

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Šieste stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 24.11.2021. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Výmena skúseností. Didaktické hry vo vyučovaní a netradičné vyučovacie hodiny mimo školy/triedy. Pantomíma a jej uplatnenie vo vyučovaní. Typy inteligencie.

Kľúčové slová:

pantomíma, didaktická hra, inovatívne metódy, netradičné vyučovacie hodiny

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Inovatívne metódy na hodinách – výmena skúseností, didaktická hra - pantomíma
4. Netradičné hodiny
5. Záver stretnutia, odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti. Na predchádzajúcom zasadnutí klubu sa pedagógovia dohodli, že v rámci vyučovania vyskúšajú didaktickú hru – pantomíma. Podľa skúseností pedagógov táto didaktická hra sa osvedčila vo vyučovaní. Žiaci si užívali to, že sa môžu vžiť do rôznych úloh. Napodobňovali rôzne činnosti a javy. Na hodinách slovenčiny si vyskúšali aj komentovanú pantomímu. Táto didaktická hra má rôznorodé využitie, pedagógovia ju môžu uplatniť na všetkých predmetoch.

Ďalším bodom stretnutia boli netradičné hodiny. Každý pedagóg si vybral miesto mimo triedy alebo školy, kam vezme svojich žiakov v rámci netradičnej hodiny. Do dátumu tohto stretnutia sa podarilo uskutočniť netradičné hodiny v rámci nasledovných predmetov:

Slovenský jazyk a slovenská literatúra – knižnica (príprava plagátu podľa knihy Danka a Janka), v knižnici žiaci si prečítali knihu Danka a Janka, následne každý žiak si vybral kapitolu, ktorú ilustroval na plagáte.

Dejepis: návšteva Rímskeho a národopisného múzea Kelemantia v Iži, kde sa viac dozvedeli o archeologických stopách z doby Rimanov.

Občianska náuka: beseda s bývalou žiačkou našej školy, so psychologičkou, Mgr. Bernadett Farkasovou, žiaci sa mohli dozvedieť veľa o problémoch mladých. Veľa sa pýtali, zaujala ich téma bulímie a anorexie, problémy v rodine, dozvedeli sa, ako vyhľadať odbornú pomoc, ak ich niečo trápi.

Pedagógovia skonštatovali, že žiakom sa tieto netradičné hodiny veľmi páčili, veľa sa dozvedeli. V budúcnosti sa budeme snažiť naďalej organizovať takéto netradičné hodiny pre žiakov našej školy.

Koordinátorku klubu členovia poverili prípravou dotazníka na zisťovanie typov inteligencie.

V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

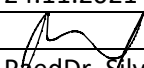
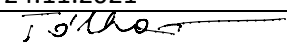
13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti, diskutovali o hodinách, na ktorých vyskúšali inovatívnu metódu „pantomíma.“ Pedagógovia , ktorým sa podarilo uskutočniť netradičné hodiny mimo triedy/školy sa podelili s ostatnými členmi o svoje skúsenosti.

Koordinátorka klubu pripraví dotazník na zisťovanie typov inteligencie.

Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy;
2. naďalej realizovať netradičné vyučovacie hodiny mimo triedy/školy;
3. príprava dotazníka zameraného na typy inteligencie.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15.	Dátum	24.11.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	24.11.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná školy Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdšovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 24.11.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

