

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kinga Borbély
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Piate stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 05.11.2020. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Cieľom zasadnutia klubu je: opísať, zhodnotiť, usporiadať a zovšeobecniť svoju skúsenosť z vyučovania prírodovedných predmetov. Dôležitosť práce s textom v prírodovedných predmetoch.

Kľúčové slová:

Čitateľská gramotnosť, práca s textom, čítanie s porozumením

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Extra hodiny online

4. Čitateľská gramotnosť
5. Výmena skúseností
6. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Kinga Borbély, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia.

Od 26. 10. 2020 na druhom stupni základnej školy výučba prebieha dištančnou formou z dôvodu zhoršujúcej sa situácie na Slovensku pre pandémiu nového koronavírusu. Extra hodiny z matematiky v 7. a 8. ročníku sa uskutočnia prostredníctvom platformy zoom určenej pre video a audio konferencie. Extra hodiny z biológií v 5. a 9. ročníku sa uskutočnia prostredníctvom platformy Discord.

Členovia klubu diskutovali o svojich doterajších skúsenostiach z výchovnovzdelávacieho pôsobenia v škole o potrebách žiakov a konkretizáciách cieľov.

Mgr. Renáta Bírócziová hovorila o potrebe rozvoja čitateľskej gramotnosti nielen v oblasti výučby maďarského jazyka a slovenského jazyka, ale aj v oblasti prírodovedných predmetov, najmä o dôležitej úlohe rozvoja prírodovednej gramotnosti. Na uvedené myšlienky nadviazala aj PaedDr. Melinda Kosziba, uviedla, že niektorí žiaci s ťažkosťami v textoch identifikujú podstatné od nepodstatného a v domácej príprave sa spoliehajú iba na informácie podané učiteľom na hodine, prípadne nevedia využiť osvojené vedomosti, čo pravdepodobne súvisí s vyššie uvedeným.

Členovia pedagogického klubu jednohlasne podporili myšlienku dôležitosti práce s textom v prírodovedných predmetoch.

Na základe diskusie sa prítomní zhodli na tom, že medzi prioritné úlohy v projekte považujú rozvoj prírodovednej, matematickej gramotnosti žiakov. K naplneniu uvedenej úlohy môžu prispieť vzájomnou spoluprácou, identifikovaním problémov vo vzdelávaní a hľadaním ich riešení, implementovaním medzipredmetových vzťahov a výmenou skúseností.

Prítomní pedagógovia diskutovali o inovatívnych metódach, ktoré uplatňovali na extra hodinách. Vymieňali si skúsenosti, vymenovali výhody hodín.

Zdôrazňovali aj to, že do aktivít sa obzvlášť zapájajú aj integrovaní žiaci.

V závere sa koordinátorka poďakovala všetkým členom za účasť na stretnutí.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa zhodli v tom, že medzi prioritné úlohy v projekte považujú rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov. Vymieňali si skúsenosti ohľadom inovatívnych metód, ktoré uplatňovali vo vyučovaní. Úlohou každého pedagóga je snažiť sa dosiahnuť lepšie výsledky v čítaní s porozumením u žiakov v každom ročníku.

Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy;
2. realizovať zážitkové vyučovanie;

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kinga Borbély
15.	Dátum	05.11.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	05.11.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 05.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	PaedDr. Ildikó Rošková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Alexandra Csányi		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Renáta Bírócziová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Kinga Borbély		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
7.	PaedDr. Melinda Kosziba		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM