

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach Základnej školy Károlya Szemerényiho s VJM
v Tvrdošovciach
za školský rok 2021/2022**

Predkladá:

PaedDr. Silvia Tóthová, riaditeľka školy
prerokované v Pedagogickej rade školy
dňa 26.8. 2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obecnému úradu v Tvrdošovciach

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Károlya Szemerényiho s VJM v Tvrdošovciach
za školský rok 2021/2022

.....
Silvia Bračo

predseda Rady školy pri **Základnej škole
Károlya Szemerényiho s VJM v Tvrdošovciach**

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Tvrdošovce

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach **Základnej školy
Károlya Szemerényiho s VJM v Tvrdošovciach
za školský rok 2021/2022**

.....
Ing. Marián Tóth, MBA
starosta obce

Vypracoval: PaedDr. Silvia Tóthová, riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií
3. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Károlya Szemerényiho s VJM
4. Plán práce školy na školský rok 2021/2022

§ 2ods. 1 a) a 1 b)

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM, Szemerényi K.Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. Telefónne číslo: 035/6492552 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zsmtvrdosovce.sk e-mailová adresa: riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce, Novozámocká cesta 56 Zastúpená Ing. Mariánom Tóthom, MBA starostom obce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie	e-mail
PaedDr. Silvia Tóthová	riaditeľ školy	riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk
Mgr. Renáta Bírócziová	zástupca riaditeľa školy	skola@zsmtvrdosovce.edu.sk

§ 2. ods. 1 c)

Informácie o činnosti rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Členovia novozvolenej Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Silvia Bračo	predseda	delegovaný za rodičov
2	Mgr. Adriana Mojzešová	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3	Anna Šípošová	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
4	Jozef Csanda		za poslancov
5	Ing. Kristián Birkus		za poslancov
6	Mgr. Beata Takácsová		za rodičov
7	Csilla Tornayová		za rodičov
8	Ing. Eva Vavrečanová		za rodičov
9	Gabriela Halászová		za poslancov
10	Mgr. Kinga Borbély		za pedagogických zamestnancov
11	Ing. Kamil Tóth		za poslancov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022 (vypracovala Silvia Barčová)

V školskom roku 2021/2022 zasadala RŠ dvakrát. Riešila aktuálne problémy školy: nový rozpočet školy, zápis detí do 1. ročníka, podané projekty, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti.

Prerokovala plán hlavných úloh školy: plánu práce školy na školský rok 2021/2022, vyjadrila sa k návrhu ŠKVP a výchovného programu, k návrhu rozpočtu, k správe o výsledkoch hospodárenia školy, vyjadrila sa k informácii o pedagogicko- organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu, príprava riaditeľa ZŠ

Poradné orgány riaditeľa školy:

1. Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠKVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k školskému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy. PR zasadáva 5 x v rámci školského roka. Má vlastnú zápisnicu, založenú na riaditeľstve.

2. Predmetové komisie, metodické združenia

Sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno - vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu na škole. Na podnet vedúcich MZ a PK v školskom roku 2022/ 2023 nebudú zriadené predmetové komisie ani metodické združenie.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ - 1.- 4. ročník	PaedDr. Ildikó Rošková	Predmety v rozvrhu hodín z 1.-4. roč., ŠKD
PK – Jazykov	Mgr. Lívia Vanya	SJSL,MJL, NEJ, ANJ,
PK – Výchovných a prírodovedných predmetov	Mgr. Gabriela Ivanics	DEJ, GEO, MAT, BIO, HUV, TEV, NAV, VYV, CHE,FYZ,TCH, INF, SvP, ZV

3. Rodičovská rada - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v

ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy.

Zápisnica je založená u tajomníčky ZMR na Slovensku.

§ 2. ods. 1 d)

Údaje o počte žiakov a štruktúre tried

Štruktúra tried:

Triedy	Počet tried
Nultý ročník	0
Bežných tried	9
Špeciálnych tried	0
Spolu	9

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	K 15.9.2021	k 30.6.2022	ZZP k 30.6.2022	Počet žiakov v ŠKD
1	1	14	13	0	4
2	1	16	16	2	8
3	1	14	14	1	6
4	1	19	19	2	6
5	1	11	11	1	0
6	1	16	16	4	0
7	1	11	11	7	0
8	1	17	17	4	0
9	1	17	17	1	0
spolu	9	135	134	22	24

§2. ods. 1 e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

	fyzický počet
Pedagogický zamestnanci	16
z toho PZ	13
kvalifikovaný	13
nekvalifikovaní	0
ŠKD	1
kvalifikovaný	1
nekvalifikovaný	0
pedagogický asistent	2

Nepedagogický pracovníci	6
upratovačky	3
školníčka	1
údržbár	1
PAM	1
SPOLU	22

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

p.č.	Meno priezvisko	Aprobácia	Pozícia
1.	PaedDr. Silvia Tóthová	MJL- DEJ- ŠPEC.PED	Riaditeľka školy
2.	Mgr. Gabriela Ivanics	NJ-OBN- TV	tr. uč.8.trieda
3.	Mgr. Mária Csányiová	RJ- VYV- TV	tr. uč.-7.trieda, VP
4.	PaedDr. Melinda Kosziba	BIO-CHE	učiteľka
5.	Mgr. Lívia Vanya	MJL-KUL	tr.uč.-9. trieda
6.	Mgr. Beatrix Bujáková	SJL-ANJ, HV	Tr.uč. 6.triedy
7.	Mgr. Gréta Veres	ANJ- SPJ	Tr.uč. 5.triedy
8.	Mgr. Kinga Borbély	MAT- INF	učiteľka
9.	Mgr. Renáta Bíróczi	1.-4.roč.	zástupca školy
10.	Mgr. Tímea Vanyová	1.-4.roč.	MD od 1.11.2021
11.	PaedDr.Idikó Rosková	1.-4.roč.	tr.uč.-2.trieda
12.	Mgr. Adriana Mojzešová	1.-4.roč.	tr.uč.- 3. trieda
13.	Mgr. Alexandra Csányiová	1.-4.roč., NAV	tr.uč.-1. trieda
14.	Marta Mojzešová		pedagogický asis.
15.	Mgr. Kristína Szabó	1.-4.roč.	tr.uč.-4.trieda
16.	Mgr. Beata Takácsová	1.-4.roč.	Pedagogický asistent
17.	Bc. Veronika Mészáros Halász	Vychovávateľka	ŠKD- vychovávateľka

§ 2. ods. 1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Predmet	Počet hodín	odborne	% odbor.	Neodborne	% neodb.
Slovenský jazyk /SJL	21	21	100%	0	0
Maďarský jazyk/MJL	24	24	100%	0	0
Matematika/MAT	16	16	100%	0	0
Informatika/INF	2	2	100%	0	0

Anglický jazyk/ANJ	5	5	100%	0	0
Prvouka	3	3	100%	0	0
Prírodoveda/PRV	3	3	100%	0	0
Vlastiveda/VLA	4	4	100%	0	0
Pracovné vyučovanie /PVA	3	3	100%	0	0
Telesná výchova TEV	8	8	100%	0	0
Hudobná výchova	4	4	100%	0	0
Výtvarná výchova	5	5	100%	0	0
Náboženská v.kat./KNV	4	4	100%	0	0
Spolu	102	102	100%	0	0

Odbornosť a neodbornosť na 5-9. Roč.

Predmet	p. hod.	odborne	% odbor.	Neodborne	% neodb.
Slovenský jazyk /SJL	24	24	100%	0	0
Maďarský jazyk/MJL	24	24	100%	0	0
Matematika/MAT	21	21	100%	0	0
Informatika/INF	5	5	100%	0	0
Anglický jazyk/ANJ	15	15	100%	0	0
Nemecký jazyk/NEJ	4	4	100%	0	0
Fyzika/FYZ	6	0	0	6	100%
Chémia /CHEM	5	5	100%	0	0
Biológia/BIO	7	7	100%	0	0
Dejepis/DEJ	6	6	100%	0	0
Geografia/GEO	6	0	100%	6	100%
Občianska výchova/OBV	5	5	100%	0	0
Telesná výchova TEV	10	10	100%	0	
Technika/ TECH	5	0	0	5	100%
Hudobná výchova	4	4	100%	0	0
Výtvarná výchova	4	4	100%	0	0

Výchova umením	1	1	100%	0	0
Náboženská v.kat./KNV	5	5	100%	0	0
Zdravá výživa/ZdV	1	0		1	100%
spolu	158	141	89,2%	17	10,8%

Trvalo nám chýba aprobovaný pedagóg na predmet: technika, geografia, fyzika. Dlhodobý problém riešime s univerzitami. Pravidelne kontaktujeme dekanov Fakulty H. Selyeho ako aj dekanou Univerzity Konštantína Filozofa. V školskom roku 2021/2022 PaedDr. Melinda Kosziba začala štúdium v rámci RŠ na UKF v Nitre, aprobáciu: Fyzika.

§ 2. ods. 1 g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Výsledky súťaží a olympiád

Pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandemiou Covid19 sa veľa súťaží neorganizovalo. Viac súťaží sa organizovalo len v online priestore.

Tanuló neve	Osztály	Verseny	Elért eredmény	Felkészítő pedagógus
Szpevák Zorán	I.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Csányi Alexandra
Rybár Filip	II.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	körzeti forduló - ezüstsáv	PaedDr. Rosko Ildikó
Kelko René	III.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	járásí - aranyásv, kerületi - ezüstsáv	Mgr. Mojzes Adriána
		Pitagorasz	járásí forduló - sikeres megoldó	Mgr. Mojzes Adriána
		Tett meseíró pályázat	Budapest - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		Janikovszky Éva meseíró pályázat	Budapest - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Tóth Hanna	III.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	körzeti forduló - résztvevő	Budapest - résztvevő
		Pitagorasz	járásí forduló - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		Tett meseíró pályázat	Budapest - sikeres résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
		English star	résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Buják Leonard	III.	Tett meseíró pályázat	Budapest - különdíj	Mgr. Mojzes Adriána
		Pitagorasz	járásí forduló - sikeres megoldó	Mgr. Mojzes Adriána
		Janikovszky Éva meseíró pályázat	Siekeres résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána
Kiss Tifani	III.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Mojzes Adriána

		English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
		Pitagorasz	járás forduló - sikeres megoldó	Mgr. Mojzes Adriána
Magyar Áron	III.	Tett meseíró pályázat	résztevő	Mgr. Mojzes Adriána
		Janikovszky Éva meseíró pályázat	résztevő	Mgr. Mojzes Adriána
		Pitagorasz	járás forduló - résztevő	Mgr. Mojzes Adriána
		English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Darázs Lea	III.	Pitagorasz	járás forduló - résztevő	Mgr. Mojzes Adriána
		English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Szikora Péter	III.	English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Vaňa Réka	IV.	Szép magyar beszéd	járás forduló - résztevő	Mgr. Bíróczy Renáta
		Pitagorasz	járás forduló - sikeres megoldó	Mgr. Bíróczy Renáta
		English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Veres Zoltán	IV.	Pitagorasz	járás forduló - sikeres megoldó	Mgr. Bíróczy Renáta
		Petőfi - Tompa országos seregszemle	területi résztvevő	Mgr. Bíróczy Renáta
Szabó Tímea	IV.	Pitagorasz	járás forduló - sikeres megoldó	Mgr. Bíróczy Renáta
Győri Márton	IV.	Pitagorasz	járás forduló - sikeres megoldó	Mgr. Bíróczy Renáta
Szabó Dóra	IV.	Poznaj slovenskú reč	járás forduló - résztevő	Mgr. Szabó Krisztína
		English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Szabó Leila	IV.	English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Kurucz Levente	IV.	English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Vavrečan Dorka	IV.	English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Vincze Diána	IV.	English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Birkus Viktória	V.	Pitagorasz	járás forduló - résztevő	Mgr. Borbély Kinga
		English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Bračó Tímea	V.	English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Takács Tamara	VI.	Magyarkutató Intézet	1. helyezett - Kárpát - medence	PaedDr. Tóth Szilvia
Csányi Kristóf	VI.	Angol olimpiász	járás forduló - résztevő	Mgr. Veres Gréta
Kóňa Olivér	VI.	Pitagorasz	járás forduló - résztevő	Mgr. Borbély Kinga
Nagy Orsolya	VI.	English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Lehotkai Tamás	VII.	Asztalitenisz	csapat - 3. helyezés	Mgr. Csányi Mária
Borbély Sámuel Benedek	VIII.	Pitagorasz	járás forduló - sikeres megoldó, 5. hely	Mgr. Borbély Kinga
		Matematika olimpiász	járás forduló -	Mgr. Borbély Kinga

			sikeres megoldó, 2. hely	
		Algoritmánia	2. helyezés	Mgr. Borbély Kinga
		English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Bjróczy Dóra	VIII.	Magyarkutató Intézet	nemzetközi - Kárpát - medence	PaedDr. Tóth Szilvia
		English star	résztevő	Mgr. Veres Gréta
Szpevák Alíz	VIII.	Magyarkutató Intézet	nemzetközi - Kárpát - medence	PaedDr. Tóth Szilvia
		Petőfi - Tompa országos seregszemle	járás forduló - résztvevő	Mgr. Vanya Livia
Šafranko Anasztázia	IX.	Angol olimpiász	járás forduló - résztvevő	Mgr. Veres Gréta
Varga Victória	IX.	Petőfi - Tompa országos seregszemle	körzeti forduló - résztvevő	Mgr. Vanya Livia
Bencze Dániel	IX.	Algoritmánia	2. helyezés	Mgr. Borbély Kinga
		Asztalitenisz	csapat - 3. helyezés	Mgr. Csányi Mária
Vanya Richard	IX.	Algoritmánia	2. helyezés	Mgr. Borbély Kinga
Szabó Attila	IX.	Asztalitenisz	csapat - 3. helyezés	Mgr. Csányi Mária
Bugyik Tamás	IX.	Asztalitenisz	csapat - 3. helyezés, egyéni - 2. helyezés	Mgr. Csányi Mária

Aktivitv a prezentácia na verejnosti

- Slávnostné zahájenie školského roka,
- Odovzdanie 35 eurovej poukážky za podporou Obce Környe
- Žrebovanie bicykla.
- Deň zdravia a výživy - beh zdravia,
- Rôzne výstavy podporné z projektov
- Jeme s radosťou- boj proti obezite
- Deň zvierat – výstava a vyhodnotenie fotografickej , výtvarnickej súťaže, a písanie eseje.
- CO a didaktické hry, spolupráca s miestnym hasičským zborom a Obecnou políciou
- Pamätný deň- 6.október spolu s Csemadokom
- Deň zosnulých - spomienková slávnosť
- Miesta kde sa radi vraciame – prezentácia živej kultúry, a viac národnosti našej obce
- Odovzdanie poukážok pre rodičov 1. ročníka od Nadácie Rákócziho
- Privítanie Mikuláša - návšteva kina
- Vianočné aranžovanie, pečenie medovníkov - príchod Ježiška
- Vianočné knižné trhy – predaj kníh, aj v marci
- Školský ples pre deti
- Celoročná príprava škôlkarov do školy - organizovala ZŠ s VJM pre deti v predškolskom veku- len od marca
- 15. marec 1848 - netradičná hodina dejepisu
- Zápis do prvého ročníka- prezenčnou formou
- Veľkonočné tradície
- Súťaž o najkrajšie kraslice
- Deň s autizmu

- Deň Zeme – výsadba drevín, odovzdanie školskej záhradky
- Deň matiek- individuálne
- Deň detí –kultúrne popoludnie s podporou NSK
- Branná olympiáda
- Vyhodnotenie školského roka a odmeňovanie
- Športová olympiáda s podporou NSK
- Tematická prechádzka s Attilom Tóthom
- Vydanie školského časopisu Lángocska
- Rozlúčka s deviatakmi 2021/2022 netradičnou formou pomocou školského rozhlasu.

Množstvo podujatí kladie veľké požiadavky na riadiacu prácu, pretože je veľmi náročné zabezpečiť počas organizácie plynulý chod školy, aby zmeny v režime školy boli čo najmenej citelné. Prehľad aktivít vid.v Tvrdošovskom Spravodaji, alebo v Lángocske na riaditeľstve.

Školské výlety, exkurzie kvôli pandemickej situácii obmedzené:

Exkurzia: ZOO – Bratislava, Múzeum Holkaustu v Sereďi, Exkurzia v Komárne a Kolárove

§ 2. ods. 1 h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

a.) dlhodobé:

- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania
- Digiškola
- Zdravá škola
- Škola podporujúca zdravie

b.) krátkodobé

V školskom roku 2021/2022 sme boli úspešní vo viacerých projektoch. Získali sme grantovú dotáciu od MŠVV a Š SR. Bol to projekt na

Názov projektu	Miesto dotácie	Získaná suma
Podporu regionálnej a multikultúrnej výchovy žiakov patriacim k národnostným menšinám 2021	MŠVVaŠ SR	2000 euro
Enviroprojekt 2021	MŠVVaŠ SR	2000 euro
Zdravie a bezpečnosť v školách	MŠVVaŠ SR	3000 euro
Dotácia na podporu kultúry- NSK	Nitriansky Samosprávny Kraj	300 euro
Dotácia na podporu šport - NSK	Nitriansky Samosprávny Kraj	300 euro

Vytvorenie multisenzorickej miestnosti - Snoezelen	Behlen Gábor ZRT.- Budapest	7500 euro
--	--------------------------------	-----------

Rozvojový fond pre maďarské deti podal projekt na podporu výtvarníckych potrieb. Odsúhlasená suma bola 150 eur, zmluva bola podpísaná s Obecným úradom Tvrdošovce.

Počas celého školského roka bol realizovaný projekt OVD- Ovocinárske družstvo Dvory nad Žitavou darovalo každému žiakovi 3,6 kg jablk. Celý školský rok žiaci dostali týždenne raz jablko, a raz ovocnú šťavu.

§ 2. ods. 1 i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 ZŠ nemala inšpekčnú kontrolu vykonanú ŠŠI.

§ 2. ods. 1 j

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Priestorové podmienky

Základná škola je plnoorganizovanou školou s estetickým prostredím interiéru a vysadenou zeleň exteriéri.

Škola má odborné učebne, ktoré umožňujú plne realizovať učebné osnovy:

- odborná učebňa pre vyučovanie fyziky a chémie,
- školská dielňa a žiacka kuchynka, vybavená novou kuchynskou linkou, elektrickým sporákom a ďalším vybavením,
- učebňa výpočtovej techniky veľká s pripojením na internet bola zmodernizovaná, namontovaná interaktívna tab. a dokúpených 10 nových PC zostáv
- 11 prednostných notebookov s edukačným softvérom pre využitie IKT vo vyučovaní
- s PC sú vybavené všetky zborovne - kabinety pedagogických pracovníkov s prístupom na internet,
- školská knižnica bola komplexne zrekonštruovaná, obnovená. Bol zakúpený nový nábytok, plávajúca podlaha, nové knihy. Notebook je súčasťou knižnice, podporuje administratívne účely, knižničný fond je vhodný nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov a okolitú komunitu),
- vedľa miestnosti je učebňa pre cudzie jazyky. Súčasťou učebne je PC zostava pre učiteľa s edukačným softvérom, interaktívnu tabuľou Activboard, projektor, DVD a video rekordér s 3D ozvučením, keramická tabuľa, PC pre účely administrácie knižničného fondu, multifunkčné zariadenie, knižničný fond vhodný nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov a okolitú komunitu),
- čitateľská miestnosť,
- 8 interaktívnych tabuľ (kompletných) na škole,

- PC s edukačným balíčkom pre 1.-4. ročník.
- V školskom roku 2018/2019 sme z vlastných zdrojov vybudovali modernú multimediálnu učebňu na výučbu anglického a slovenského jazyka. V miestnosti je namontovaný dotykový displej na ovládanie počítača, 18 tabletov, slúchadiel, software na komunikáciu medzi žiakmi.
- Telocvičňa (veľká a malá) spoločne používame so ZŠ J.A.Komenského.
- V interiéri budovy sú rozmiestnené zberné nádoby na separovaný zber druhotných surovín (papier, plasty),
- koncom školského roka boli vymaľované steny v triedach 4, a 9. ročníka a chodby na 1 a 2 podlaží.
- Počas letných prázdnin sme obnovili školský dvor, bolo zakúpené nové detské ihrisko, letná trieda a altánček.
- Pomocou projektov sme zakúpili **pohovku pre žiakov** na 1. podlaží. Vybudovali sme **multisenzorickú miestnosť** pre podporu integrovaných žiakov.

V exteriéri školy je k dispozícii historický kútik a náučný chodník drevín. Súčasťou areálu školy je dopravné ihrisko, ktoré využívajú žiaci obce na výučbu dopravnej výchovy. Táto výučba prebieha v spolupráci s Obecným úradom.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi vyučovacími potrebami. Pre žiaka TP bola kúpená šikmá plošina, ktorá je namontovaná na schody na prízemí budovy.

Počas školského roka sa priebežne dopĺňajú kabinetné zbierky modernými učebnými pomôckami, čo umožňuje efektívnejšie a tvorivejšie vyučovanie.

Súčasťou školy je školská jedáleň, zriaďovateľom je OÚ, spravuje ZŠ s VJS.

Pri škole je zriadené ŠKD, cieľom a úlohou je, aby boli dodržané výchovné činnosti.

Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných tried	Školský nábytok	x		
	Učebné pomôcky		x	
	Didaktická technika		x	
Vybavenosť štandardných tried	Učebné pomôcky	x		
	Odborná literatúra	x		
	Didaktická technika	x		
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou	x		
	Prístup na internet		x	
	priemerný počet žiakov na jeden počítač na vyučovacej hodine:	x		

Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole

		Áno	Nie
Začiatok vyučovania: 7.55 hod	07. hod. (uviesť vyučovací predmet v rozvrhu hodín)		x
	07.15 hod. (nultá vyučovacia hodina) v predmetoch so spájaním žiakov z rôznych tried a ročníkov 2. stupňa		x
Jednozmenné Vyučovanie –9 tried		x	
Trvanie vyučovacej hodiny 45 min.		x	
Prestávky	Trvanie malej prestávky 10 min.	x	
	Trvanie hlavnej (veľkej) prestávky po 2. vyučovacej hodine – 20 min	x	
	Počas hlavnej prestávky sa žiaci zdržiavajú mimo učebne v iných priestoroch školskej budovy.		x
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 1. a 9. roč. sa začína po 6. vyučovacej hodine. Ale malú možnosť aj skôr obedovať.	x	

Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v základnej škole

		Áno	Nie
Relaxačnú miestnosť na oddych majú k dispozícii	žiaci 1. – 4. ročníka		x
	žiaci 5. – 9. ročníka	x	
Relaxačné priestory (kútiky) v triedach sú zriadené	žiaci 1. – 4. ročníka	x	
	žiaci 5. – 9. ročníka		
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v iných vnútorných priestoroch školy (napr. posilňovňa, klubovňa a pod. – uviesť konkrétne)		x	
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov vo vonkajších priestoroch školy (napr. školský dvor pod) altán, letná učebňa		x	

§ 2. ods. 1 k

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Silné stránky školy

- vysoká odbornosť vyučovania,
- dlhodobá realizácia záujmových projektov,
- dobrá úroveň pedagogických zamestnancov v ovládaní práce s PC,
- vlastné počítačové učebne s 24 hodinovým bezplatným prístupom na internet-WIFI,
- kvalifikovaný učiteľ informatiky,
- dobré priestorové podmienky,
- vlastné priestory ŠKD,
- nízka energetická náročnosť – vlastná kotolňa, vykurovanie termálnou vodou,
- dobrá spolupráca s RŠ,
- dobrá spolupráca s kultúrными a športovými zariadeniami obce,
- dobrá klíma školy - kladný vzťah žiakov ku škole,
- moderné učebné pomôcky,
- úspešnosť našich absolventov,
- záujmové útvary rôzneho zamerania,
- prezentácia školy v médiách a tlači - školské akcie,
- Rozvojový fond pre maďarské deti, n.o.
- Rodičovské združenie – právny subjekt, nezištná pomoc škole, alternatívny zdroj získavania finančných prostriedkov, kvalitná spolupráca,
- škola má špeciálneho pedagóga, logopéda(na dohodu), pedagogického asistenta,
- príjemné prostredie – estetika interiéru a exteriéru, oddychové kútiky, letná učebňa,
- náučný chodník drevín, ozvučovacia technika,
- zameranie na tradície – ľudový súbor Szivárvány, Rezeda
- bezbarierový prístup.

Slabé stránky školy

- „málo ľudí“ – malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy,
- málo času na experimentálnu výuku,
- neatraktivnosť učiteľského povolania,
- spoločná telocvičňa, spoločné priestory so ZŠ J.A.Komenského,
- Vysoký počet neospravedlnených vymeškaných hodín.

Príležitosti školy

- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- škola využíva rôzne možnosti získavania finančných zdrojov pre školu,
- zvyšovanie kvality edukácie – všetkými dostupnými cestami – výmena skúseností,

- Škola budúcnosti –príležitosť stať sa celoživotne učiacimi,
- ponuka služieb komunite (posedenia, minikurzy pre dôchodcov, kurzy....),
- ďalšie skvalitňovanie spolupráce školy s rodičmi (priblíženie sa k rodine, a k rodičom, pokračovať v akciách organizovaných školou a rodinou),
- efektívna spolupráca školy s Radou školy a Rodičovskou radou,
- pomoc iných vzdelávacích inštitúcií – MPC, CPPPaP,SCPPP- Hurbanovou
- vzdelávaním pedagógov zvyšovať úroveň vyučovania.

Ohrozenia

- vysoká feminizácia,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nepriaznivý populačný vývoj,
- znižovanie vedomostnej úrovne a zvyšovanie agresivity prichádzajúcich žiakov,
- znížený počet žiakov- ohrozenie budúcnosti ZŠ,
- Neustále sa mení legislatíva, veľké množstvo byrokracie
- Podpora častej absencie zo strany rodičov (využívanie mimoriadnej situácie v súvislosti s Covid-19 a nekonečné ospravedlňovanie žiaka rodičmi).

Vyhodnotenie analýzy

- vo veľkej miere je potrebné využiť všetky silné stránky školy a pokračovať v práci,
- sledovať a analyzovať slabé stránky, hľadať východiská, rozpracovať v strategickom pláne spolu s návrhmi na ich odstránenie.
- ponúknuť kvalitnú prácu.

Zhrnutie slabých stránok

Návrhy na odstránenie alebo zmiernenie slabých stránok školy sú čiastočne navrhnuté v bode príležitosti, je dôležité dopredu sa pripraviť na riziká, pretože je lepšie problémom predchádzať, ako ich riešiť.

§ 2. ods. 3 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Spolu žiakov so ŠVVP: 24

Z toho:

- ❖ žiaci zdravotne znevýhodnení: 21
- ❖ žiaci zo SZP: 3

Príloha č.1- Prehľad menného zoznamu.

§ 2. ods. 3 b

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy na školský rok 2022/2023

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	SPOLU	DIEVČATÁ počet %	ODKLADY počet %	
19	13	1	0	1

§ 2. ods. 3 c,d

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 16

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na našej škole v školskom roku 2021/2022: 16

Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na strednú školu: 16

Počet žiakov, ktorí ukončia PŠK na ZŠ: 1

Stredné školy	Prijatí žiaci z 9.roč.
SPŠE Jedlika -SŠ	3
• Obchodná akadémia	1
• Informačné a sieťové techn.	2
SOŠ dopravnej služby	3
• Čašník, servírka	1
• kuchár	2
Gymnázium P.Pázmánya – Nové Zámky	1
• gymnázium	1
SOŠ technická- Galanta	1
• Agromechanizátor, opravár	1
Súkromná SOŠ- Kolárovo	3
• Autoopravár, mechanik	1
• Grafický dizajnér	2
SOŠ hotelových služieb	2
• cukrár	2
SOŠ- stavebná	3
Murár	3
Nástup do pracovného pomeru	0
Ukončí povinnú školskú dochádzku na ZŠ	1
Spolu	17

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	SŠ, na ktorú bol žiak prijatý
8.ročník	0	0
7.ročník	0	0
6.ročník	0	0

§ 2. ods. 3 e

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Dbáme o to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie robíme na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých sledujeme vývoj žiaka.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme brali do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon, podľa Metodického pokynu.

Klasifikácia a hodnotenie žiakov vychádza z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.2011-3121/12824:4-921, **V znení príkazu ministra č. 40/2021.**

Covid-19 preformoval hodnotiací mechanizmus na základných školách. Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania sme museli zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie, sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby, akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Na základne rozhodnutia PR pedagogický zbor rozhodol hodnotiť jednotlivé ročníky nasledovne:

- Hodnotenie v prvom ročníku sa v čase mimoriadnej situácie priebežné aj na polročnom výpise sa realizovalo formou slovného hodnotenia. Záverečné hodnotenie, na konci školského roka sme uplatnili klasifikáciu so známkuou.
- Na 2 – 9. ročníku záverečné hodnotenie sa realizovalo formou klasifikácie, tj. okrem náboženskej a etickej výchovy každý predmet bol známkováný.

(Presné výsledky o jednotlivých ročníkoch a predmetoch vid'. v prílohe 2)

e1) Výsledky externých meraní

Testovanie 5-2022

	MAT	MJL
Priemerná úspešnosť ZŠ %	53,3	69,0
Priemerná úspešnosť v SR%	61,0	65,3

Testovanie 9-2022

	MAT	MJL	SJL
Priemerná úspešnosť ZŠ %			
Priemerná úspešnosť v SR%	53,2	70,7	

e2) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy- koncoročná klasifikácia

Aj v tomto šk. roku zostáva najpálčivejším problémom **neospravedlnená absencia** niekoľkých jednotlivcov. Všetky neospravedlnené absencie nad 15 hodín mesačne boli za každý mesiac osobitne hlásené zriaďovateľovi i ÚPSVaR v Nových Zámkoch. Pohovormi s rodičmi a hláseniami však právomoc a sankcie zo strany ZŠ končia.

(presný rozpis ročníkoch vid v prílohe č.3)

Vymeškané hodiny	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ
I.stupeň	11600	0	3	2
II.stupeň	14668	712	6	2
Spolu	26228	712	9	4

e3) Správanie žiakov:

Môžeme konštatovať, že v školskom roku 2021/2022 nedošlo zhoršeniu správania žiakov. Tento fakt môže byť dôkazom toho, že úzko spolupracujeme s príslušníkmi Obcej polície.

V 2. polroku na roč. 1.-4. kvôli veľkému počtu zameškaných hodín 5 žiakov a na 5-9. roč 15 žiakov dostali zníženú známku zo správania a z dôvodu veľkého počtu neospravedlnených hodín. (rozpis v prílohe č.2). V školskom roku 2021/2022 pravidelne hlásili OÚ, ÚPSVa R vymeškaných neospravedlnených hodín. Počet neospravedlnených hodín bol enormne vysoký.

Zákonný zástupcovia využili možnosť 5 hodín ospravedlnenia- riadili sa pokynmi školského semafora. Vedenie školy podľa možnosti vypracuje vlastný manuál na ospravedlnenie hodín. Navrhujeme, aby TU informoval ZZ, ak ospravedlnené hodiny presahujú na 3 mesiace 50 ospravedlnených hodín. Absencie v každom prípade musíme riešiť. Budeme spolupracovať aj detským lekárom.

§ 2. ods. 5 d

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

1. Krúžková činnosť

Na začiatku školského roku sme žiakom ponúkli tieto krúžky, v rámci voľnočasových aktivít

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Bábkarský krúžok	Mgr. Renáta Bírócziová
Krúžok mažoretiek	Mgr. Adriana Mojzešová
Krúžok talentov	PaedDr. Ildikó Roškóvá
Krúžok malých bádateľov	Mgr. Alexandra Csányi
Krúžok šikovných rúk	Mgr. Kristína Szabóová
Krúžok anglického jazyka	Mgr. Gréta Veresová
Stolnotenisový krúžok	Mgr. Mária Csányiová
Krúžok malých kuchárov	Mgr. Beatrix Bujáková
Športový krúžok	Mgr. Gabriela Ivanics
Krúžok ľudového tanca	Mgr. Csilla Rybárová
Krúžok malých hasičov	Lórád Birkus
Krúžok vedcov	PaedDr. Melinda Kosziba

Krúžková činnosť nefungovala podľa plánov. Kvôli pandémie bola ich činnosť bola obmedzená.

2. Dištančné vzdelávania a návrat do školy

1. stupeň ZŠ:

1. Metódy a formy

- výber vhodného dištančného vzdelávania
- vytvorenie stabilného systému vzdelávania (denne - online vzdelávanie)
- forma stabilného rozvrhu hodín;
- online vyučovanie cez Zoom, Meet zasielanie prezentácií, videí,
- tvorba projektov, výtvarných prác, hudobných prezentácií..

Žiaci 1. stupňa sa vzdelávali priamo v škole. Zatvárali sme triedy len pre chorobnosť. Ťažké bolo adaptovať k neustále meniacej situácii. Rodičia využili možnosť 5 dňového ospravedlnenia sa.

Po otvorení školy

- vhodnými formami prieskum vedomostí a zručností získaných v domácej príprave;
- docvičenie niektorých tém;
- čítanie s porozumením hravou formou;
- zábavné aktivity, tvorivé dielne;
- rozvoj komunikačných, sociálnych a matematických zručností;
- pohybové aktivity vonku;
- individuálny prístup k žiakom, ktorí mali problémy s pochopením učiva.

2. Spôsob hodnotenia:

- podľa odporúčaní ŠPÚ a MŠVVaŠ SR
- vytvorili sme Kritériá hodnotenia žiakov počas mimoriadnej situácie a zverejnili sme ich na webovom sídle školy
- rodičia počas dištančného vzdelávania spolupracovali, zasielali vypracované práce, fotografie projektov, činností žiakov
- rodičov žiakov, od ktorých sme nemali spätnú väzbu, sme kontaktovali rôznymi spôsobmi (telefonáty, terénni sociálni pracovníci, asistenti učiteľa, osobné pohovory...);
- niektoré práce sme hodnotili slovne, niektoré známku (započítané v záverečnom hodnotení);
- všetci žiaci splnili podmienky k záverečnému hodnoteniu.

3. Adaptačné obdobie

- Učitelia dodržiavali všetky pokyny a usmernenia tak, aby zaistili bezpečný návrat žiakov do školy, ich postupnú adaptáciu na výchovno-vzdelávací proces v prezenčnej forme. Rešpektovali všetky odporúčané hygienické opatrenia.
- Aktivity, ktoré prebiehali boli zamerané na rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerance a proti šikane.
- Časť aktivít bola realizovaná vonku.

2.stupeň ZŠ:

1. Metódy a formy:

a) dištančné vyučovanie:

- vyučovanie prebiehalo online cez online platformy podľa stanoveného rozvrhu hodín,
- domáce úlohy, projekty a zadania boli zadávané priebežne ako počas prezenčného vyučovania
- zdroje vzdelávania: učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: datakabinet, zborovna, bezkriedy, Fenomény sveta, wiki.iedu.sk....
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, texty zamerané na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým

materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva – Messenger, komiks, samostatné práce žiakov – prezentácie, internetové stránky.

b) adaptačné obdobie po návrate žiakov do škôl:

- účasť na vyučovaní - podmienená negatívnym testom zákonného zástupcu a žiaka
- aktivity zamerané na socializáciu žiakov, rozvoj komunikácie, spolupráce a riešenie konfliktov, na prevenciu problémového správania, na rozvoj pozitívnej klímy v triede, na rozvoj empatie a tolerancie a proti šikane
- niektoré prvky – realizácia do konca školského roka
- triedni učitelia: vo väčšej miere trávenie času vo svojej triede
- diagnostika žiakov: zisťovanie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- zvýšená pozornosť venovaná žiakom so ŠVVP a žiakom, ktorí neboli v kontakte so školou za pomoci špeciálneho pedagóga, asistentov

c) prezenčné vyučovanie po návrate žiakov do škôl:

- vyučovanie podľa rozvrhu zo začiatku školského roka
- diagnostika: pokračovanie v zisťovaní vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- odstránenie nedostatkov
- utvrdenie učiva
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

2. Spôsob hodnotenia:

- podľa Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vedenie školy plnou mierou podporuje vzdelávanie pedagógov. Každý pedagogický zamestnanec má možnosť sa vzdelávať, čo aj využili zamestnanci. Semináre, prednášky boli v on-line priestoroch, vo forme webinárov.

4. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno – vzdelávacieho procesu

V rámci kontrolnej činnosti sme postupovali podľa **plánu kontrolnej činnosti**. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa kontrolovala **hospitáciami- aj on-line**, vedomosti žiakov vstupnými a výstupnými **testami, predpísanými slohovými prácami a diktátmi**. Všetky uložené **opatrenia boli pravidelne kontrolované a ich plnenie vyhodnocované** na pracovných a pedagogických poradách. V rámci kontrol neboli

zistené žiadne veľké priestupky . Kontrolu vykonávala riaditeľka školy, zástupkyňa školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Zamerali sa najmä na:

- Plnenie učebných osnov a TVVP.
- Sledovanie kvality VV procesu.
- Sledovanie a napĺňanie cieľov ŠkVP.
- Kontrolou pedagogickej dokumentácie.
- Sledovanie činnosti v ŠKD.
- Bola vykonaná 22 hospitácií počas školského roka.

b) Kontrol plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

5. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu
2. Dotácie z projektu
3. Vzdelávacie poukazy
4. Príspevky od rodičov na činnosť ŠKD
- 5 .Rozvojový fond pre maďarské deti, n.f. – samostatne hospodári, z mimo školských prostriedkov.

Správu o hospodárení s rozpočtovými prostriedkami vid'. v prílohe č. 3.

6. Záver analýzy výchovno-vyučovacej činnosti

Dôležitejšou úlohou školy je príprava žiakov na stredné školy, získať kvalitnou prácou viac žiakov do prvého ročníka.

Zvýšenú pozornosť musíme venovať tým žiakom, ktorí mali zníženú známku zo správania, pomocou triednych učiteľov a odborných zamestnancov.

Veľa síl musíme venovať vybudovaniu Školského vzdelávacieho programu.

Zvýšenú pozornosť musíme venovať prechodu žiakov z I. na II. stupeň ZŠ, propagovať výsledky školy na verejnosti a tak zlepšovať spoluprácu školy a rodiny, školy s verejnosťou a inštitúciami, sponzormi. Musíme dbať na účelné využitie financií získaných do rozpočtu školy, prostredníctvom projektov, grantov a sponzorov, získavať ďalšie finančné zdroje mimo rozpočtu.

Vypracovala: PaedDr.Silvia Tóthová, riaditeľka školy

Príloha:

Prehľad zápisov z minulosti:

Počet zapísaných žiakov na školský rok 2014/2015	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2013/2014	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2012/2013	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2010/2011	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2009/2010
19	19	23	21	22

Počet zapísaných žiakov na školský rok 2015/2016	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2016/2017	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2017/2018	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2018/2019	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2019/2020
13	22	13	19	17

Počet zapísaných žiakov na školský rok 2020/2021	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2021/2022	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2022/2023	Počet zapísaných žiakov na školský rok	Počet zapísaných žiakov na školský rok
18	16	19		