

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Štvrté stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 20.10.2020. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Prezentácia stratégie PLAN pripravenej Mgr. Líviou Vanya. Diskusia pedagógov o inovatívnych metódach uplatňovaných na extra hodinách. Pripraviť hodiny mimo triedy/školy.

Kľúčové slová:

stratégia PLAN, metóda, inovácia, inovatívne metódy, netradičné hodiny mimo triedy/školy

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Čitateľská stratégia PLAN
4. Inovatívne metódy na hodinách – výmena skúseností
5. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia.

Mgr. Lívia Vanya vo forme prezentácie oboznámila prítomných pedagógov so stratégiou PLAN. Základom tejto stratégie sú štyri kroky, je vhodná na prácu s informačnými textami, ktorá učí čítať texty heuristickým spôsobom. PLAN je akronym 4 krokov, ktoré sa realizujú pred, počas a po prečítaní textu.

1. krok – predpoklad, predpoveď (predict)

V tomto kroku odhadnete obsah a štruktúru textu a spracujete ju vo forme pojmovej mapy na základe názvu článku, podnadpisov, obrázkov, diagramov a podobne.

2. krok – lokalizácia (locate) známych a neznámych informácií v pojmovej mape, a to vo forme značiek.

Vedľa známeho pojmu označte napríklad výkričník a vedľa neznámeho pojmu označte otáznik.

3. krok – pridanie (add)

Tento krok aplikujte počas čítania, pripíšte krátku charakteristiku k vyznačenému pojmu alebo jeho vysvetlenie.

4. krok – záznam (note)

Toto je záverečná fáza strategického čítania, vedomosti získané z textu žiaci spracujú voľným prerozprávaním textu podľa pojmovej mapy alebo vedomosti využijú v pripravenej diskusii alebo napíšu krátky sumár.

Následne prítomní pedagógovia diskutovali o inovatívnych metódach, ktoré uplatňovali na extra hodinách. Vymieňali si skúsenosti. Uvádzam predmety a pedagógmi prediskutované metódy:

Slovenský jazyk a slovenská literatúra – čitateľská stratégia KWL,

Dejepis – projektová metóda – na tému pravek žiaci pripravovali rôzne predmety a makety (napr. jaskyňa, náhrdelník z korálikov, prstene, sekera z kostí, nôž z dreva)

Občianska náuka – situačné hry

Pedagógovia sa zhodli v tom, že vyššie spomínané inovatívne metódy na základe ich pozorovaní umožňujú žiakom lepšie si osvojiť preberané učivo. Žiaci sa viac zapájajú do vyučovacích hodín. Zdôrazňovali aj to, že do aktivít sa obzvlášť zapájajú aj integrovaní žiaci.

V závere sa koordinátorka poďakovala všetkým členom za účasť na stretnutí.

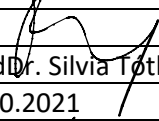
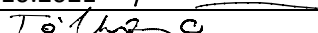
13. **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili so stratégiou KWL. Vymieňali si skúsenosti ohľadom inovatívnych metód, ktoré uplatňovali vo vyučovaní. Úlohou každého pedagóga je pripraviť netradičnú vyučovaciu hodinu mimo triedy/školy.

Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy;
2. realizácia stratégie PLAN v praxi;
3. príprava exkurzií, netradičných hodín mimo triedy/školy.

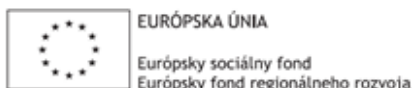
14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15.	Dátum	20.10.2021

16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	20.10.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti


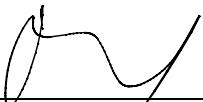



PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 20.10.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM