

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kinga Borbély
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsmtvrdosovce.sk/">http://www.zsmtvrdosovce.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 15.12.2021. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Aplikácia moderných metód vo vlastnom vyučovaní. Bádateľské vyučovanie.

#### Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, moderné metódy, bádateľské vyučovanie, výmena skúseností medzi pedagógmi

## 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Hlavné body a témy stretnutia:**

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Bádateľské vyučovanie
4. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi
5. Záver stretnutia

### **Zhrnutie priebehu stretnutia:**

Na základe vlastných skúseností sme analyzovali súčasne využívané aktivizujúce metódy v našom prírodovednom vzdelávaní. Rôzne možnosti využívaných metód sme prediskutovali a v krátkosti opísali priebeh bežnej vyučovacej hodiny. Opäť sme našli spojitosť v tom, že prírodovedná gramotnosť si vyžaduje istú úroveň čitateľskej, ale aj matematickej gramotnosti. Bez schopnosti prečítať a pochopiť text, alebo správne vyčítať informácie z grafu a následne vykonať laboratórnu prácu, či praktickú aktivitu, žiak nie je schopný správne aplikovať svoje vedomosti z prírodovedných predmetov. Medzi najvyužívanejšími aktivizujúcimi metódami vo vyučovaní sa stretávame s problémovým vyučovaním, ale aj s metódami aktívneho bádania. V prírodovedných predmetoch nás najviac zaujalo bádateľské vyučovanie, kde si žiaci pomocou objavovania osvojujú nové pojmy, ale zároveň sa oboznamujú aj s výskumnými metódami.

Bádanie zahŕňa činnosti ako pozorovanie, kladenie otázok, štúdium literatúry, plánovanie skúmania, posúdenie a zhodnotenie toho, čo je už známe, používanie nástrojov na zber a analýzu dát, návrh odpovedí a vysvetlení.

Bádanie vyžaduje identifikovanie predpokladov, kritické a logické myslenie na posúdenie alternatívnych vysvetlení. Žiak má byť schopný bádanie realizovať a mať predstavu o tom, čo je vedecké bádanie. Žiaci na všetkých úrovniach prírodovedného vzdelávania by mali mať dostatok priestoru na vyskúšanie si moderných metód. Bádanie môžeme definovať ako vedecký proces aktívneho skúmania, pri ktorom využívame kritické, logické a tvorivé myslenie na zodpovedanie otázok, ktoré nás zaujímajú.

V závere sa koordinátorka poďakovala všetkým členom za účasť na stretnutí.

**13. Závěry a odporúčania:**

Naštudovať si postup a jednotlivé kroky pri bádateľskom vyučovaní. Realizovať podobné hodiny vo vlastnom vyučovacom predmete. Na nasledujúcom stretnutí výmena skúsenosti.

Odporúčania:

1. Naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy
2. Realizovať bádanie na vyučovacej hodine

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kinga Borbély
15.	Dátum	15.12.2021
16.	Podpis	<i>Borbély</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	15.12.2021
19.	Podpis	<i>Tóthová</i>

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 15.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	PaedDr. Ildikó Rošková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Alexandra Csányi		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Renáta Bírócziová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Kinga Borbély		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	PaedDr. Melinda Kosziba		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM