

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | ZŠ Károlya Szemerényiho s VJM |
| 1. Názov projektu
 | Inovácia foriem a metód výchovno – vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011S214 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 6 |
| 1. Školský polrok
 | september 2019 – január 2020 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**

Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti pozostáva zo šiestich členov, tvoria ho učiteľky prvého aj druhého stupňa základnej školy. Klub je zameraný na zavedenie inovácií v nasledovných vyučovacích predmetoch: Slovenský jazyk a slovenská literatúra, Občianska náuka, Dejepis. V rámci predmetu Slovenský jazyk a slovenská literatúra sa zameriame na rozvoj čítania s porozumením vo vybraných ročníkoch. Čitateľská gramotnosť je v súčasnej dobe na Slovensku podľa meraní PISA na veľmi nízkej úrovni, preto sme sa zamerali na rozvoj tejto oblasti u našich žiakov. Našim cieľom bude, aby žiaci vedeli pracovať s rôznymi druhmi textov, vyhľadávať informácie rôzneho druhu v daných textoch, rozvíjať vedomosti a čitateľské schopnosti žiakov. Na extra hodinách v rámci predmetu Občianska výchova budeme rozoberať tému Ekonómiu a ekonomika. Finančná gramotnosť je v súčasnom svete veľmi dôležitá. Pre úspešnú realizáciu vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti je najdôležitejšie jej porozumieť. Vychovávame mladých ľudí, ktorí by mali byť schopní poznať rozdiel medzi debetnou a kreditnou kartou. Popri finančnej gramotnosti neoddeliteľnou súčasťou hodín občianskej výchovy sú témy láska, manželstvo a skorý sexuálny život. Ako vyplýva z učebných osnov, je dobré a často aj potrebné venovať sa témam súvisiacim so sexualitou.Na hodinách dejepisu sa budeme hlbšie venovať témam: pravek, starovek, stredovek. Uvedené historické obdobie budú deťom predstavené hravo, pomocou inovatívnych vyučovacích metód.  Jednotlivé témy, ktoré sme si zvolili v našom rámcovom programe, sú prispôsobené veku cieľových skupín. Naše zameranie nebude len o edukačnej činnosti, ale našim cieľom bude zamerať sa aj na využívanie rôznych inovatívnych metód vo vyučovaní.Skúsenosti nadobudnuté pri realizácii projektu budeme následne reprodukovať a posúvať aj kolegomnezapojeným do projektu.  |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**
 |

|  |
| --- |
| **školský rok 2019-2020**  |
| **1.polrok** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. |  17.09.2019 |  3h |  ZŠ K. Szemerényiho s VJM |  Činnosti pedagogického klubu, Inovatívne metódy | Vypracovanie plánu pedagogického klubu na daný polrok |
| 2. |  24.09.2019 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM |  Rodina a spoločnosť, Ekonómia a ekonomika, Pravek | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 3. |  08.10.2019 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM |  Vzdelávanie a práca, Ekonómia a ekonomika, Pravek | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 4. |  22.10.2019 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM |  Vzdelávanie a práca, Ekonómi a ekonomika, Pravek | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 5. |  12.11.2019 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM |  Voľný čas a záľuby, Ekonómia a ekonomika, Pravek | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 6. |  26.11.2019 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM |  Voľný čas a záľuby, Ekonómia a ekonomika, Pravek, Manželstvo | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 7. |  03.12.2019 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM |  Obchod a služby, Starovek, Manželstvo | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 8. |  17.12.2019 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM |  Obchod a služby, Starovek, Problémy mladých | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 9. |  14.01.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM |  Človek a príroda, Starovek, Problémy mladých | Analýza vyučovacích hodín |
| 10. |  21.01.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM |  Veda a technika, Starovek, Problémy mladých | Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu v I. polroku |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Beatrix Bujáková |
| 1. Dátum
 | 17.09.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 | 17.09.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:**

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)– uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možnosti: vypĺňa sa za každý polrok zvlášť
* september RRRR – január RRRR
* február RRRR – jún RRRR
1. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
2. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
3. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
4. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
5. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
6. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
7. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plán práce klubu
8. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.

|  |
| --- |
| **školský rok 2019-2020**  |
| **2.polrok** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 05.02.2020 |  3h |  ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Plán pedagogického klubu na 2. polrok | Vypracovanie plánu pedagogického klubu na daný polrok |
| 2. | 26.02.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumenímStarovekProblémy mladýchBloomova taxonómia | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 3. | 11.03.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumenímStredovekProblémy mladýchTechniky tvorivého písania | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 4. | 18.03.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumenímStredovekZávislostiTvroba interaktívnych učebných pomôcok | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 5. | 08.04.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumenímStredovekZávislostiSúvislý a nesúvislý text | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 6. | 22.04.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumenímStredovekProtidrogová prevencia Dramatizácia | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 7. | 06.05.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumenímNovovekAlkohol a iné závislostiNetradičné hodiny | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 8. | 20.05.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumenímNovovekChoroby 21. storočiaAktivizujúce metódy | Analýza vyučovacích hodínMetodika k vyučovacím hodinám |
| 9. | 03.06.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Čítanie s porozumenímNovovekHrozby našej dobyHravé čítanie | Analýza vyučovacích hodín |
| 10. | 17.06.2020 |  3h | ZŠ K. Szemerényiho s VJM | Zhrnutie poznatkov | Vyhodnotenie činnosti pedagogického klubu v II. polroku |