

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsmtvrdosovce.sk/">http://www.zsmtvrdosovce.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Štvrté stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 22.10.2020. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia, ktorým bola informačné technológie vo vzdelávaní.

#### Kľúčové slová:

informačné technológie, prezentácia, animácia, zvuk, obrázky

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Informačné technológie vo vzdelávaní
4. Záver stretnutia

#### Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. V ďalších riadkoch uvádzam postrehy a názory pedagógov na prácu s informačnými technológiami.

Tvorba vlastných metodických materiálov predstavuje neustále významnú časť zdrojov pre využívanie IKT vo vyučovaní. Pri tvorbe materiálov treba zohľadniť, na akej úrovni žiaci ovládajú prácu s počítačom, aké metódy a nástroje spracovania informácií poznajú, nakoľko dokážu kriticky zhodnotiť dostupné zdroje a rešpektovať pravidlá bezpečnej práce s informáciami, softvérom a hardvérom. Využívané IKT prostriedky by mali zodpovedať učebným štýlom žiakov v rôznych triedach, preto je vhodné postupne rozširovať paletu pripravených materiálov k jednej vyučovacej hodine. Veľa pedagógov využíva prezentáciu ako vhodnú demonštráciu na vyučovacích hodinách. Pri prezentácii sa vynárajú mnohé otázky ako aj prostriedky, na ktoré pedagóg narazí. Uvádzam pedagógmi najčastejšie používané prostriedky:

- Obrázky - veľkosť vytvoreného obrázku by mala byť o niečo väčšia, ako jeho veľkosť v prezentácii. Ak by zdrojový obrázok bol oveľa väčší ako použitý, zbytočne zvyšujeme veľkosť výsledného súboru s prezentáciou. Viac ako 3 obrázky na jednej snímke je veľa. Použitie rôznych efektov na obrázku je na pohľad zaujímavé, ale odpútava pozornosť od informačnej hodnoty obrázku.
- Animácia objektov. Jej znalosť je extrémne dôležitá pre interaktivitu prezentácie. Animujeme len tie objekty (texty, obrázky), ktoré pre interaktivitu použijeme. Animácia ostatných odvádza od vnímania obsahu. V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky, pedagógovia sa podelili o skúsenosti ako aj o učebné materiály.
- Zvuky a hudba. Zvuk pri prechode snímok alebo sprievodná hudba môžu byť zaujímavé (vždy sa dajú vypnúť). V jazykových prezentáciách je originálna výslovnosť vo forme zvukových súborov nevyhnutná.

Učiteľ by mal intenzívne vnímať potrebu učiť sa, zvládať moderné technológie a integrovať ich do vzdelávania za účelom zefektívnenia procesov a dosiahnutia kvalitatívne nových možností riadenia a realizácie výučby.

V závere sa koordinátorka poďakovala prítomným pedagógom za spoluprácu ako aj za cenné pripomienky.

**13. Závěry a doporučení:**

Členovia pedagogického klubu sa podelili o svoje skúsenosti.

Odporúčania:

1. zaviesť do vyučovania informačné technológie
2. pripraviť prezentáciu na tému druhy čítania

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15. Dátum	22.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18. Dátum	22.10.2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

## Prezenčná listina

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 22.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Beáta Győri		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

