

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Šieste stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 26.11.2020. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia, ktorým bol výber textov na čítanie s porozumením a druhy úloh, otázok.

Kľúčové slová:

výber textov na čítanie s porozumením, druhy úloh, ukážky textov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Rozvoj čitateľskej gramotnosti – výber textu na čítanie s porozumením
3. Druhy úloh/otázok
4. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu, zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Prezentáciu na tému výber textu na čítanie s porozumením pripravila Mgr. Lívia Vanya. V nasledujúcich riadkoch stručne zhrniem hlavné body jej prezentácie.

Cieľom nás pedagógov je rozvíjať u žiakov čítanie s porozumením a to predovšetkým na vhodne zvolenom texte a správne koncipovanými úlohami k danému textu.

Texty rozdeľujeme podľa rôznych kritérií, napríklad:

o Podľa formy:

- súvislý/nesúvislý;
- kombinovaný (kombinácia súvislých a nesúvislých textov)/zložený text (pozostávajúci z viacerých samostatných textov)

o Podľa funkcie: vecný/umelecký text

o Podľa jazykového štýlu: náučný/hovorový text

o Podľa média: papierová (tlačaná podoba textu)/digitálna podoba (elektronická podoba textu)

Pri aplikácii čítania s porozumením v jednotlivých predmetoch by sme mali klásť dôraz na reálny život, preto v centre nášho záujmu by mali byť (z hľadiska funkcie) vecné texty členené podľa formy a podľa média. Prítomné vyučujúce SJL potvrdili fakt, že je o to ťažšie rozvíjať čítanie s porozumením na umeleckých (literárnych) textoch, ktoré v aktuálnej dobe vyvolávajú u žiakov dojem, že sú pre život málo potrebné, priam zbytočné.

didaktických testoch na čítanie s porozumením sa najviac využívajú tieto druhy úloh (testových položiek):

o Zatvorené úlohy s výberom odpovede (polytomické)

o Otvorené úlohy so stručnou odpoveďou – produkčné

o Otvorené úlohy so stručnou odpoveďou – doplnňovacie

o Zatvorené usporiadacie úlohy

o Zatvorené prirad'ovacie úlohy

Ďalej nasledovala ukážka najčastejšie využívaných druhov úloh na čítanie s porozumením (v predmetoch SJL, DEJ, OBN), ktorými sa prezentovali aj ostatní vyučujúci - členovia klubu. Stretnutie pedagogického klubu ďalej pokračovalo diskusiou a výmenou skúseností v oblasti výberu textu a

tvorby úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

V závere sa koordinátorka poďakovala prítomným pedagógom za účasť ako aj za cenné pripomienky.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa podelili o svoje skúsenosti.

Odporúčania:

1. používať a obmieňať druhy textov
2. obmieňať a kombinovať druhy úloh/otázok
3. pripraviť príklady na dramatizáciu textu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15. Dátum	26.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18. Dátum	26.11.2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 26.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Beáta Győri		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

