

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Siedme stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 01.12.2021. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Výmena skúseností. VAK – štýly učenia. Netradičná vyučovacia hodina – občianska náuka.

Kľúčové slová:

štýly učenia, inovatívne metódy, netradičné vyučovacie hodiny

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. VAK štýly učenia
4. Netradičné hodiny – beseda so psychologičkou
5. Záver stretnutia, odporúčania

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti. Koordinátorka klubu pripravila krátku prezentáciu o štýloch učenia tzv. VAK. Učebné štýly je dobré poznať nielen keď sa máme učiť sami, ale aj vtedy, ak máme naučiť niečo niekoho iného. Spôsob učebného štýlu nám umožňuje urobiť to efektívne a tak, aby si to daný žiak zapamätal čo najlepšie. Podľa VAK učebných štýlov sa väčšina z nás rozdeľuje na tri základné kategórie- vizuálna, sluchová a kinestetická.

Vizuálny štýl sa dá spoznať podľa toho, že u človeka dominuje vizuálne učenie. Najľahšie absorbuje a naučí sa informácie, ktoré sú dostupné v grafickej forme, ako napríklad obrázky, diagramy, tabuľky, videá a piktogramy. Sluchový štýl je druhým zo štýlov vo VAK teórii. U človeka so sluchovým štýlom dominuje počúvanie, ktoré je podstatnejšie ako to, čo je prezentované. Najlepšie reaguje na sluchový podnet a vyhovujú mu skupinové diskusie a prednášky. Kinestetický štýl je možné identifikovať u ľudí, ktorí potrebujú fyzický zážitok. Ľudia tohto typu najlepšie reagujú, keď sa môžu daného objektu dotknúť a zažiť si niečo na vlastnej koži. Delí sa na dve kategórie- pohybová a dotyková. Ľahšie sa im učí, ak majú nejaký vonkajší stimul, napríklad hudbu, alebo sa môžu pri učení hýbať. Často potrebujú prestávky, aby si vedeli udržať koncentráciu. V závere prezentácie prítomní pedagógovia obdržali aj dotazník na zistenie štýlov učenia, ktoré vyplnia so svojimi žiakmi do nasledujúceho stretnutia.

Ďalším bodom stretnutia boli netradičné hodiny. Netradičné hodiny v rámci predmetov slovenský jazyk a slovenská literatúra, dejepis boli témou predchádzajúceho stretnutia.

Čo sa týka občianskej náuky jedna netradičná extra hodina bola venovaná besede so psychologičkou, ktorá je bývalou žiačkou našej školy, Mgr. Bernadett Farkasovou. Žiaci boli veľmi otvorení, pýtali sa jej na mnohé problémy týkajúce sa mladej generácie. Odznali otázky rôzneho typu, ako napr. problémy v rodine, závislosti, bulímia, anorexia. Žiakom sa táto netradičná hodina veľmi páčila, v budúcnosti by radi uvítali aj iných prednášajúcich, pretože tieto témy/ problémy sú im blízke.

V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

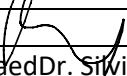

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti. Dozvedeli sa, aké štýly učenia poznáme podľa VAK a obdržali aj dotazník na zistenie jednotlivých typov štýlov učenia. Diskutovali o netradičnej hodine, ktorá sa uskutočnila v rámci predmetu Občianska náuka. Prítomní pedagógovia do ďalšieho stretnutia v rámci svojich extra hodín vyhodnotia dotazníky žiakov zamerané štýly učenia.

Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy;
2. vyplniť a vyhodnotiť dotazník zameraný na štýly učenia

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15.	Dátum	01.12.2021

16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	01.12.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná školy Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

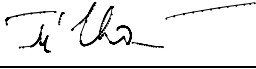


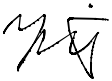

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 01.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM