

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach Základnej školy Károlya Szemerényiho s VJM
v Tvrdošovciach
za školský rok 2022/2023**

Predkladá:

PaedDr. Silvia Tóthová, riaditeľka školy
Prerok 25.8. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obecnému úradu v Tvrdošovciach

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
Károlya Szemerényiho s VJM v Tvrdošovciach
za školský rok 2022/2023

.....
Silvia Bračo
predseda Rady školy pri **Základnej škole
Károlya Szemerényiho s VJM v Tvrdošovciach**

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Tvrdošovce

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach **Základnej školy
Károlya Szemerényiho s VJM v Tvrdošovciach
za školský rok 2022/2023**

.....
Ing. Marián Tóth, MBA
starosta obce

Vypracoval: PaedDr. Silvia Tóthová, riaditeľka školy
Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole Károlya Szemerényiho s VJM
3. Školský poriadok na školský rok 2022/2023
4. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 12.12.2022, od 17.1.2023-20.01.2023, a 23.01.2023

§ 2ods. 1 a) a 1 b)

1. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM, Szemerényi K.Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola
2. Adresa školy: Nová cesta 9, 941 10 Tvrdošovce
3. Telefónne číslo: 035/6492552 faxové číslo: 035/6492552
4. Internetová adresa: www.zsmtvrdosovce.sk e-mailová adresa: riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Tvrdošovce, Novozámocká cesta 56 Zastúpená Ing. Mariánom Tóthom, MBA starostom obce

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie	e-mail
PaedDr. Silvia Tóthová	riaditeľ školy	riaditel@zsmtvrdosovce.edu.sk
Mgr. Renáta Bírócziová	zástupca riaditeľa školy	skola@zsmtvrdosovce.edu.sk

§ 2. ods. 1 c)

Informácie o činnosti rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy - vyjadruje sa a presadzuje verejné záujmy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy.

Členovia novozvolenej Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Silvia Bračo	predseda	delegovaný za rodičov
2	Mgr. Adriana Mojzešová	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3	Ing. Erika Šípošová	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
4	Jozef Csanda		za poslancov
5	Ing. Kristián Birkus		za poslancov
6	Mgr. Michaela Speváková		za rodičov
7	Csilla Tornayová		za rodičov
8	Ing. Eva Vavrečanová		za rodičov
9	Gabriela Halászová		za poslancov
10	Mgr. Kinga Borbély		za pedagogických zamestnancov
11	Ing. Kamil Tóth		za poslancov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023 (vypracovala Silvia Barčová)

V školskom roku 2022/2023 zasadala RŠ dvakrát.

1. 14.9.2022
2. 27.6.2023

Riešila aktuálne problémy školy: nový rozpočet školy, zápis detí do 1. ročníka, podané projekty, správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti, správu o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch 12.12.2022, od 17.1.2023-20.01.2023, a 23.01.2023, T9-2023, TIMS

Prerokovala plán hlavných úloh školy: plánu práce školy na školský rok 2022/2023, vyjadrila sa k návrhu ŠKVP a výchovného programu, k návrhu rozpočtu, k správe o výsledkoch hospodárenia školy, vyjadrila sa k informácii o pedagogicko- organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu, príprava riaditeľa ZŠ

Poradné orgány riaditeľa školy:

1. Pedagogická rada školy - vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k ŠKVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, pochvalám a pokarhaniam, k zníženiu známky, k školskému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov. Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy. PR zasadáva 5 x v rámci školského roka. Má vlastnú zápisnicu, založenú na riaditeľstve.

2. Predmetové komisie, metodické združenia

V školskom roku 2022/2023 neboli riedené predmetové komisie ani metodické združenie.

3. Rodičovská rada - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. Zápisnica je založená u tajomníčky ZMR na Slovensku.

§ 2. ods. 1 d)

Údaje o počte žiakov a štruktúre tried

Štruktúra tried:

Triedy	Počet tried
Nultý ročník	0
Bežných tried	9
Špeciálnych tried	0
Spolu	9

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	K 15.9.2022	k 30.6.2023	ZZP k 30.6.2023,	Počet žiakov v ŠKD
1	1	18	18	0	4
2	1	13	12	2	8
3	1	17	17	3	6
4	1	13	13	1	6
5	1	19	19	5	0
6	1	12	12	2	0
7	1	16	16	4	0
8	1	11	11	7	0
9	1	19	18	4	0
spolu	9	138	136	28	24

§2. ods. 1 e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

	fyzický počet
Pedagogický zamestnanci	16
z toho PZ	13
kvalifikovaný	13
nekvalifikovaní	0
ŠKD	1
kvalifikovaný	1
nekvalifikovaný	0
pedagogický asistent	2
Nepedagogický pracovníci	5
upratovačky	3
školník	1

PAM	1
SPOLU	21

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

p.č.	Meno priezvisko	Aprobácia	Pozícia	Poznámka
1.	PaedDr. Silvia Tóthová	MJL- DEJ- ŠPEC.PED	Riaditeľka školy	
2.	Mgr. Gabriela Ivanics	NJ-OBN- TV	tr. uč.9.trieda	
3.	Mgr. Mária Csányiová	RJ- VYV- TV	tr. uč.-8.trieda, VP	
4.	PaedDr. Melinda Kosziba	BIO-CHE	tr.uč. 5.triedy	
5.	Mgr. Lívia Vanya	MJL-KUL	učiteľka	
6.	Mgr. Beatrix Bujáková	SJSL-ANJ, HV	Tr.uč. 7.triedy	
7.	Mgr. Beata Győri	ANJ- SJSL	Tr.uč. 6.triedy	
8.	Mgr. Kinga Borbély	MAT- INF	učiteľka	
9.	Mgr. Renáta Bíróczi	1.-4.roč.	zástupca školy	
10.	Mgr. Kristína Szabó	1.-4.roč.	tr.uč.-4.trieda	
11.	PaedDr.Idikó Rosková	1.-4.roč.	tr.uč.-2.trieda	Trvalo PN od 7.9.2022 do 21.6.2023
12.	Mgr. Adriana Mojzešová	1.-4.roč.	tr.uč.- 1. trieda	
13.	Mgr. Alexandra Csányiová	1.-4.roč., NAV	tr.uč.-2. trieda	
14.	Marta Mojzešová		pedagogický asis.	
15.	Mgr. Beata Takácsová	1.-4.roč.	Pedagogický asistent	Od 1.11.2022- zastupovala p.u.Roškovú
16.	Bc. Veronika Mészáros Halász	Vychovávateľka	ŠKD- vychovavateľka	
17.	Bianka Halász		Pedagogický asistent	Od.1.11.2022- zastupovala- ped.asistenta

§ 2. ods. 1 f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Predmet	Počet hodín	odborne	% odbor.	Neodborne	% neodb.
Slovenský jazyk /SJSJL	21	21	100%	0	0
Maďarský jazyk/MJL	24	24	100%	0	0
Matematika/MAT	16	16	100%	0	0
Informatika/INF	2	2	100%	0	0
Anglický jazyk/ANJ	5	5	100%	0	0
Prvouka	3	3	100%	0	0
Prírodoveda/PRV	3	3	100%	0	0
Vlastiveda/VLA	4	4	100%	0	0
Pracovné vyučovanie /PVA	3	3	100%	0	0
Telesná výchova TEV	8	8	100%	0	0
Hudobná výchova	4	4	100%	0	0
Výtvarná výchova	5	5	100%	0	0
Náboženská v.kat./KNV	4	4	100%	0	0
Spolu	102	102	100%	0	0

Odbornosť a neodbornosť na 5-9. Roč.

Predmet	p. hod.	odborne	% odbor.	Neodborne	% neodb.
Slovenský jazyk /SJSJL	24	24	100%	83	17
Maďarský jazyk/MJL	24	24	100%	0	0
Matematika/MAT	21	21	100%	0	0
Informatika/INF	5	5	100%	0	0
Anglický jazyk/ANJ	15	15	100%	0	0
Nemecký jazyk/NEJ	4	4	100%	0	0
Fyzika/FYZ	6	0	0	6	100%
Chémia /CHEM	5	5	100%	0	0
Biológia/BIO	7	7	100%	0	0
Dejepis/DEJ	6	6	100%	0	0

Geografia/GEO	6	0	100%	6	100%
Občianska výchova/OBV	5	5	100%	0	0
Telesná výchova TEV	10	10	100%	0	
Technika/ TECH	5	0	0	5	100%
Hudobná výchova	4	4	100%	0	0
Výtvarná výchova	4	4	100%	0	0
Výchova umením	1	1	100%	0	0
Náboženská v.kat./KNV	5	5	100%	0	0
Zdravá výživa/ZdV	1	0		1	100%
spolu	158	141	89,2%	17	10,8%

Trvalo nám chýba aprobovaný pedagóg na predmet: technika, geografia, fyzika. Dlhodobý problém riešime s univerzitami. Pravidelne kontaktujeme dekanov Fakulty H. Selyeho ako aj dekanou Univerzity Konštantína Filozofa. V školskom roku 2022/2023 PaedDr. Melinda Kosziba študuje v rámci RŠ na UKF v Nitre, aprobáciu: Fyzika.

§ 2. ods. 1 g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Výsledky súťaží a olympiád

Tanuló / osztály	osztály	Verseny	Elért eredmény	Felkészítő pedagógus
Putera Nela	I.	Miénk a város	díjazott	Mojzeš Adriána
Sehnal Mira	I.	Regionális népdalverseny	ezüstsáv	Mojzeš Adriána
		Holv olt, hol nem - rajzverseny	3. helyezés	Csányi Mária
Pavlik Daniel	II.	Tompa Mihály vers - és prózamonó verseny	járásforduló - bronzsáv	Csányi Alexandra
Varga Arnold	II.	Tompa Mihály vers - és prózamonó verseny	járásforduló - bronzsáv	Csányi Alexandra
Szpevák Zorán	II.	Tompa Mihály vers - és prózamonó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Csányi Alexandra
		Regionális népdalverseny	bronzsáv	Csányi Alexandra
Rybár Filip	III.	Tompa Mihály vers - és prózamonó verseny	kerületi forduló - bronzsáv	Takács Beáta
		Arany JánosVárosi Könyvtár versíró pályázat	különdíj	Takács Beáta
		Miénk a város	résztvevő	Takács Beáta
Veres Péter	III.	Pitagorasz	járásforduló - résztvevő	Takács Beáta

Mlynár Márk	III.	Arany János Városi Könyvtár versíró pályázat	aransáv	Takács Beáta
Darázs Laura	III.	Regionális népdalverseny	bronzsáv	Takács Beáta
		Arany János Városi Könyvtár versíró pályázat	ezüstsáv	Takács Beáta
		Janikovszky Éva meseíró pályázat	résztevő	Takács Beáta
Kurucz Tamara	III.	Arany János Városi Könyvtár versíró pályázat	bronzsáv	Takács Beáta
Kamancza Emma	III.	Regionális népdalverseny	bronzsáv	Takács Beáta
		Petőfi rajzverseny	3. helyezés	Csányi Mária
Kiss Tifani	IV.	Poznaj slovenskú reč	járás forduló - ezüstsáv	Szabó Krisztína
Tóth Hanna	IV.	Szép magyar beszéd	járás forduló - résztvevő	Bíróczy Renáta
		Miénk a város	résztevő	Szabó Krisztína
		Tompa Mihály vers - és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Bíróczy Renáta
Buják Leó	IV.	Pitagorasz	járás forduló - résztvevő	Bíróczy Renáta
		Petőfi rajzverseny	különdíj	Csányi Mária
Kelko René	IV.	Tompa Mihály vers - és prózamondó verseny	körzeti forduló - résztvevő	Bíróczy Renáta
Veres Zoltán	V.	Pitagorasz	járás forduló - résztvevő	Borbély Kinga
		Tompa Mihály vers - és prózamondó verseny	területi forduló - résztvevő	Vanya Livia
Vaňa Réka	V.	Tompa Mihály vers - és prózamondó verseny	területi forduló - résztvevő	Vanya Livia
Szabó Tímea	V.	Biblia Olimpia	3. helyezés	Csányi Alexandra
Bračo Tímea	VI.	Pitagorasz	járás forduló - résztvevő	Borbély Kinga
		Biblia Olimpia	3. helyezés	Csányi Alexandra
		Regionális népdalverseny	bronzsáv	Takács Beáta
		Tompa Mihály vers - és prózamondó verseny	járás forduló - résztvevő	Vanya Livia
Birkus Viktória	VI.	Pitagorasz	járás forduló - résztvevő	Borbély Kinga
Buják Alexa	VI.	Biblia Olimpia	3. helyezés	Csányi Alexandra
Csányi Kristóf	VII.	Pitagorasz	járás forduló - résztvevő	Borbély Kinga
		Angol olimpia	sikeres megoldó	Buják Beatrix
		Jedlik Ányos természettudományi vetélkedő	különdíj	Kosziba Melinda
Takács Tamara	VII.	Jedlik Ányos természettudományi vetélkedő	különdíj	Kosziba Melinda
		Palóc verseny	különdíj	Tóth Szilvia
		Kinckereső	résztevő	Tóth Szilvia
		Biblia Olimpia	3. helyezés	Csányi Alexandra
Blanár Zoltán	VII.	Asztalitenisz	járás forduló -	Csányi Mária

			részteveő	
Lehotkai Márk	VIII.	Asztalitenisz	járásí forduló - részteveő	Csányi Mária
		Jedlik Ányos természettudományi vetélkedő	különdíj	Kosziba Melinda
Borbély Sámuel Benedek	IX.	Poznaj slovenskú reč	járásí forduló - részteveő	Győri Beáta
		Szép magyar beszéd	bronzsáv	Vanya Lívía
Bíróczy Dóra	IX.	ÖKO - LOGIKA Kárpát - medencei verseny	9. helyezés	Kosziba Melinda
		Hliadka mladých zdravotníkov	részteveő	Csányi Mária
		Tompa Mihály vers - és próزامondó verseny	területi forduló - részteveő	Vanya Lívía
Mészáros Dorina	IX.	ÖKO - LOGIKA Kárpát - medencei verseny	9. helyezés	Kosziba Melinda
		Hliadka mladých zdravotníkov	részteveő	Csányi Mária
Bai Zoe Kiara	IX.	ÖKO - LOGIKA Kárpát - medencei verseny	9. helyezés	Kosziba Melinda
		Hliadka mladých zdravotníkov	részteveő	Csányi Mária
Szpevák Alíz	IX.	Hliadka mladých zdravotníkov	részteveő	Csányi Mária
		Tompa Mihály vers - és próزامondó verseny	járásí forduló - részteveő	Vanya Lívía
Kovács Péter	IX.	Asztalitenisz	járásí forduló - részteveő	Csányi Mária
Vida Krisztián	IX.	Asztalitenisz	járásí forduló - részteveő	Csányi Mária
Andraško Nikolka	IX.	Hliadka mladých zdravotníkov	részteveő	Csányi Mária

Aktívítá a prezentácia na verejnosti

- Slávnostné zahájenie školského roka,
- Odovzdanie 35 eurovej poukázky za podporou Obce Környe
- Žrebovanie bicykla.
- Deň zdravia a výživy - beh zdravia,
- 20. výročie čestného názvu školy
- Metodický deň pre učiteľov
- Jeme s radosťou- boj proti obezite
- Deň zvierat – výstava a vyhodnotenie fotografickej , výtvarnickej súťaže, a písanie eseje.
- CO a didaktické hry, spolupráca s miestnym hasičským zborom a Obecnou políciou
- Pamätný deň- 6.október spolu s Csemadokom
- Deň zosnulých - spomienková slávnosť
- Miesta kde sa radi vraciame – prezentácia živej kultúry, a viac národnosti našej obce
- Odovzdanie poukázok pre rodičov 1. ročníka od Nadácie Rákócziho
- Privítanie Mikuláša - návšteva kina
- Vianočné aranžovanie, pečenie medovníkov - príchod Ježiška
- Vianočné knižné trhy – predaj kníh, aj v marci

- Školský ples pre deti a rodičov
- Lyžiarsky výcvik- Oščadnica
- Celoročná príprava škôlkarov do školy - organizovala ZŠ s VJM pre deti v predškolskom veku
- 15. marec 1848 - netradičná hodina dejepisu
- Zápis do prvého ročníka- prezenčnou formou
- Veľkonočné tradície
- Škola v prírode- Liptovský Ján
- Deň s autizmu
- Deň Zeme – výsadba drevín, odovzdanie školskej záhradky
- Deň matiek- individuálne
- Deň detí
- Plavecký kurz
- Beseda so psychológom: Gegró Süveges
- Beseda s Zsoltom Farkasom- Téma: Extremizmus
- Tematická beseda: Levél kedvesemnek
- Exkurzie, školské výlety
- Vydanie školského časopisu Lángocska
- Rozlúčka s deviatakmi 2022/2023
- Vyhodnotenie školského roka a odmeňovanie

Množstvo podujatí kladie veľké požiadavky na riadiacu prácu, pretože je veľmi náročné zabezpečiť počas organizácie plynulý chod školy, aby zmeny v režime školy boli čo najmenej citeľné. Prehľad aktivít vid.v Tvrdošovskom Spravodaji, alebo v Lángocske na riaditeľstve.

§ 2. ods. 1 h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

a.) dlhodobé:

- Otvorená škola
- Modernizácia vzdelávania
- Digiškola
- Zdravá škola
- Škola podporujúca zdravie

b.) krátkodobé

V školskom roku 2022/2023 sme nepožiadali od MŠVV a Š SR žiadnu dotáciu.

Rozvojový fond pre maďarské deti podal projekt na podporu didaktických potrieb. Odsúhlasená suma bola 150 eur, zmluva bola podpísaná s Obecným úradom Tvrdošovce.

Počas celého školského roka bol realizovaný projekt OVD- Ovocinárske družstvo Dvory nad Žitavou.. Celý školský rok žiaci dostali týždenne raz jablko, a raz ovocnú šťavu. Na konci školského roka žiaci dostali dózu na desiatu.

§ 2. ods. 1 i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 ZŠ bola vykonaná kontrola so ŠŠI. Kontrolná činnosť bola zahájená 12.12.2022, ale pre chrípkovú infekciu (ZŠ bola aj zatvorená) kontrola bola prerušená. Inšpekcia sa zamerala na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu, podmienok výchovy a vzdelávania a materiálno-technické zabezpečenia výchovno – vzdelávacieho procesu.

Komplexnú inšpekciu vykonala 5 inšpektorov a 2 odborníčky. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania z hľadiska vyučovania a učenia sa žiakov boli sledované na 52 vyučovacích hodinách (20 hodín na 1. stupni, a 32 hodín na 2.stupni). Učenie sa žiakov bolo na priemernej úrovni, ako aj riadenie školy. Podmienky výchovno – vzdelávacieho procesu boli na veľmi dobrej úrovni.

Kompletnú správu vid. na riaditeľstve.

§ 2. ods. 1 j

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Priestorové podmienky

Základná škola je plnoorganizovanou školou s estetickým prostredím interiéru a vysadenou zeleň exteriéri.

Škola má odborné učebne, ktoré umožňujú plne realizovať učebné osnovy:

- odborná učebňa pre vyučovanie fyziky a chémie,
- školská dielňa a žiacka kuchynka, vybavená novou kuchynskou linkou, elektrickým sporákom a ďalším vybavením,
- učebňa výpočtovej techniky veľká s pripojením na internet bola zmodernizovaná, namontovaná interaktívna tab. a dokúpených 10 nových PC zostáv
- 11 prednostných notebookov s edukačným softvérom pre využitie IKT vo vyučovaní
- s PC sú vybavené všetky zborovne - kabinety pedagogických pracovníkov s prístupom na internet,
- školská knižnica bola komplexne zrekonštruovaná, obnovená. Bol zakúpený nový nábytok, plávajúca podlaha, nové knihy. Notebook je súčasťou knižnice, podporuje administratívne účely, knižničný fond je vhodný nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov a okolitú komunitu),
- vedľa miestnosti je učebňa pre cudzie jazyky. Súčasťou učebne je PC zostava pre učiteľa s edukačným softvérom, interaktívnu tabuľou Activboard, projektor, DVD a video rekordér s 3D ozvučením, keramická tabuľa, PC pre účely administrácie knižničného fondu, multifunkčné zariadenie, knižničný fond vhodný nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov a okolitú komunitu),
- čitateľská miestnosť,
- 8 interaktívnych tabuľ (kompletných) na škole,
- PC s edukačným balíčkom pre 1.-4. ročník.

- V školskom roku 2018/2019 sme z vlastných zdrojov vybudovali modernú multimediálnu učebňu na výučbu anglického a slovenského jazyka. V miestnosti je namontovaný dotykový displej na ovládanie počítača, 18 tabletov, slúchadiel, software na komunikáciu medzi žiakmi.
- Telocvičňa (veľká a malá) spoločne používame so ZŠ J.A.Komenského.
- V interiéri budovy sú rozmiestnené zberné nádoby na separovaný zber druhotných surovín (papier, plasty),
- koncom školského roka boli vymaľované steny v triedach 4, a 9. ročníka a chodby na 1 a 2 podlaží.
- Počas letných prázdnin sme obnovili školský dvor, bolo zakúpené nové detské ihrisko, letná trieda a altánček.
- Pomocou projektov sme zakúpili **pohovku pre žiakov** na 1. podlaží. Vybudovali sme **multisenzorickú miestnosť** pre podporu integrovaných žiakov.

V exteriéri školy je k dispozícii historický kútik a náučný chodník drevín. Súčasťou areálu školy je dopravné ihrisko, ktoré využívajú žiaci obce na výučbu dopravnej výchovy. Táto výučba prebieha v spolupráci s Obecným úradom.

Škola má zabezpečený bezbariérový prístup, úpravy tried a hygienických zariadení pre potreby žiakov so špeciálnymi vyučovacími potrebami. Pre žiaka TP bola kúpená šikmá plošina, ktorá je namontovaná na schody na prízemí budovy.

Počas školského roka sa priebežne dopĺňajú kabinetné zbierky modernými učebnými pomôckami, čo umožňuje efektívnejšie a tvorivejšie vyučovanie.

Súčasťou školy je školská jedáleň, zriaďovateľom je OÚ, spravuje ZŠ s VJS.

Pri škole je zriadené ŠKD, cieľom a úlohu je, aby boli dodržané výchovné činnosti.

Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných tried	Školský nábytok	x		
	Učebné pomôcky		x	
	Didaktická technika		x	
Vybavenosť štandardných tried	Učebné pomôcky	x		
	Odborná literatúra	x		
	Didaktická technika	x		
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou	x		
	Prístup na internet		x	
	priemerný počet žiakov na jeden počítač na vyučovacej hodine:	x		

Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole

		Áno	Nie
Začiatok vyučovania: 7.55 hod	07.15 hod. (uviesť vyučovací predmet v rozvrhu hodín)		x
	07.15 hod. (nultá vyučovacia hodina) v predmetoch so spájaním žiakov z rôznych tried a ročníkov 2. stupňa		x
Jednozmenné Vyučovanie –9 tried		x	
Trvanie vyučovacej hodiny 45 min.		x	
Prestávky	Trvanie malej prestávky 10 min.	x	
	Trvanie hlavnej (veľkej) prestávky po 2. vyučovacej hodine – 20 min	x	
	Počas hlavnej prestávky sa žiaci zdržiavajú mimo učebne v iných priestoroch školskej budovy.		x
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 1. a 9. roč. sa začína po 6. vyučovacej hodine. Ale malú možnosť aj skôr obedovať?	x	

Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v základnej škole

Relaxačnú miestnosť na oddych majú k dispozícii	žiaci 1. – 4. ročníka	Áno	Nie
	žiaci 5. – 9. ročníka	x	
Relaxačné priestory (kútiky) v triedach sú zriadené	žiaci 1. – 4. ročníka	x	
	žiaci 5. – 9. ročníka		
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v iných vnútorných priestoroch školy (napr. posilňovňa, klubovňa a pod. – uviesť konkrétne)		x	
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov vo vonkajších priestoroch školy (napr. školský dvora pod) altán, letná učebňa		x	

§ 2. ods. 1 k

Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Silné stránky školy

- vysoká odbornosť vyučovania,
- dlhodobá realizácia záujmových projektov,
- dobrá úroveň pedagogických zamestnancov v ovládaní práce s PC,
- vlastné počítačové učebne s 24 hodinovým bezplatným prístupom na internet- WIFI,
- kvalifikovaný učiteľ informatiky,
- dobré priestorové podmienky,
- vlastné priestory ŠKD,
- nízka energetická náročnosť – vlastná kotolňa, vykurovanie termálnou vodou,
- dobrá spolupráca s RŠ,
- dobrá spolupráca s kultúrными a športovými zariadeniami obce,
- dobrá klíma školy - kladný vzťah žiakov ku škole,
- moderné učebné pomôcky,
- úspešnosť našich absolventov,
- záujmové útvary rôzneho zamerania,
- prezentácia školy v médiách a tlači - školské akcie,
- Rozvojový fond pre maďarské deti, n.o.
- Rodičovské združenie – právny subjekt, nezištná pomoc škole, alternatívny zdroj získavania finančných prostriedkov, kvalitná spolupráca,
- škola má špeciálneho pedagóga, logopéda (na dohodu), pedagogického asistenta,
- príjemné prostredie – estetika interiéru a exteriéru, oddychové kútiky, letná učebňa,
- náučný chodník drevín, ozvučovací technika,
- zameranie na tradície – ľudový súbor Szivárvány, Rezeda
- bezbarierový prístup.

Slabé stránky školy

- „málo ľudí“ – malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy,
- málo času na experimentálnu výuku,
- neatraktívnosť učiteľského povolania,
- spoločná telocvičňa, spoločné priestory so ZŠ J.A.Komenského,
- Vysoký počet neospravedlnených vymesaných hodín.

Príležitosti školy

- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov,
- dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- škola využíva rôzne možnosti získavania finančných zdrojov pre školu,
- zvyšovanie kvality edukácie – všetkými dostupnými cestami – výmena skúseností,
- Škola budúcnosti – príležitosť stať sa celoživotne učiacimi,
- ponuka služieb komunite (posedenia, minikurzy pre dôchodcov, kurzy...),
- ďalšie skvalitňovanie spolupráce školy s rodičmi (priblíženie sa k rodine, a k rodičom, pokračovať v akciách organizovaných školou a rodinou),
- efektívna spolupráca školy s Radou školy a Rodičovskou radou,

- pomoc iných vzdelávacích inštitúcií – MPC, CPPP a P, SCPPP- Hurbanovou
- vzdelávaním pedagógov zvyšovať úroveň vyučovania.

Ohrozenia

- vysoká feminizácia,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nepriaznivý populačný vývoj,
- znižovanie vedomostnej úrovne a zvyšovanie agresivity prichádzajúcich žiakov,
- znížený počet žiakov- ohrozenie budúcnosti ZŠ,
- neustále sa meniaci legislatíva, veľké množstvo byrokracie
- Podpora častej absencie zo strany rodičov (využívanie mimoriadnej situácie v súvislosti s Covid-19 a nekonečné ospravedlňovanie žiaka rodičmi).

Vyhodnotenie analýzy

- vo veľkej miere je potrebné využiť všetky silné stránky školy a pokračovať v práci,
- sledovať a analyzovať slabé stránky, hľadať východiská, rozpracovať v strategickom pláne spolu s návrhmi na ich odstránenie.
- ponúknuť kvalitnú prácu.

Zhrnutie slabých stránok

Návrhy na odstránenie alebo zmiernenie slabých stránok školy sú čiastočne navrhnuté v bode príležitosti, je dôležité dopredu sa pripraviť na riziká, pretože je lepšie problémom predchádzať, ako ich riešiť.

§ 2. ods. 3 a

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Spolu žiakov so ŠVVP: 29

Z toho:

- ❖ žiaci zdravotne znevýhodnení: 28
- ❖ žiaci zo SZP: 1

Príloha č.1- Prehľad menného zoznamu.

§ 2. ods. 3 b

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka základnej školy na školský rok 2023/2024

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	SPOLU	DIEVČATÁ počet %	ODKLADY počet %	
17	10	0	0	1

§ 2. ods. 3 c,d

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 9

Počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na našej škole v školskom roku 2022/2023: 15

Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na strednú školu: 9

Počet žiakov, ktorí ukončia PŠD na ZŠ: 3

Stredné školy	Prijatí žiaci z 9.roč.
SPŠE Jedlika -SŠ	1
• Informačné a sieťové techn.	1
SOŠ Jesenského	1
• auto opravár	1
Gymnázium P.Pázmánya – Nové Zámky	1
• gymnázium	1
SOŠ Hurbanovo	2
• stavitel'stvo	2
Súkromná SOŠ- Kolárovo	1
• Ochrana osôb a majetku	1
SOŠ Zdravotná	1
• Praktická sestra	1
Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická	1
• Elektotechnika	1
SOŠ- pedagogická Senec	1
Učiteľ mater.školy	1
Nástup do pracovného pomeru	5
Ukončí povinnú školskú dochádzku na ZŠ- zostáva v ZŠ, na žiadosť ZZ	4
Spolu	18

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	SŠ, na ktorú bol žiak prijatý
8.ročník	0	0
7.ročník	0	0
6.ročník	0	0

§ 2. ods. 3 e

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Dbáme o to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie robíme na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých sledujeme vývoj žiaka.

Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme brali do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon, podľa Metodického pokynu.

Klasifikácia a hodnotenie žiakov vychádza z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.2011-3121/12824:4-921, **V znení príkazu ministra č. 40/2021.**

Na základne rozhodnutia PR pedagogický zbor rozhodol hodnotiť jednotlivé ročníky nasledovne:

- 1. ročník - 1 polrok sa hodnotí slovne, na konci školského roka už známku.
- V 3. ročníku v prvom polroku predmet ANJ sa hodnotí slovom absolvoval, a na konci školského roka už známku.
- Záverečné hodnotenie, na konci školského roka sme uplatnili klasifikáciu so známku v každom ročníku.
- Náboženská a etická výchova je hodnotená slovom absolvoval/a .

(Presné výsledky o jednotlivých ročníkoch a predmetoch vid'. v prílohe 2)

e1) Výsledky externých meraní

Testovanie 5-2023

Neuskutočnil.

Testovanie 9-2023

	MAT	MJL	SJSL
Priemerná úspešnosť ZŠ %	43,9	53,6	57,2
Priemerná úspešnosť	55,1	60,6	59,4

v SR%			
-------	--	--	--

e2) Dochádzka žiakov jednotlivých tried školy- koncoročná klasifikácia

Aj v tomto šk. roku zostáva najpálčivejším problémom **neospravedlnená absencia** niekoľkých jednotlivcov. Všetky neospravedlnené absencie nad 15 hodín mesačne boli za každý mesiac osobitne hlásené zriaďovateľovi i ÚPSVaR v Nových Zámkoch. Pohovormi s rodičmi a hláseniami však právomoc a sankcie zo strany ZŠ končia.

(presný rozpis ročníkoch vid v prílohe č.3)

Na PR dňa 26.1.2023 bolo prijaté uznesenie: ak žiak počas polroka vymešká ospravedlnene 150 a viac hodín, žiak musí vykonať komisionálnu skúšku. Opatrenie bolo efektívne, natoľko znížil počet vymeškaných hodín.

Vymeškané hodiny	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ
I.stupeň	13003	403	3	1
II.stupeň	9730	290	2	2
Spolu	26228	712	9	4

e3) Správanie žiakov:

Môžeme konštatovať, že v školskom roku 2022/2023 nedošlo zhoršeniu správania žiakov. Tento fakt môže byť dôkazom toho, že úzko spolupracujeme s príslušníkmi Obcejnej polície.

V 2. polroku na roč. 1.-4. kvôli veľkému počtu zameškaných hodín 0 žiakov a na 5-9. roč 18 žiakov dostali zníženú známku zo správania a z dôvodu veľkého počtu neospravedlnených hodín. (rozpis v prílohe č.2). V školskom roku 2022/2023 pravidelne hlásili OÚ, ÚPSVa R vymeškaných neospravedlnených hodín.

Zákonný zástupcovia využili možnosť 5 hodín ospravedlnenia. Vedenie školy podľa možnosti vypracuje vlastný manuál na ospravedlnenie hodín. Navrhujeme, aby TU informoval ZZ, ak ospravedlnené hodiny presahujú na 3 mesiace 50 ospravedlnených hodín. Absencie v každom prípade musíme riešiť. Budeme spolupracovať aj detským lekárom.

Bolo prijaté aj uznesenie na PR, kde bolo deklarované ako budeme postupovať pri vymeškaných hodín. vid'.hore.

§ 2. ods. 5 d

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

1.Kružková činnosť

Na začiatku školského roku sme žiakom ponúkli tieto krúžky, v rámci voľnočasových aktivít

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Krúžok šikovných rúk	Mgr. Renáta Bírócziová
Krúžok mažoretiek	Mgr. Adriana Mojzešová
Krúžok na podporu vedomosti žiakov	Marta Mojzes
Krúžok spevokol	Mgr. Alexandra Csányi
Krúžok dobrodružstva	Mgr. Kristína Szabóová
Krúžok nemeckého jazyka	Mgr. Beata Győri
Stolnotenisový krúžok	Mgr. Mária Csányiová
Krúžok malých kuchárov	Mgr. Beatrix Bujáková
Športový krúžok	Mgr. Gabriela Ivanics
Krúžok ľudového tanca	Mgr. Csilla Rybárová

Krúžková činnosť fungovala podľa plánov.

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vedenie školy plnou mierou podporuje vzdelávanie pedagógov. Každý pedagogický zamestnanec má možnosť sa vzdelávať, čo aj využili zamestnanci. Semináre, prednášky boli v on-line priestoroch, vo forme webinárov, ale aj prezenčne. Máme vypracovaný Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pre školský rok 2022/2023

Aktualizačné vzdelávanie prebehlo v priestoroch školy. Téma bola: inklúzia a digitalizácia pedagogických zamestnancov.

3. Vnútroškolská kontrola

a) Kontrola výchovno – vzdelávacieho procesu

V rámci kontrolnej činnosti sme postupovali podľa **plánu kontrolnej činnosti**. Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa kontrolovala **hospitáciami**, vedomosti žiakov vstupnými a výstupnými **testami, predpísanými slohovými prácami a diktátmi**. Všetky uložené **opatrenia boli pravidelne kontrolované a ich plnenie vyhodnocované** na pracovných a pedagogických poradách. V rámci kontrol neboli zistené žiadne veľké priestupky. Kontrolu vykonávala riaditeľka školy, zástupkyňa školy, vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Zameriavali sa najmä na:

- Plnenie učebných osnov a TVVP.
- Sledovanie kvality VV procesu.

- Sledovanie a napĺňanie cieľov ŠkVP.
- Kontrolou pedagogickej dokumentácie.
- Sledovanie činnosti v ŠKD.
- Bola vykonaná 17 hospitácií počas školského roka riaditeľkou školy. ŠŠI vykonala 52 hodín. Hospitácia bola maximálnej množstve.

b) Kontrol plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov

- dodržiavanie pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavanie finančnej disciplíny
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru budovy

1. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu
2. Dotácie z projektu
3. Vzdelávacie poukazy
4. Príspevky od rodičov na činnosť ŠKD
5. Rozvojový fond pre maďarské deti, n.f. – samostatne hospodári, z mimo školských prostriedkov.

Správu o hospodárení s rozpočtovými prostriedkami vid'. v prílohe č. 3.

4. Záver analýzy výchovno-vyučovacej činnosti

Dôležitejšou úlohou školy je príprava žiakov na stredné školy, získať kvalitnou prácou viac žiakov do prvého ročníka.

Zvýšenú pozornosť musíme venovať tým žiakom, ktorí mali zníženú známku zo správania, pomocou triednych učiteľov a odborných zamestnancov.

Veľa síl musíme venovať vybudovaniu Školského vzdelávacieho programu.

Zvýšenú pozornosť musíme venovať prechodu žiakov z I. na II. stupeň ZŠ, propagovať výsledky školy na verejnosti a tak zlepšovať spoluprácu školy a rodiny, školy s verejnosťou a inštitúciami, sponzormi. Musíme dbať na účelné využitie financií získaných do rozpočtu školy, prostredníctvom projektov, grantov a sponzorov, získať ďalšie finančné zdroje mimo rozpočtu.

Vypracovala: PaedDr.Silvia Tóthová, riaditeľka školy

Príloha:

Prehľad zápisov z minulosti:

Počet zapísaných žiakov na školský rok 2014/2015	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2013/2014	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2012/2013	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2010/2011	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2009/2010
19	19	23	21	22

Počet zapísaných žiakov na školský rok 2015/2016	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2016/2017	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2017/2018	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2018/2019	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2019/2020
13	22	13	19	17

Počet zapísaných žiakov na školský rok 2020/2021	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2021/2022	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2022/2023	Počet zapísaných žiakov na školský rok 2023/2024	Počet zapísaných žiakov na školský rok
18	16	19	17	