktoré sú prístupné aj online a ktoré majú za úlohu rozšíriť znalosti pedagógov ohľadom inovatívnych metód. Uvádzam názvy publikácií MPC dostupných

online a webové odkazy:

Borovská, Jana: Rozvoj čitateľskej gramotnosti inovatívnymi metódami

[https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_borovska_jana -
_rozvoj_citateľskej_gramotnosti_inovativnymi_metodami.pdf](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_borovska_jana_-_rozvoj_citateľskej_gramotnosti_inovativnymi_metodami.pdf)

Folvarčíková, Zuzana: Didaktické hry a aktivity na hodinách anglického jazyka

[https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/5_ops_folvarcikova_zuzana -
_didakticke_hry_a_aktivity_na_hodinach_anglickeho_jazyka.pdf](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/5_ops_folvarcikova_zuzana_-_didakticke_hry_a_aktivity_na_hodinach_anglickeho_jazyka.pdf)

Tomengová, Alena: Aktívne učenie sa žiakov – stratégie a metódy

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/aktivne_ucenie_tomengova_web.pdf

Skabela, Rózsa: Návčik komunikačných zručností na hodinách slovenského jazyka na I. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/Skabela_nacvik.pdf

Ďurechová, Ľubica: Dokonalé osvojenie učiva v dejepise

[https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/3_ops_durechova_lubica -
_dokonale_osvojenie_uciva_v_dejepise.pdf](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/3_ops_durechova_lubica_-_dokonale_osvojenie_uciva_v_dejepise.pdf)

Kredátus, Juraj: Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe ISCED 2

<https://mpc-edu.sk/node/3405>

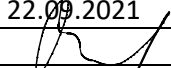

V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

13. **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili so stratégiou EUR. Vymieňali si skúsenosti ohľadom inovatívnych metód, ktoré uplatňovali vo vyučovaní. Dozvedeli sa o publikáciách, ktoré sú zamerané na inovácie a na inovatívne metódy vo vyučovaní.

Odporúčania:

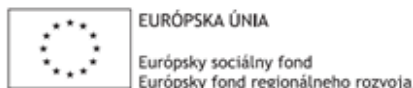
1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy
2. realizácia stratégie EUR v praxi
3. preštudovať dostupné publikácie MPC
4. Mgr. Beatrix Bujáková pripraví prezentáciu o čitateľskej stratégii KWL.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15.	Dátum	22.09.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	22.09.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a

	žiacov
Prijímateľ:	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti






PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 22.09.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM