

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S214
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.1.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Kinga Borbély
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsmtvrdosovce.sk/">http://www.zsmtvrdosovce.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

Stretnutie pedagogického klubu sa uskutočnilo dňa 12.1.2022. Zúčastnili sa na ňom všetci členovia pedagogického klubu. Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila členov s programom stretnutia. Bádateľské vyučovanie - výhody a nevýhody využívaných moderných metód. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi.

#### Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, moderné metódy, bádateľské vyučovanie, výhody, výmena skúseností medzi pedagógmi

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body a témy stretnutia:**

1. Zahájenie stretnutia
2. Oboznámiť členov s programom stretnutia
3. Bádateľské vyučovanie – výhody a nevýhody
4. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi
5. Záver stretnutia

**Zhrnutie priebehu stretnutia:**

Výmena skúseností medzi pedagógmi: prediskutovali a porovnali sme si skúsenosti s využívaním aktivizujúcich metód práce. Žiaci nové formy výučby prijímajú s nadšením. Praktické aktivity, zapojenie všetkých zmyslov im umožňuje lepšie pochopiť dané učivo. Na druhom stupni sú prírodovedné predmety zamerané na veľké množstvo nových pojmov, ktoré sú vo veľkej miere abstraktné a ťažko pochopiteľné. Z toho dôvodu je pre žiakov lepšie, prakticky skúsiť zostrojiť napríklad nejaké modely atómov, (telesá, ako kocka alebo kváder), aby si reálne vedeli predstaviť, ako vyzerajú. Neustále zapájanie zmyslov im uľahčuje vnímanie a pochopenie pojmov. V čom ale vidíme problém je nedostatok času a priestoru na hodinách. Na prvom stupni je omnoho jednoduchšie využívať moderné metódy výučby, kde učivo nemá taký veľký obsah. Je dostatok priestoru napríklad na bádanie.


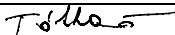
V závere som sa poďakovala všetkým členom za účasť na stretnutí.

**13. Závery a odporúčania:**

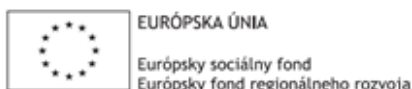
Členovia sa zhodli, že podľa možnosti, na svojich hodinách budú používať bádanie ako aktivizujúcu metódu.

**Odporúčania:**

1. Naďalej uplatňovať vo vyučovaní inovatívne metódy
2. Naštudovať si postup a jednotlivé kroky pri využívaní projektového vyučovania

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Kinga Borbély
15.	Dátum	12.1.2022
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Silvia Tóthová
18.	Dátum	12.1.2022
19.	Podpis	

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM
Názov projektu:	Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach
Kód ITMS projektu:	312011S214
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub matematickej a prírodovedeckej zručnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM

Dátum konania stretnutia: 12.1.2022

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Adriána Mojzeš		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
2.	PaedDr. Ildikó Rošková		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
3.	Mgr. Alexandra Csányi		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
4.	Mgr. Renáta Bírócziová		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
5.	Mgr. Kinga Borbély		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM
6.	PaedDr. Melinda Kosziba		ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM