

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kinga Borbély
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.zsmtvrdosovce.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 10.12.2020. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Aplikácia moderných metód vo vlastnom vyučovaní. Bádateľské vyučovanie.

Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, moderné metódy, bádateľské vyučovanie, výmena skúseností medzi pedagógmi

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Bádateľské vyučovanie

4. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi
5. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Medzi najvyužívanějšími aktivizujúcimi metódami vo vyučovaní sa stretávame s problémovým vyučovaním, ale aj s metódami aktívneho bádania. V prírodovedných predmetoch nás najviac zaujalo bádateľské vyučovanie, kde si žiaci pomocou objavovania osvojujú nové pojmy, ale zároveň sa oboznamujú aj s výskumnými metódami.

Bádanie zahŕňa činnosti ako pozorovanie, kladenie otázok, štúdium literatúry, plánovanie skúmania, posúdenie a zhodnotenie toho, čo je už známe, používanie nástrojov na zber a analýzu dát, návrh odpovedí a vysvetlení.

Bádanie vyžaduje identifikovanie predpokladov, kritické a logické myslenie na posúdenie alternatívnych vysvetlení. Žiak má byť schopný bádanie realizovať a mať predstavu o tom, čo je vedecké bádanie. Žiaci na všetkých úrovniach prírodovedného vzdelávania by mali mať dostatok priestoru na vyskúšanie si moderných metód. Bádanie môžeme definovať ako vedecký proces aktívneho skúmania, pri ktorom využívame kritické, logické a tvorivé myslenie na zodpovedanie otázok, ktoré nás zaujímajú.

Členovia klubu budú túto metódu aplikovať počas online hodín.

V závere sa koordinátorka poďakovala všetkým členom za účasť na stretnutí.

13. Závery a odporúčania:

Naštudovať si postup a jednotlivé kroky pri bádateľskom vyučovaní. Realizovať podobné online hodiny vo vlastnom vyučovacom predmete. Na nasledujúcom stretnutí výmena skúsenosti.

Odporúčania:

1. Nadalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy
2. Realizovať bádanie na online vyučovacej hodine

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kinga Borbély
15.	Dátum	10.12.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	10.12.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 10.12.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	PaedDr. Ildikó Rošková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Alexandra Csányi		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Renáta Bírócziová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Kinga Borbély		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
7.	PaedDr. Melinda Kosziba		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM