

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

**Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási
Nyelvű Alapiskola**

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020-2025

Vypracovala: PaedDr. Silvia Tóthová

.... väčšiu šancu na úspech má ten, kto vie dobre robiť to, čo sa v škole naučiť nemohol – pretože to vtedy ešte neexistovalo...

Úvod

Medzi výchovou, vzdelaním a spoločnosťou je vzájomné prepojenie, pretože výchova a vzdelávanie pripravujú deti pre život a prácu v budúcnosti. Pri určovaní smerovania školy do budúcnosti je preto treba vychádzať z predpokladaných trendov vo vývoji spoločnosti. Stále viac sa stáva potrebným vzdelanie, ktoré má zabezpečiť schopnosť orientácie pri návale informácií, pochopenie, používanie a vytváranie informácií. U žiakov je potrebné rozvíjať záujem o učenie, schopnosť racionálne sa učiť po celý život a prispôbovať sa meniacim podmienkam. Hlavným poslaním školy už nemôže byť odovzdávanie množstva informácií. Absolventi školy si musia odniesť trvalejšie hodnoty akými sú vedomosti. Žiaci musia získať kľúčové kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v materinskom, štátnom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, prírodných vied a technológií, ale aj celoživotnom učení, kompetencií sociálnych a občianskej kultúry.

Mat' kompetenciu znamená, že žiak disponuje súborom vedomostí, zručností, postojov, skúseností, ktoré dokáže v pravý čas efektívne skombinovať a použiť pre úspešné zvládnutie situácie a to buď v škole, alebo v praxi.

Škola už prestala byť hlavným zdrojom informácií pre žiakov, a preto je potrebné zamerať sa na osvojovanie metód vyhľadávania, spracovania a aplikácie informácií. Je treba rozširovať možnosti získavania informácií napr. prostredníctvom internetu, zapojenia sa školy do medzinárodných programov spolupráce medzi školami, zapájaním sa do národných projektov, rozširovaním školskej knižnice ako komunikačného centra, rozvíjaním počítačovej, matematickej a jazykovej gramotnosti žiakov. Vzdelávací systém školy musí rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, ich tvorivé myslenie, schopnosť riešiť problémy, pracovať v tíme. Žiaci sa musia naučiť poznávať prírodu a kultúru i vlastnú prirodzenosť a kultúrnosť, naučiť sa konať, naučiť sa hodnotiť, naučiť sa dorozumievať a porozumieť si.

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

Škola by sa postupne mala stať pre svoje okolie kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Ak má plniť svoje poslanie komplexne, musí tvoriť otvorené trojspoľčenstvo žiakov, učiteľov a rodičov a jej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania každej rodine a ďalším odberateľom v rámci celoživotného vzdelávania na základe slobodnej ponuky a dopytu po týchto službách. Zákon č. 245/2008 Z.z. v znení zmien a doplnkov vytvára rámec pre realizáciu týchto zámerov. Umožňuje škole vytvárať vlastný školský vzdelávací program, v rámci ktorého je možné realizovať predstavy rodičov, žiakov a učiteľov na výchovu a vzdelávanie, vytvárať profil absolventa školy v súlade s týmito požiadavkami a zároveň rešpektovať štátny vzdelávací program pre ISCED1 a ISCED2.

Aktuálny stav školy

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

V našej škole pôsobí mladý, kvalifikovaný, dynamický a kreatívny tím učiteľov, s ktorým sa dá koncepcne a moderne pracovať. Vedenie školy pre pôsobenie tohto tímu vytvára na pracovisku pokojnú, tvorivú a rodinnú atmosféru. Materiálno-technickým vybavením patrí naša škola v poslednom období medzi nadštandardné a moderne vybavené výchovno-vzdelávacie zariadenie s kladnou ekonomickou bilanciou, a to vďaka priemernému počtu žiakov v triedach našej školy, čo je kritérium pre ekonomicky zdravú ZŠ.

Úspešne sme spoločne realizovali naše ciele:

- Modernizovali vyučovanie a jeho podmienky,
- Pomocou projektu sme vybudovali multimedálnu učebňu s vybavením digitálnej technológie (DT) a jej zmysluplné využívanie v pedagogickom procese.
- Zriadili sme jazykovú učebňu, kde sa realizuje výučba cudzích jazykov. V miestnosti sa nachádza 18 tabletov, učiteľský dotykový panel na riadenie učebne so slúchadlami.
- V piatom ročníku sme zaviedli predmet: Zdravá výchova a na podporu výchovného procesu sme vybudovali školskú kuchyňku.
- Vedenie školy za vďaka dopravnému ihrisku zabezpečilo efektívnu výučbu dopravnej výchovy.
- Vykurovaním školy geotermálnou vodou sme ušetrili finančné prostriedky, ktoré sme mohli použiť na efektívne účely.
- Pre žiakov ŠKD sme vytvorili nové detské ihrisko.
- ZŠ spolupracuje s SCPPP v Hurbanove, čo umožňuje efektívnosť v procese integrácie, pre začlenených žiakov zamestnávame pedagogické asistentky, ktoré sú veľmi nápomocné. Bola vytvorená pre nich trieda, kde pomáhajú začleneným deťom.
- Pre nášho telesne postihnutého žiaka sa nám podarilo z vlastných zdrojov zaobstaráť šikmú plošinu - rampu na jeho mobilizáciu.
- Realizovali sme množstvo rozvojových projektov, ktoré boli veľmi úspešné a obľúbené medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami.
- V rámci podpory ľudových tradícií sme postupne obnovovali a rozširovali za týmto účelom zriadený historický kútik, ako aj historické sošky v átriu.

Investície do školy:

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

V predchádzajúcom období vedenie školy v plnej miere vyčerpalo finančné prostriedky určené na zabezpečenie chodu školy. Podporovali sme každodennú prevádzku inštitúcie, finančný tok smeroval na modernizáciu a na estetizáciu školy.

Zdroje: normatívne prostriedky, darované 2 % zo základu dane, projekty, zriaďovateľ, sponzori.

Použitie hlavne na:

- modernú technickú podporu – digitalizáciu školy,
- vybavenie tried novým školským nábytkom,
- nové šatníkové skrinky pre všetkých žiakov školy,
- vybudovanie kamerového systému,
- modernizácia zborovni a jednotlivé kabinety,
- moderné vybavenie školského klubu detí,
- zlepšenie pracovných podmienok zamestnancov školy,
- vybudovanie bezbariérového vstupu do budovy školy,
- komplexnú obnovu veľkej telocvične a chodby,
- zateplenie kotolne.

Technické vybavenie:

- nová moderná a výkonná IT sieť (základ pre ďalšiu digitalizáciu a informatizáciu školy) , vybudovanie serverovne,
- v šiestich triedach máme interaktívnu DT, v každej triede je dataprojektor a KT,
- každý pedagogický pracovník používa notebook,
- päť učebni je odborných, ktoré sú vybudované a zmodernizované v najvyššej možnej miere a kvalite.

Podpora vzdelávania zamestnancov:

Počas uplynulých piatich rokov vo funkcii riaditeľa školy som plne podporovala vzdelávanie všetkých našich zamestnancov. Ročne sa zúčastňovalo na akreditovanom kontinuálnom vzdelávaní v priemere 10 PZ.

Dosiahnuté výsledky žiakov:

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

Vzdelávacie výsledky žiakov boli počas uplynulých piatich rokov v jednotlivých predmetoch v priemere stabilizované.

Medzi najúspešnejšie umiestnenia našich detí patria súťaže, ktoré sú zamerané na jazyk:

- naši žiaci úspešne reprezentujú školu na súťaži Poznaj slovenskú reč v krajskom meradle,
- tak isto aj v recitačnej súťaži Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny,
- vynikajúce výsledky dosahujeme na Pytagoriáde,
- úspešne reprezentujeme školu aj v hudobných, športových a výtvarných súťažiach ako aj prírodovedeckých a jazykových súťažiach,
- pravidelné popredné umiestnenie dosahujú naši žiaci vo všetkých predmetoch na okresných súťažiach.

Naša nadácia každoročne udeľuje ocenenie: Najúspešnejší žiak ZŠ spoločne s Obecným úradom.

Záujmová činnosť žiakov:

100 % všetkých žiakov pracovalo v širokej ponuke krúžkov.

Rozvojové projekty:

Zdravá škola, Zelená škola, Deň Zeme, Deň vody, Európa v škole, Cesta k emocionálnej zrelosti, Deň boja proti drogám, atď.

Preventívna činnosť:

Vďaka každoročnej preventívno-bezpečnostnej akcii zameranej proti drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom, organizovanej v spolupráci s riaditeľom OR PZ v Nových Zámkoch, ako aj pravidelným tematickým prednáškam a workshopom s účasťou odborníkov a pôsobením školskej koordinátorky sme počas uplynulých piatich rokov u žiakov našej školy nezaznamenali žiadne z vyššie uvedených javov.

Dosiahnuté výsledky v rozvoji a modernizácii školy:

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

Podarili sa aj vďaka vynikajúcej kooperácii vedenia ZŠ a jej zamestnancov s aktívom rodičov, radou školy a obecným úradom. Rodičovský aktív počas celého 5-ročného obdobia finančne podporoval školské i mimoškolské aktivity žiakov a spoločne so školou pripravoval každoročne viac akcií, napr. Fašiangový ples, Ples pre pedagógov a rodičov, Vianočné posedenie, Mikuláš, Deň detí atď.

Rezervy školy:

V oblasti pedagogického procesu, keďže žijeme vo veku digitalizácie a informatizácie a v období zvyšujúceho sa zaostávania súčasného školstva za rýchlo sa vyvíjajúcou spoločnosťou, budeme musieť operatívne ako po technickej, tak aj obsahovej stránke pokračovať vo vytváraní vzdelávania v digitálnom veku. To znamená, že tá škola, ktorá zaostáva za potrebami trhu práce, nevedome zvyšuje podiel počtu žiakov, ktorí školu považujú za irelevantnú pre svoj život. Preto mnohí strácajú záujem učiť sa.

Na škole je čoraz vyšší počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Spoločenské problémy nevieme ovplyvniť, ale správnym postupom môžeme dosiahnuť, aby žiaci neboli záškoláci, aby pochopili, že sa učia len pre seba.

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

Stanovenie cieľov školy je premietnutá do strategického cieľa školy, ktorým je premena tradičnej školy na školu modernú.

Treba vytvárať koncepciu vzdelávania:

- zvyšovať úroveň digitálnej gramotnosti žiakov,
- zintenzívniť zavádzanie metódy problémového vyučovania ako aj stratégie EUR na podporu logického a kritického myslenia,
- zvyšovať vzdelanostnú úroveň žiakov z cudzích jazykov,
- zdokonaľovať komunikačné schopnosti v slovenskom ako aj cudzom jazyku,
- fyzické a duševné zdravie žiakov a zamestnancov (upraviť bežeckú dráhu a podporovať športové aktivity), estetizácia školy a jej okolia,
- dbať na národnostné povedomie.

Profil žiaka:

Každý žiak by mal po ukončení svojho vzdelávania vstupovať do sveta práce :

- s jasným vnímaním seba samého ako celoživotného žiaka,
- s jasnou víziou kvalitného života,
- s pozitívnym vnímaním spoločenstva, v ktorom žije,
- s morálkou a kompetenciami, ktoré dovoľujú realizovať tieto vízie.

Dlhodobé ciele:

a) Umožniť a zabezpečiť vzdelávanie tak, aby získané vedomosti žiaci dokázali aplikovať tvorivo a pohotovo. Zvyšovať ich úspešnosť v predmetových olympiádach, v celoslovenskom testovaní a v konečnom dôsledku na prijímacích skúškach.

b) Zabezpečiť, aby v rámci ŠkVP bola vhodne využívaná diferenciácia, základné učivo pre slabo prospievajúcich žiakov, pre integrovaných žiakov, rozširujúce pre talentovaných žiakov, využívať vzdelávacie štandardy a podľa nich zabezpečiť klasifikáciu v súlade s metodickými pokynmi vydanými MŠVVaŠ SR.

c) Triedne kolektívy formovať tak, aby vzťahy medzi žiakmi navzájom získali priateľský charakter a aby prevládal pocit spolupatričnosti a hrdosti na členstvo v kolektíve. Zároveň

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

umožniť žiakom prejavíť svoje individuálne schopnosti. Venovať zvýšenú pozornosť začleneniu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia do kolektívov tried a školy. Vytvárať pre všetkých žiakov školy bezpečné prostredie. Vytvoriť podmienky pre pracovné miesto školského psychológa.

d) Udržiavať výborne pracovné a materiálne podmienky pre prácu v škole, zintenzívniť spoluprácu učiteľov školy a vedenia školy s rodičovským združením a radou školy. Spolupracovať so zriaďovateľom školy pri riešení koncepčných otázok rozvoja školy v súvislosti s potrebami a požiadavkami obce.

e) Vytvárať podmienky na zvyšovanie si kvalifikácie učiteľov, podporovať priebežné vzdelávanie s cieľom zavádzania inovatívnych metód do vyučovania.

f) Vytvárať priestor pre spoluúčasť rodičov, miestnej komunity, neziskových organizácií na organizovaní záujmového vzdelávania detí.

Strednodobé ciele:

a) Posilniť a skvalitniť výučbu prírodovedných predmetov, matematiky a techniky.

b) Talentovaným žiakom venovať sústavnú pozornosť tak, aby vyvrcholením ich cieľavedomej práce bola účasť na okresných a regionálnych kolách predmetových olympiád.

c) Vo výchove a vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a u integrovaných žiakov využívať možnosti zamestnávania asistenta učiteľa, využívať služby špeciálneho pedagóga .

d) Rozvíjať systém záujmovej činnosti tak, aby podstatná časť žiakov našla svoje uplatnenie a seberealizáciu. Využiť pritom spoluprácu s rodičmi žiakov.

e) Športový areál školy využívať v mimo vyučovacom čase na záujmovú športovú činnosť žiakov a rodičov. Podporovať tradičné školské športové podujatia. Obnoviť pomocou zriaďovateľa bežeckú dráhu na aktívne športovanie.

Vyasfaltovať školský areál.

f) Zapájať žiakov do projektov, kde môžu využiť cudzojazyčné znalosti napr. e-twinning, Erasmus.

g) Pokračovať v plnení programu Škola podporujúca zdravie. Zamerať sa na elimináciu prítomnosti sociálno-patologických javov a posilnenie prosociálneho správania sa žiakov s cieľom predchádzania a zamedzenia šikanovania.

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

h) V oblasti riadenia rozširovať delegovanie právomoci na zástupcov riad. šk. a vedúcich MZ a PK s cieľom zefektívnenia riadiaceho procesu. Vytvoriť efektívny systém vnútroškolskej kontroly s cieľom dosiahnuť vysokú účinnosť a efektívnosť pedagogickej práce.

i) V hospodárskej oblasti zabezpečiť racionálne využívanie dostupných finančných zdrojov. Využívať možnosti prenájmu priestorov školy v mimovyučovacom čase organizáciám a občanom mesta, maximálne využiť možnosti získania zdrojov zo vzdelávacích poukazov, všetko s cieľom získania doplnkových zdrojov financií pre zabezpečenie vyučovacieho procesu a záujmovej činnosti. Zabezpečiť postupné dopĺňanie uč. pomôcok a didaktickej techniky tak, aby všetky triedy mali postupne interaktívnu tabulu s vyučovacím softvérom.

Krátkodobé ciele:

a) Zabezpečiť pre vyučovanie v šk. roku 2022/2023 kvalifikovaných vyučujúcich na predmet geografia a technická výchova.

b) Zlepšiť a zefektívniť systém vnútroškolskej kontroly pravidelnosťou, adresnosťou, účinnosťou vzhľadom na zistenia, prijaté opatrenie a kontrolu odstránenia nedostatkov.

c) Zabezpečiť propagáciu školy v materských školách.

d) V pláne kontinuálneho vzdelávania klásť dôraz na vzdelávanie učiteľov v oblasti uplatňovania digitálneho vzdelávacieho obsahu vo vyučovacom procese.

e) Vytvoriť ponuku záujmovej činnosti školy v nadväznosti na predchádzajúce obdobie.

f) Pokračovať v realizácii projektu: "Inovačné formy a metódy vo výchovno-vzdelávacom procese v ZŠ s VJM Tvrdošovce." Pomocou projektu je škola vybavená modernými IKT, didaktickými a metodickými pomôckami.

g) Zabezpečiť efektívne využitie finančných prostriedkov pridelených pre chod a rozvoj ZŠ, ŠKD. Pre množstvo prihlásených žiakov do ŠKD riešiť priestorové a personálne podmienky so zriaďovateľom. Zvysiť rozpočet pre originálne kompetencie.

h) Zabezpečiť realizáciu všetkých národných projektov, do ktorých je škola zapojená.

i) Vybudovať letnú učebňu vo vonkajších priestoroch školy.

j) Naďalej využívať modernú knižnicu s čitateľskou miestnosťou.

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

k) Sledovať aktuálny vývoj pandemickej situácie, byť pripravený na dištančnú formu vzdelávania žiakov. Každému pedagogickému zamestnancovi zabezpečiť IKT prostriedky. Postupovať podľa Plánu dištančného vzdelávania.

VÍZIA ROZVOJA ŠKOLY

P I L I E R E

1. DEMOKRATICKE RIADENIE

- otvorená obojsmerná a viacsmerová komunikácia,
- aktívna kooperácia a komunikácia vedenia školy a jej zamestnancov s aktívom rodičov, radou školy, zriaďovateľom,
- Kooperácia = tvorivý viacsmerový dialóg, ktorý sa musí uskutočniť na I. stupni, na II. stupni ako aj v ŠKD. Aj v minulosti ako aj v budúcnosti bola a bude *aktívna* spolupráca s nepedagogickými zamestnancami v škole v zmysle JEDNÉHO TÍMU.

2. EFEKTÍVNA EKONOMIKA

- efektívne využité ľudské zdroje,
- efektívne nakladanie s rozpočtom školy,
- normatívny zdroj financií,
- nezisková organizácia a aktív rodičov,
- sponzoring.

3. ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA A ĽUDSKÉ ZDROJE

- profesionálny manažment a logistika školy,
- efektívne využitie aprobácií pedagógov,
- vysokokvalifikovaní a celoživotne sa vzdelávajúci zamestnanci.

4. MEDIÁLNA PROPAGÁCIA

- využívanie médií školy – websídla, FB, časopisu, ako aj regionálnych a celoplošných printových i elektronických médií,
- všestranná a široká propagácia u nižších stupňov v reťazci škôl,
- permanentná komunikácia s rodičmi a s podnikateľskými subjektmi.

P R I O R I T Y

1. DIGITALIZÁCIA A INFORMATIZÁCIA ŠKOLY

- Zaviesť formu výučby Elearning, ktorou sa podarí spojiť žiakov a pedagogických zamestnancov a odovzdať im cenné informácie na diaľku. Aj takýmto spôsobom byť pripravený na dištančné vzdelávanie.
- Zaviesť viac inovatívnych pomôcok a software-ov do vyučovacieho procesu na podporu modernej výučby.

2. ROZVÍJANIE KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ V CUDZOM JAZYKU NA ZŠ

Žiakom na našej ZŠ vyučujeme štyri jazyky. Primárne materinský maďarský jazyk, štátny slovenský jazyk a dva cudzie jazyky - anglický a nemecký jazyk podľa ŠKVP. Výučba jazykov je na vysokej úrovni. Škola zahraničnými exkurziami vytvára podmienky pre žiakov na každodennú komunikáciu v cudzom jazyku, projektom e-twinning umožňujeme nadväzovať kontakty so žiakmi z celého sveta.

- v budúcnosti budem preferovať projekt e-twinning,
- rozšírenie družobných vzťahov so školami v Maďarsku.

3. POSILNENIE NÁRODNOSTNÉHO POVEDOMIA

V rámci školského roka si poctíme našich predkov, naďalej budeme organizovať spomienkové oslavy a kultúrne predstavenia. Podľa možností plánujeme rozšíriť Historický kútik a špajzu našich prarodičov. Budeme realizovať rozvojové projekty na podporu multikulturálne vzdelávanie.

4. FYZICKÉ A DUŠEVNÉ ZDRAVIE DETÍ

Ročne viackrát budeme organizovať športové podujatia a programy (napr. projekt Zdravá škola), ktoré smerujú na podporu fyzického a duševného zdravia detí. Naša ZŠ je zapojená do mliečneho a zeleninovo-ovocného programu. Máme zámer organizovať viac exkurzií do PD Tvrdošovce.

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

Na nový školský rok chceme vybudovať vonkajšiu učebňu, ktorú by sme využili nielen v letných obdobiach, ale aj počas celého kalendárneho roka. Vonkajší altánok plánujeme zaskliť.

Plánom je modernizovať bežeckú dráhu.

5. ESTETIZÁCIA ŠKOLY A JEJ OKOLIA

Budeme naďalej pokračovať vo vytváraní kvalitného prostredia vo všetkých priestoroch školy tvorivými výtvarnými prácami detí, revitalizovať životné prostredie v okolí školy, upravíme bežeckú dráhu.

6.ŠÍRENIE DOBRÉHO MENA A ROZVÍJANIE IMIDŽU ZŠ

Záleží mi na vytváraní dobrého mena našej školy, ktoré dosiahneme kvalitnou prácou v rámci komplexnosti výchovy a vzdelávania. Riaditeľstvo je spokojné vtedy, ak vidí žiaka pracovať s plným elánom a s radosťou chodiť do školy, ak rodič uzná prístup a činnosť pedagogického tímu.

Môj pedagogický tím dbá na to, aby si naši žiaci osvojili základy všeobecného vzdelania, aby mali záujem a potrebu učiť sa aj mimo školy, aby si osvojili a využívali efektívne stratégie učenia sa. Inštitúcia kladie dôraz na nadobudnutie primeranej úrovne komunikačných spôsobilostí a zručností.

Naša inštitúcia sa nachádza v spoločnej budove ZŠ s VJS. Preto potrebujeme byť naďalej konkurencieschopní, ponúknuť primárne kvalitnú výučbu, rôzne akcie pre žiakov ako aj pre širokú verejnosť.

Návrh postupu

Na to, aby sa ciele uvedené v predchádzajúcej časti mohli realizovať, je potrebné splniť tieto požiadavky:

- zabezpečiť, aby sa učitelia a vychovávateľia školy stotožnili s cieľmi uvedenými v koncepcii rozvoja školy, a to hlavne ich objasnením na rozšírenom vedení školy, potom prenosom cez prácu PK a MZ,
- zabezpečiť poznanie aktuálneho legislatívneho stavu v školstve zamestnancami školy,

Koncepcia rozvoja školy v rokoch 2020 -2025

Základná škola Károlya Szemerényiho s VJM – Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola

- v pláne práce MZ, PK a v pláne činnosti školy na konkrétny školský rok vyšpecifikovať úlohy pre jednotlivých pracovníkov, dbať pritom na ich záujmy a schopnosti. Návrh plánu práce školy pre budúci šk. rok vytvárať po diskusii v metodických orgánoch koncom predchádzajúceho šk. roka,
- pravidelne v septembri zverejniť pre širokú verejnosť ponuku záujmovej činnosti pre žiakov v budúcom školskom roku. Na vytvorení ponuky spolupracovať s MZ a PK, rodičmi a žiakmi,
- podporovať aktívny prístup všetkých vyučujúcich k riešeniu problémov výchovy a vzdelávania. Triedni učitelia musia poznať problémy svojich žiakov a v prípade potreby kontaktovať CPPP resp. SCPPP a zabezpečiť žiakom pomoc pri zvládnutí problémov,
- rozvíjať spoluprácu s rodičmi formou Dní otvorených dverí, športových dní resp. usporiadaním kultúrnych podujatí v spolupráci s RZ a RR,
- zabezpečiť možnosť kontinuálneho vzdelávania pre učiteľov všetkých aprobácií a trvať na účasti na vzdelávaní postupne u všetkých vyučujúcich. V spolupráci s vyučujúcimi vytvoriť plán kontinuálneho vzdelávania,
- dôsledným a premysleným systémom vnútroškolskej kontroly a jej pravidelným vyhodnocovaním zvýšiť tlak na sústavné zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti v škole. Pri hodnotení učiteľa brať v úvahu jeho ochotu vzdelávať sa,
- efektívne využívať pridelené finančné prostriedky na zlepšovanie úrovne vybavenosti školy učebnými pomôckami, IKT a školským nábytkom,
- zapájaním sa do projektov, reagovaním na výzvy MŠVVaŠ SR sa snažiť získať doplnkové zdroje na postupné zlepšovanie vybavenosti školy,
- zvýšiť propagáciu činnosti školy medzi rodičmi a občanmi obce prostredníctvom vydávania školského časopisu, prezentáciou práce školy na webovom sídle školy.

Plnenie koncepcie

Kontrola plnenia koncepcie rozvoja školy bude zaradená do systému vnútroškolskej kontroly a vyhodnocovaná rozšíreným vedením školy, RŠ a RR polročne, a to po skončení I. a II. polroka šk. roka.

V zmysle §5 ods. 7 písm. h) zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve riaditeľ školy predkladá rade školy na vyjadrenia a zriaďovateľovi na schválenie každoročne vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy.

Záver

Zámerom koncepcie nie je od základov zmeniť súčasný systém školy. Ide o rozvíjanie a rozšírenie pozitív, ktoré v práci školy prevládajú. Je potrebné zachytiť nové trendy v školstve a aplikovať ich na naše podmienky. Vzhľadom na zloženie žiakov musí byť vyučovací proces rôznorodý, aby pomohol rozvíjať schopnosti slabších, ale aj vynikajúcich žiakov. K tomu je potrebné využiť čo najlepšie schopnosti kolektívu pedagógov, učiteľmi ochotnými pracovať za daných podmienok. Aj z dôvodov sebarealizácie tak žiakov, ako aj učiteľov, budem podporovať záujmovú činnosť a vytvárať podmienky na patričné ohodnotenie i tejto práce pedagógov. Snahou vedenia školy musí byť vytvárať podmienky na kvalitný výchovno-vyučovací proces a záujmovú činnosť vo vzájomnej súčinnosti. Vysoká kvalita oboch zabezpečí škole dobré meno, a tým aj dostatok žiakov pre zabezpečenie budúceho chodu školy a tým aj šírenie jej dobrého mena.