

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Druhé stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 24.09.2019. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Prezentácia stratégie EUR pripravenej PaedDr. Silvia Tóthovou. Ďalej sme sa venovali inovatívnym metódam používaným na extra hodinách. Členovia sa zaoberali publikáciami vydanými Metodicko-pedagogickým centrom.

Kľúčové slová:

stratégia EUR, metóda, inovácia, inovatívne metódy, publikácie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Čitateľská stratégia EUR
4. Inovatívne metódy na hodinách
5. Publikácie Metodicko-pedagogického centra
6. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. PaedDr. Silvia Tóthová vo forme prezentácie oboznámila prítomných pedagógov so stratégiou EUR. Ide o trojfázový model učenia (E-evokácia, U-vedomenie si významu, R-reflexia), ktorý sa dá implementovať do vyučovacích hodín. Členovia pedagogického klubu sa dohodli, že každý z nich uplatní vyššie menovanú stratégiu na svojej extra hodine. Pedagógovia majú záujem dozvedieť sa viac o čitateľských stratégiách, preto poverili koordinátorku klubu, aby na ďalšie stretnutie pripravila prezentáciu o čitateľskej stratégii KWL. Následne prítomní pedagógovia diskutovali o inovatívnych metódach, ktoré už uplatňovali na extra hodinách. Vymieňali si skúsenosti. Uvádzam predmety a pedagógmi prediskutované metódy:

Slovenský jazyk a slovenská literatúra – brainstorming, didaktické hry, Vennov diagram

Dejepis – didaktické hry (Facebook, Zlodeji slov), projektová metóda

Občianska náuka – brainstorming, projektová metóda (na tému Čo, ako a pre koho vyrábať?)

Pedagógovia sa zhodli v tom, že vyššie spomínané inovatívne metódy na základe ich pozorovaní umožňujú žiakom lepšie si osvojiť preberané učivo.

V ďalšej časti stretnutia koordinátorka klubu obrátila pozornosť pedagógov na publikácie vydané Metodicko-pedagogickým centrom, ktoré sú prístupné aj online a ktoré majú za úlohu rozšíriť znalosti pedagógov ohľadom inovatívnych metód. Uvádzam názvy publikácií MPC dostupných online a webové odkazy:

Borovská, Jana: Rozvoj čitateľskej gramotnosti inovatívnymi metódami

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_borovska_jana_-_rozvoj_citateľskej_gramotnosti_inovativnymi_metodami.pdf

Folvarčíková, Zuzana: Didaktické hry a aktivity na hodinách anglického jazyka

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/5_ops_folvarcikova_zuzana_-_didakticke_hry_a_aktivity_na_hodinach_anglickeho_jazyka.pdf

Tomengová, Alena: Aktívne učenie sa žiakov – stratégie a metódy

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/aktivne_ucenie_tomengova_web.pdf

Skabela, Rózsa: Návčik komunikačných zručností na hodinách slovenského jazyka na I. stupni základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/Skabela_nacvik.pdf

Ďurechová, Ľubica: Dokonalé osvojenie učiva v dejepise

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/3_ops_durechova_lubica_-_dokonale_osvojenie_uciva_v_dejepise.pdf

Kredátus, Juraj: Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe ISCED 2

<https://mpc-edu.sk/node/3405>

V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili so stratégiou EUR. Vymieňali si skúsenosti ohľadom inovatívnych metód, ktoré uplatňovali vo vyučovaní. Dozvedeli sa o publikáciách, ktoré sú zamerané na inovácie a na inovatívne metódy vo vyučovaní.

Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy
2. realizácia stratégie EUR v praxi
3. preštudovať dostupné publikácie MPC
4. Mgr. Beatrix Bujáková pripraví prezentáciu o čitateľskej stratégii KWL.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15. Dátum	24.09.2019

16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18. Dátum	24.09.2019
19. Podpis	

Príloha:

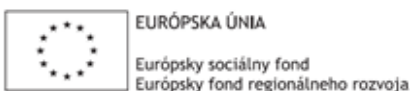
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 24.09.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Beáta Gyóri		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

--	--	--	--