

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Beatrix Bujáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsmtvrdosovce.sk/">http://www.zsmtvrdosovce.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Ôsme stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 15.12.2021. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Štýly učenia – vyhodnotenie dotazníkov.

#### Kľúčové slová:

štýly učenia, inovatívne metódy, dotazníky, vyučovacie metódy

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body a témy stretnutia:**

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Štýly učenia – vyhodnotenie dotazníkov
4. Brainstorming vyučovacích metód v závislosti od štýlov učenia
5. Záver stretnutia, odporúčania

**Zhrnutie priebehu stretnutia:**

Mgr. Beatrix Bujáková, koordinátorka pedagogického klubu zahájila stretnutie a privítala všetkých členov pedagogického klubu. Následne každého oboznámila s programom stretnutia. Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti. Na vyučovacích hodinách žiaci vyplnili dotazník zameraný na štýly učenia a následne ho aj za asistencie pedagóga vyhodnotili.

V nasledujúcich tabuľkách uvádzam výsledky našich zistení:

**IV. ročník, počet žiakov, ktorí vyplnili dotazník: 14**

Štýly učenia	Počet žiakov
vizuálny	10
sluchový	2
kinestetický	2

**V. ročník, počet žiakov, ktorí vyplnili dotazník: 8**

Štýly učenia	Počet žiakov
vizuálny	7
sluchový	1
kinestetický	0

**VI. ročník, počet žiakov, ktorí vyplnili dotazník: 12**

Štýly učenia	Počet žiakov
vizuálny	9
sluchový	3
kinestetický	0

**VII. ročník, počet žiakov, ktorí vyplnili dotazník: 9**

Štýly učenia	Počet žiakov
--------------	--------------

vizuálny	5
sluchový	1
kinestetický	3

**VIII. ročník, počet žiakov, ktorí vyplnili dotazník: 13**

Štýly učenia	Počet žiakov
vizuálny	8
sluchový	4
kinestetický	1

**IX. ročník, počet žiakov, ktorí vyplnili dotazník: 12**

Štýly učenia	Počet žiakov
vizuálny	9
sluchový	1
kinestetický	2

Po vyhodnotení dotazníkov členovia pedagogického klubu uskutočnili brainstormingovú aktivitu, ktorej cieľom bolo zhrnúť vyučovacie metódy využiteľné na základe štýlov učenia. Uvádzam pedagógmi prediskutované metódy v závislosti od štýlov učenia:

Štýly učenia	Vyučovacie metódy vhodné pre žiakov
vizuálny	práca s obrázkami napr. čo vidíte na obrázku, rozdiely medzi dvoma obrázkami, zoradiť obrázky a porozprávať príbeh, krížovky, dopĺňovačky, pexeso, skladačky, ilustrovanie nových slov a fráz, text dopĺňať obrázkami, sledovanie filmu, videa s titulkami
sluchový	diskusia, dialóg vo dvojiciach, popísať obrázok a porozprávať, práca s piesňami, básňami, riekankami, práca spojená s nácvikom výslovnosti, audio nahrávky vypočutého textu, vytvorenie príbehu na základe počutých

	zvukov napr. z časti filmu bez obrazu
kinestetický	hranie rolí, inscenácia, práca s obrázkami, pexeso, skladačky, dramatizácia textu, situačné hry

Koordinátorka klubu poverila členov, aby do ďalšieho stretnutia pripravili spoločenské hry, ktoré sa dajú využiť vo vyučovaní.

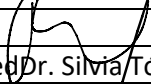

V závere sa koordinátorka poďakovala členom za prítomnosť ako aj za cenné pripomienky počas stretnutia.

### 13. **Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu si vymieňali skúsenosti. Vyhodnotili dotazník na zisťovanie typov štýlov učenia. Následne v rámci brainstormingovej aktivity pedagógovia zhrnuli vyučovacie metódy, ktoré sa dajú uplatniť vo vyučovaní v závislosti od štýlov učenia. Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy;
2. spoločenské hry vo vyučovaní.

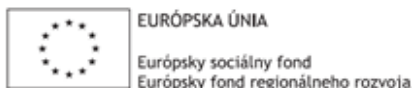
14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Beatrix Bujáková
15.	Dátum	15.12.2021

16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	15.12.2021
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná školy Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti


**PREZENČNÁ LISTINA**



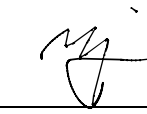
Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 15.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

2.	Mgr. Beatrix Bujáková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Lívia Vanya		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Gabriela Ivanics		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM