

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kinga Borbély
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsmtvrdosovce.sk/">http://www.zsmtvrdosovce.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 17.12.2020. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Vyhodnotenie interaktívnych cvičení. Výhody a nedostatky využívania interaktívnych cvičení.

#### Kľúčové slová:

interaktívne cvičenia, hodnotenie, výhody, nevýhody, rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Hlavné body a témy stretnutia:

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia

3. Vyhodnotenie interaktívnych cvičení
4. Výhody a nedostatky využívania interaktívnych cvičení
5. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi
6. Záver stretnutia

### **Zhrnutie priebehu stretnutia:**

#### Výhody a nedostatky využívania interaktívnych cvičení

V súčasnosti pozorujeme na základných školách tendenciu využívať informačno-komunikačné technológie takmer vo všetkých vyučovacích predmetoch. Pri využívaní interaktívnych cvičení sa otvára priestor na využívanie multimédií. Ako výhodu využívania interaktívnych cvičení vidíme v tom, že program poskytuje veľa možností a rôznorodosti a žiaci s ním pracujú veľmi radi. Osvojovanie poznatkov je tak nenásilné, hravé a najmä interaktívne. Žiak priamo vstupuje do programu a dostáva aj vyhodnotenie úspešnosti svojej práce. Opakovateľnosťou cvičení sa prehlbujú vedomosti i zručnosti žiaka. Za hlavné ciele využívania interaktívnych cvičení považujeme:

- obohatenie hodín prírodovedných predmetov na základných školách o vnímanie, prežívanie a aktívne pochopenie učiva
- rozvíjanie prírodovednej i počítačovej gramotnosti žiakov
- zatriktívnenie vyučovacieho prostredia, ktoré umožňuje doviest' žiaka k pochopeniu súvislostí, čo ho priamo aktivizuje

Medzi *nevýhody* sme zaradili najmä časovú náročnosť ako vypracovávanie a prípravu jednotlivých cvičení. Usúdili sme, že nevýhodou môže byť aj príliš časté využívanie interaktívnych cvičení na úkor bežného vyučovania.

Usúdili sme, že žiaci na interaktívne úlohy a cvičenia reagujú pozitívne, motivujú ich k aktívnej činnosti na hodinách, vlastnému bádateľskému získavaniu vedomostí a zručností. Na prvom stupni vzdelávania je obsah prírodovedných predmetoch zameraný na vlastné skúmanie, aktívne prijímanie vedomostí a získavanie zručností. Niektoré témy však nemožno zrealizovať v podmienkach bežnej školy. Pri týchto témach najčastejšie využívame interaktívne cvičenia, ktoré dôverne priblížia realitu.

V závere sa koordinátorka poďakovala všetkým členom za účasť na stretnutí.

**13. Závěry a odporúčania:**

Vytvárať interaktívne cvičenia a primerane ich zapájať do online vyučovania. Počas jednotlivých hodín pedagógovia môžu so žiakmi zdieľať svoju obrazovku a tým je umožnené spoločné riešenie premietaného učiva.

Odporúčania:

1. naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy
2. vhodné používanie interaktívnych cvičení aj na online hodinách
3. príprava úloh

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kinga Borbély
15.	Dátum	17.12.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	17.12.2020
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s vyučovacím jazykom maďarským Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 17.12.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	PaedDr. Ildikó Rošková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Alexandra Csányi		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Renáta Bírócziová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Tímea Vaňa		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	Mgr. Kinga Borbély		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
7.	PaedDr. Melinda Kosziba		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM