

Príloha

k Správe výchovno vzdelávacej činnosti na školský rok 2019/2020

Dňa 12. 3. 2020 bolo vydané opatrenie Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/2576/2020, podľa ktorého sa s platnosťou **od 13. 3. 2020 do odvolania zakázala prevádzka zariadení pre deti a mládež**. To znamenalo, že všetky školy a školské zariadenia vrátane CPPP a P, ČŠPP s výnimkou diagnostických, reedukačných centier a liečebno-výchovných zariadení museli byť zatvorené.

Na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu minister školstva v dôsledku možného ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia COVID-19 v nadväznosti na prerušenie vyučovania od 16. marca 2020 do 29. marca 2020, prerušil prezenčné vyučovanie aj naďalej a to od 30. marca 2020 do odvolania. Opatrením hlavného hygienika a MŠVVaŠ však nebola vylúčená možnosť zabezpečenia vzdelávania, resp. samoštúdia detí a žiakov inou ako prezenčnou formou, teda dištančnou formou. **Od 25. marca bola prístupná web stránka učíme na diaľku, ktorá vznikla v spolupráci viacerých mimovládnych organizácií a ministerstva školstva ako nástroj oficiálnej komunikácie počas prerušeného vyučovania na školách, ktorú v plnej miere využívala aj naša škola.** Stránka prinášala prehľad možností dištančného vzdelávania, ako aj odporúčania a usmernenia pre školy, učiteľov či rodičov. Stala sa smerodajnou v oblasti jednotlivých rozhodnutí a pokynov riaditeľa pre pedagógov a následne vyučovací proces.

Ako riaditeľka som po komunikácii so zamestnancami prostredníctvom e-mailu zabezpečila podľa podmienok a možností pedagógov a žiakov vyučovanie prostredníctvom elektronickej komunikácie. Na Dištančnú formu vzdelávania sme prešli od 30.03.2020. Žiakov a rodičov o novom spôsobe vyučovania prostredníctvom e-technológií sme informovali prostredníctvom e-mailu, sms správ či telefonického rozhovoru. Počas výnimočnej situácie prešli pedagógovia plynule na vyučovanie prostredníctvom elektronickej komunikácie.

Vyučovanie žiakov od 30.03 do 22.06. vo všetkých predmetoch prebiehalo dištančnou formou. E-lernigové vyučovanie bolo realizované cez internet. Nástroje si zvolili pedagógovia ľubovoľne podľa toho, aké jednotlivé technologické nástroje poznali a ako ich ovládali.

Komunikácia so zriaďovateľom školy prebiehala pravidelne na základe telefonických hovorov, mailovej a osobnej komunikácie, kde sme sa spoločne snažili vyriešiť problémy, ktoré danou

situáciou nastali, hlavne v oblasti finančného ohodnotenia zamestnancov, nastavenia kontrolných mechanizmov zo strany obce smerom ku škole a od školy smerom ku zamestnancom. Veľmi si vážim postoj zriaďovateľa ohľadom zachovania plnej prevádzky vyučovania ZŠ prostredníctvom e-technológií aj počas mimoriadnej situácie.

1. Činnosti rady školy

RŠ zasadá ročne 4 krát. Kvôli mimoriadnej situácii sa posedenie uskutočnilo iba trikrát. Mandát RŠ koncom marca vypršal, ale vplyvom prerušenia prevádzky škôl bola činnosť RŠ predĺžená. Ustanovujúce zasadnutie sa uskutoční v septembri.

2. Upravené metódy a formy počas dištančnej výučby:

Od 16.3.2020 MŠVVaŠ SR prerušilo vyučovanie v školách a školských zariadeniach. Prvé dva týždne žiaci postupovali podľa vopred zadaných úloh. Riaditeľstvo medzitým hľadalo riešenie na ďalšie postupy.

Triedy na 1-4 ročníkoch organizovali triedny učitelia. Zadávali úlohy pomocou aplikácie Skolanawebe, online vyučovanie prebiehalo pomocou Zoom, a Messenger triedy.

Na 5-9. ročníkoch bol vytvorený rozvrh hodín. Pedagogickí zamestnanci zadávali úlohy pomocou aplikácie Skolanawebe, online vyučovanie prebiehalo pomocou Zoom, Discord a Messenger triedy. Učitelia vytvorili videá, používali internetové videá, prezentácie z prez.com, zborovna.sk, viki.sk. Boli vytvorené aj Fb skupiny.

Známky sa zadávali do online žiackej knižky.

Do online výučby sa zapojilo cca 80% žiakov, zvyšok 20 % sa učil pomocou asistentiek, ktoré vypracovali, fotili pracovné listy. Žiakom sociálne slabších bolo učivo distribované.

Vychovateľka vytvorila na Fb súkromnú skupinu, kde zadávala rôzne úlohy žiakom, ktorí navštevujú ŠKD.

3. Spôsob hodnotenia

Covid-19 prereformoval hodnotiaci mechanizmus na základných školách. Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušenia vyučovania sme museli zabezpečiť spravodlivo pri hodnotení každého žiaka, rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a

dištančné vzdelávanie, sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby, akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Na základe rozhodnutia PR pedagogický zbor rozhodol hodnotiť jednotlivé ročníky nasledovne:

- V prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.
- Na 2 – 9. ročníku sa záverečné hodnotenie realizovalo formou klasifikácie, tzn. okrem výchovných predmetov každý predmet bol známkovaný.

Do 31.8.2020 sme nerobili preskúšanie, 99,3 % žiakov úspešne zvládlo školský rok 2019/2020. Jedna žiačka kvôli enormnému počtu vymeškaných hodín musela opakovať ročník – bude opakovať 8. ročník.

4. Zamestnanci počas Covid -19

Pedagogický zamestnanci od začiatku vypuknutia pandémie začali pracovať pružne. Na online vzdelávanie nebol nikto pripravený, ale napriek situáciám ZŠ prešla na dištančné vzdelávanie. Pedagogickí pracovníci viackrát mali webinárium s vedením školy, sledovali sme dianie na Slovensku. Postupovali sme podľa pokynov MŠVVaŠ SR. Nápomocný bol internetový portál: ucimenadialku.sk.

Nepedagogický zamestnanci kvôli prekážkam v práci zamestnancov mali znížený úväzok na 80% od 1.4.2020 do 1.6.2020.

5. Materiálne podmienky

Práca v home office bola nezvyčajná. Pedagogický zamestnanci, ktorí nemali vlastné počítače, dostali od ZŠ notebooky. Deťom nebol požičaný notebook ani tablet z dôvodu, že sme takúto požiadavku zo strany žiadneho zákonného zástupcu nemali.

Žiakom so SZP boli distribuované pracovné listy.

6. Vyhodnotenie plnenie cieľov školy

Naša inštitúcia je zapojená do projektu „Inovácia foriem a metód výchovno- vzdelávacieho procesu v Tvrdošovciach“. Tento projekt má 2 ročnú lehotu, kvôli COVID -19 lehota bude o 3 mesiace predĺžená.

Podarilo sa realizovať projekt : „Vybudovanie jazykovej učebne v ZŠ K.Szemerényiho s VJM“. Naše vízie a ciele sa napriek mimoriadnej situácii podarilo naplniť aj pomocou online výučby.

7. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Pre pedagogických zamestnancov boli veľmi nápomocní asistenti, ktorí pre 1-4. ročník fotili pracovné listy, pre 5-9. ročník boli pripravené rôzne videá, ktoré mohli sledovať.

Zákonný zástupcovia boli veľmi nápomocní, pocítili sme to najmä pri nižších ročníkoch. Občas u žiakov na 2. stupni chýbala podpora od rodičov napr. chýbala domáca úloha, alebo nebola poslaná načas.

8. Silné a slabé stránky

Na home office, alebo na online vzdelávanie nebol nikto pripravený. Chýbali konkrétne usmernenia, pokyny. Učitelia boli nútení pracovať s materiálom, ktorý si oni sami pripravili, alebo našli na rôznych internetových stránkach a portáloch. Museli sme nájsť vhodnú komunikáciu pre žiakov, ako aj pre rodičov, ale aj vhodný čas.

Našu slabú stránku sme pocítili u nepedagogických zamestnancov, ktorí cítili neistotu napr. v prípade ich úväzkov, alebo pri zabezpečení dezinfekčných materiálov a prostriedkov.

Silnú stránku sme zaznamenávali pri pravidelnej komunikácii s pedagogickými zamestnancami a vzájomnej pomoci.

9. Návrh opatrení

ZŠ sa v školskom roku 2020/2021 cieľavedome pripravuje na mimoriadnu situáciu:

- usmernili sme zákonných zástupcov o postupoch,
- získali sme a aktualizovali emailové kontakty pre prípad potreby,
- rozдали sme opätovne heslá do aplikácie skolanawebe,
- zaviedli sme elektronickú žiacku knižku – povinne,
- dohodli sme sa, že budeme používať na online výučbu: Discord, a ZOOM
- vytvorili sme Messenger pracovnú skupinu, resp. obnovili už existujúce prac. skupiny,
- vedenie ponúklo možnosť na vzdelávanie pedagógov v oblasti zlepšenia digitálnych zručností,
- naďalej budeme hodnotiť žiakov podľa metodických pokynov.

10. Ďalšie informácie

Počas mimoriadnej situácie na ZŠ sa uskutočnil zápis do prvého ročníka na školský rok 2020/2021. Všetci zákonní zástupcovia využili online zápis pomocou aplikácie skolanawebe, požadované podklady k zápisu boli doručené, dodané elektronickou alebo poštovou formou.

Rodičia 9. ročníka súbežne komunikovali s výchovným poradcom a vedením školy, boli usmernení o prijímacích pohovoroch. Poštovou formou boli doručené žiadosti a zápisné listy pre žiakov na strednú školu.

Žiaci ako aj pedagogickí zamestnanci 22.6.2020 začali resp. pokračovali vo výchovno-vzdelávacej činnosti riadnou formou. Konala sa aj rozlúčka v 9. ročníku podľa hygienických predpisov.