

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	zoom
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Druhé stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 16.02.2021. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia, ktorým bola pojmová mapa.

Kľúčové slová:

pojmová mapa

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Pojmová mapa
4. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Témou tohto

stretnutia bola pojmová mapa. Prezentáciu pripravila Mgr. Beatrix Bujáková. Uvádzam hlavné body jej prezentácie.

Pojmová mapa: za týmto názvom sa skrýva metóda, ktorá sa používa na vizualizáciu vzťahov medzi pojmi. Jednotlivé pojmy sú prepojené čiarami. Vznik tejto metódy bol inšpirovaný Ausubelovou teóriou učenia, ktorá hlavný dôraz kladie na predošlé vedomosti žiaka a na jeho následné učenie sa. Žiadna pojmová mapa nie je správna alebo nesprávna, keďže každý žiak môže vytvoriť inú pojmovú mapu, myslenie každého jedinca totiž prebieha vo viacerých smeroch. Pri vytváraní pojmovej mapy platia isté kroky. Najprv vyberieme okruh slov, resp. kľúčové pojmy, tie následne zoradíme od všeobecných až po špecifické. Pojmy, ktoré sú na rovnakej úrovni alebo majú blízke vzťahy zhrnieme a usporiadame do diagramu. V poslednom kroku pojmy prepojíme čiarami.

Pedagógovia sa zhodli na tom, že žiakom sa pojmové mapy páčia, uľahčujú im učenie sa. Hojne ich využívajú na vyučovacích hodinách, pomáhajú aj integrovaným žiakom lepšie pochopiť učivo. Didaktická technika nám tiež umožňuje vytvárať digitálne pojmové mapy. Prítomní pedagógovia sa zhodli v tom, že pojmové mapy využívajú hlavne na zhrnutie učiva predovšetkým vo fixačnej fáze hodiny.

V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa podelili o svoje skúsenosti.

Odporúčania:

1. zaviesť do vyučovania pojmové mapy.
2. pripraviť prezentáciu na tému metóda INSERT

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15. Dátum	16.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18. Dátum	16.02.2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: zoom online platforma

Dátum konania stretnutia: 16.02.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Beáta Győri		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM