

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kinga Borbély
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsmtvrdosovce.sk/">http://www.zsmtvrdosovce.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 17.12.2019. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Aplikácia moderných metód vo vlastnom vyučovaní. Bádateľské vyučovanie.

#### Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, moderné metódy, bádateľské vyučovanie, výmena skúseností medzi pedagógmi

## 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Hlavné body a témy stretnutia:**

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Bábateľské vyučovanie
4. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi
5. Záver stretnutia

### **Zhrnutie priebehu stretnutia:**

Na základe vlastných skúseností sme analyzovali súčasne využívané aktivizujúce metódy v našom prírodovednom vzdelávaní. Rôzne možnosti využívaných metód sme prediskutovali a v krátkosti opísali priebeh bežnej vyučovacej hodiny. Opäť sme našli spojitosť v tom, že prírodovedná gramotnosť si vyžaduje istú úroveň čitateľskej, ale aj matematickej gramotnosti. Bez schopnosti prečítať a pochopiť text, alebo správne vyčítať informácie z grafu a následne vykonať laboratórnu prácu, či praktickú aktivitu, žiak nie je schopný správne aplikovať svoje vedomosti z prírodovedných predmetov. Medzi najvyužívanejšími aktivizujúcimi metódami vo vyučovaní sa stretávame s problémovým vyučovaním, ale aj s metódami aktívneho bádania. V prírodovedných predmetoch nás najviac zaujalo bábateľské vyučovanie, kde si žiaci pomocou objavovania osvojujú nové pojmy, ale zároveň sa oboznamujú aj s výskumnými metódami.

Bádanie zahŕňa činnosti ako pozorovanie, kladenie otázok, štúdium literatúry, plánovanie skúmania, posúdenie a zhodnotenie toho, čo je už známe, používanie nástrojov na zber a analýzu dát, návrh odpovedí a vysvetlení.

Bádanie vyžaduje identifikovanie predpokladov, kritické a logické myslenie na posúdenie alternatívnych vysvetlení. Žiak má byť schopný bádanie realizovať a mať predstavu o tom, čo je vedecké bádanie. Žiaci na všetkých úrovniach prírodovedného vzdelávania by mali mať dostatok priestoru na vyskúšanie si moderných metód. Bádanie môžeme definovať ako vedecký proces aktívneho skúmania, pri ktorom využívame kritické, logické a tvorivé myslenie na zodpovedanie otázok, ktoré nás zaujímajú.

V závere sa koordinátorka poďakovala všetkým členom za účasť na stretnutí.

13. **Závery a odporúčania:**

Naštudovať si postup a jednotlivé kroky pri bádateľskom vyučovaní. Realizovať podobné hodiny vo vlastnom vyučovacom predmete. Na nasledujúcom stretnutí výmena skúsenosti.

Odporúčania:

1. Naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy
2. Realizovať bádanie na vyučovacej hodine

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kinga Borbély
15.	Dátum	17.12.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	17.12.2019
19.	Podpis	

**Príloha:**

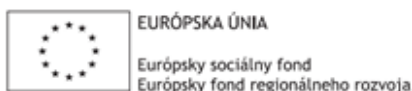
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 17.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	PaedDr. Ildikó Rošková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Alexandra Csányi		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Renáta Bírócziová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Kinga Borbély		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
7.	PaedDr. Melinda Kosziba		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia