

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Šieste stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 26.11.2019. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Výmena skúseností. Didaktické hry vo vyučovaní a netradičné vyučovacie hodiny mimo školy/triedy. Pantomíma a jej uplatnenie vo vyučovaní. Typy inteligencie.

Kľúčové slová:

pantomíma, didaktická hra, inovatívne metódy, netradičné vyučovacie hodiny

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Inovatívne metódy na hodinách – výmena skúseností, didaktická hra - pantomíma
4. Netradičné hodiny – čitateľská záložka, hodina v múzeu
5. Záver stretnutia, odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti. Na predchádzajúcom zasadnutí klubu sa pedagógovia dohodli, že v rámci vyučovania vyskúšajú didaktickú hru – pantomíma. Podľa skúseností pedagógov táto didaktická hra sa osvedčila vo vyučovaní. Žiaci si užívali to, že sa môžu vžiť do rôznych úloh. Napodobňovali rôzne činnosti a javy. Na hodinách slovenčiny si vyskúšali aj komentovanú pantomímu. Táto didaktická hra má rôznorodé využitie, pedagógovia ju môžu uplatniť na všetkých predmetoch.

Ďalším bodom stretnutia boli netradičné hodiny. Každý pedagóg si vybral miesto mimo triedy alebo školy, kam vezme svojich žiakov v rámci netradičnej hodiny. Do dátumu tohto stretnutia sa podarilo uskutočniť netradičné hodiny v rámci nasledovných predmetov:

Slovenský jazyk a slovenská literatúra – knižnica – žiaci v rámci čítania s porozumením pripravili čitateľské záložky. Žiaci si vybrali zaujímavé miesto v knihe a záložkou ho označili. Na záložku napísali napríklad toto: „Prečítaj si tieto tri riadky, boli vtipné. Máte.“ Knihu následne položili na určené miesto. Potom si žiaci vybrali z vystavených kníh a prečítali si odporúčené časti. Na záložku potom napísali, či ich úryvok zaujal alebo nie.

Dejepis: návšteva Múzea J. Thaina v Nových Zámkoch - žiaci 6. ročníka sa zúčastnili netradičnej vyučovacej hodiny, v rámci ktorej pripravovali praveké predmety v múzeu.

Koordinátorku klubu členovia poverili prípravou dotazníka na zisťovanie typov inteligencie.

V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti, diskutovali o hodinách, na ktorých vyskúšali inovatívnu metódu „pantomíma.“ Pedagógovia , ktorým sa podarilo uskutočniť netradičné hodiny mimo triedy/školy sa podelili s ostatnými členmi o svoje skúsenosti.

Koordinátorka klubu pripraví dotazník na zisťovanie typov inteligencie.

Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy;
2. naďalej realizovať netradičné vyučovacie hodiny mimo triedy/školy;
3. príprava dotazníka zameraného na typy inteligencie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15. Dátum	26.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18. Dátum	26.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná školy Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 26.11.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

